আমি শক্ত মনে,
বাধিত পরাবে,

কি বাতনা সই,
কি বেদনা বই,
বৃধিতে পারনা ?

(4)

মন্তকে কঠোর,
অনৃষ্ট ছব্বার!
দেহে শতাশত,
কত অগণিত!
কত বজহুল,
কত বাহুবল,
চরণে অপার
অনত শৃত্বাল!

(6)

প্রকৃতির সনে, जार्थनांत घटन, निष्ठ विवाम, निडा नःष्ठेन ; শান্তি-স্থদদীত तरहमां नगीरत मध्मात शिख्द । विश्व प्रत्य-गयः विश्व शृश्निष ; কভু মিটিল না প্রাণের বাসনা। দে অতুপ্ত খাদ, অত্থ পরশ विश्वता व्यवस्त्रः বড় আশা ভরে, चानि दशं इसोटत, न ३ (भी मखार्य আবার চরণে।

প্রতীপ প্রম, অজ্ঞাত ছটিয়া, वर्षि निया दशक क्कि क्रिश्चर ; छत्रमा, मधुत, खनंब, खुत्र, রূপের কিরপ, মুদ্ল পর্থ,-भारेलां म भरत : হাসিতে হাসিতে, ঘাছ প্রসারিলা पतिनाम लात्व : ক্ষত ব্ৰহণ, ফত আত্ম-বল, कलाइब दब्धा. অহতাপ-শিধা. চির দিন তরে वित्रव आगादत । (6) नड, मा। जस्त, ष्यापि श्वा इयादन, जाकि शीरत शीरत, खाधाङ शाहे। यवय दवपनाः वहिट्ड भारिना, त्भादकत द्रश्या जिमिया गारे। (2) তোমার অস্তরে वद न्काहेवा ; यारेव जुलिया खम्दाव छातः জানি না কেমন नित्रवान धन,

অনীজিয় জান, দে অনস্ত-পার ! (১০) অনস্ত ক্রমতে প্রাণ মিলাইরা, অনস্ত হইয়া, নব লুকাইয়া।
বাসনা আমার
ভূলিতে সংসার,
ভূলিতে অপার
ভ্নম তার।
শীচলাকাস্থ সেন।

मार्शामर्गन।

ক্ষর দর্শন শাস্ত গুলির স্থাই হই রাছে। এই अर्थन खणित माधा करे थानि धारान, माःभा **७ दिमांछ। इंशान्त्रहें छेलत शहू ल**टक পৌরাণিক ও ভাত্তিক হিলুধর্মের ভিত্তি शालिक बरेबारक्। द्यानत छेलनियरम दय নিশ্লল ব্রাক্ষ ধর্মের অবভারণা আছে,ভাহারই छे भन्न दिना छ मर्गन यह इहे बाह्य। दिना छ-ল্শন মতে, এই সমগ্র পরিদ্রমান জগত धक व्यनामि, व्यन्त , निश्वन अक्ष इटेट জাত। ভিনিই জগতের অধা, এবং পৃষ্ঠ এই জগতের আদিকারণ ও উপাদান কারণ। এই স্থাই লগত ব্ৰন্ধের মায়। বা অবিদ্যা হইতে আমরাও সেই নির্গুণ ব্রকোর অংশনাত্র—ভবে ভাঁহার বে অংশ হইতে এই ভৌতিক জগত স্ঠ হইনাছে, সেই মাগার বারা আমরা আছেল থাকি বলিয়া ভাগ বুঝিছে পারি মা।

সে মাহা হউক, এই বৈদিক দর্শনের প্রভাব আর্থানিগের ধর্মের উপর প্রথমে ক্ষত্তিক দিন থাকে নাই। বৌধনিগের প্রাত্-ভাব হুইতে বেলাস্ত নর্শনের প্রভাব অবেক ক্মিরা যার; সেই নগর সাংখ্য সভই প্রবল হয়, এবং ইংগ্রেই উপর তথনকার পুরাণ প্রভৃতি সংগতিত হুইয়া, অথবা ইংগ্র পুর্মে

বৈদিক সময়ের অব্যবহিত পরেই আর্থা- বেরগ পৌত্রিকতা ছিল, তাহা, সংশোধিত ব দর্শন শাস্ত্রগুলির ক্ষে হইয়াছে। এই হইয়া এই সাংখ্য দর্শনের মতেই তাহার মূল ন গুলির মধ্যে ছই খানি প্রধান, সাংখ্য ভিত্তি স্থাপিত হয়।

> তৎপরে পুরাণের পর, যে সকল ভঙ্ক শাস্ত্র স্ট্রইরাছিল, এবং যে তান্ত্রিক থর্ম এক্ষণে প্রায় সমন্ত ভারতবর্ষেই ব্যাপিয়া আছে, তাহারও ভিদ্তি এই সাংবাদর্শনের উপর সংস্থাপিত। প্রস্তুতি, পুরুষ, শক্তি প্রভৃতি হইতে যে সকল দেবদেনী ক্ষিত্র হইয়াছে, ডাহাই একণা প্রমাণীক্ষত ক্ষি-তেছে। ভন্ন ব্যতীত, বান্ধালার বৈষ্ণব ধর্ম যদিও মূলত তান্ত্রিক ধর্মের অংশ মাত্র, তথাপি তাহারও দর্শন অংশ সাংখ্যের দর্শ-নের অন্তর্গণ।

> এ সকল বিষয় আমাদের অধিক দেখাইবার আবগ্রক নাই। বৈদিক ধর্ম থাছাই
> ইউক, হিন্দ্দিগের পৌরাণিক ও তান্ত্রিক
> ধর্ম যে সাংখ্যানর্গনের উপর সংস্থাপিত,
> ভাষা বেশ বৃঝা বায়। অনেকের বিশ্বাস
> থ্য বৌদ্ধ ধর্মই কেবল দর্শনের উপর সংস্থাপ্রিভ (metaphysical religion), জগতে আর
> কোধাও কোন ধর্ম নাই, সাহার খুল ভিভি
> জাটল দর্শন শাস্ত্র। কিন্তু উপরে বাহা
> দেখাইলাম, ভাহা হইতে বোধ হয় ইহা ব্যা
> মাইবে সে, এমন কি, হিন্দ্দিগের ভাসিক

পৌতলিক ধর্মত কাহারও সকপোন ক্ষিত নহে। তাহারও মূল, জটিন দাংখা-দর্শনের উপর দৃঢ় সংস্থাপিত।

এই সাংখাশান্তের এইরূপ প্রভাব বহুদিন পর্যান্ত চলিয়াছিল। তৎপরে শকরাচার্ঘোর প্রাত্মতীব হয়। তিনি সম্ভবত
ইংরাজি নবম শতাব্দির প্রথমেই জন্ম গ্রহণ
করেন। ইনিই বেদান্ত-শান্ত প্র্যান্ত্রীবিত
রবেন। বেদান্তের অবৈত্রাদ ও মারাবাদ প্রার্ঘার ভারতের এক প্রান্ত হইতে
আর এক প্রান্ত পর্যান্ত প্রচার করেন। এই
সমন্ন হইতেই অবৈত্রাদ মত সাধারণে
ক্ষতান্ত আদৃত হইবাচে।

দে বাহা হউক, সাংখ্যদর্শনের প্রাছ্র্ভাব একেবারে বিল্পু হয় নাই। মৃতদিন ভাত্মিক ধর্ম গাজিবে, বতদিন তালিক ক্রিয়া কাঞ্জ আমাদের দেশে বর্তমান পাকিবে, তত-দিন সাংখ্যমত একেবারে দ্র হইবে না। আর্যোরা বখন বুঝিরাছিলেন যে, সাংথ্যের সমান জানী নাই, কপিলের মত পঞ্জিন নিই, তথন এক সম্যা ইহার কতদ্র প্রান্ত্রাব ছিল, বেশ কুরা যায়। আমরা এছলে সেই সাংখ্যদর্শন কি, তাহাই সংক্রেপে দেখা-ইব.

সাংখাদর্শনের প্রথম কথা, জিবিধ ছংগ
নির্ভি কিরপে সন্তব, তাহাই দেগাইয়া
দেওয়া। যতদিন নাছবের ইইজীবনের সহিত
মংশ্রর থাকে, বতদিন তাহাকে একজন্ম
হইতে আর একজন্ম ঘুরিয় বেড়াইতে হয়,
তত দিন ভাহার এই বংগের সহিত মুদ্দদ্দ
অনিবার্থ্য। অতএব মান্তবের যাহাতে ছংগ
নিবার্থ্য ইতত পারে, ডাহারই জ্লা চেষ্টা
করা, ভাহার উপায় স্থিকক্ষা, ও তদস্থমারে
কাণ্য করা একাড কর্তবা। এক কলার,

বাহাতে সাক্ষের মুক্তি হয়, এই সংসারের সহিত সমন্ধ একেবারে রহিত হয়, তারা, দেখান সামাদর্শনের উদ্দেশ্য।

अक्षेत्र हेश्बाबीटक गार्टाटक गर्ना-विकान वा (Philosophy) वरन, मारधार-দর্শন দেরপ নছে। ইহাতে Science এবং Art of Practice উভয়ই আছে। धारमञ्ज माधानात (क्याहेशाइन (य. মাছধের আশ্বা প্রবৃতি হইতে সম্পূর্ণ শ্বতর। জানাদের মন বা বুদি বৃতি, ইচ্ছাবৃতি বা কার্যাকারিশী বুরি গুলি প্রকৃতি হুইতে অত। সাধ্যকার একথা প্রমান দারা। হিশেষরপে প্রতিপর করিয়াছেন। মনের বুৰি গুলি কি কি, তাহাদের ক্রিয়ারপা প্রকৃতি হুইতে ভাহারা কিরণে ভাত, ভাহা সাজ্যকার বিশ্বরূপে বেপাইরাছেন। শেষে তিনি প্রতিপর করিয়াছেন যে.. আমাদের আত্মা প্রকৃতিজ,মন হইতে সম্পূর্ণ পুথক। তবে শত দিন এই জগতের সহিত আত্মার সম্বন্ধ থাকে,তত দিন তাহার সহিত মনের কখন জতান্ত বিচেছদ হয় ग।। মৃত্যু কালে আত্মা মনের মহিত স্থালিত হইরা, প্ৰভোতিক শন্তীৰ হইতে বিভিন্ন হইখা বায়। এই সনের সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই আত্রা জগতের মহিত লিপ্ত থাকে। এবং তাহাকে পুনর্জন গ্রহণ করিতে হয়। স্তরাং শাম্যমতে তিবিধ জংগ নিবারণের জন্ত --আত্মার মৃক্তির হাত, প্রস্তুতির সহিত তাহাক সংশ্ৰৰ একেবাৰে বিভিন্ন করিতে হইকে— মনের সহিত ও তাহার সংখ্য দূর কবিতে रहेटच ।

নাজ্যদর্শনের মূল বিবরণ অতি সং-ক্ষেপে সাজ্যকারিকাতে বিবৃত আছে। আমনা এই গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া মাজ্য- দশ্লের মূলত্ত্ব পাঠকবর্গকে জ্ঞাপন করিবঃ

সাঝামতে ছঃখ তিবিধ—আধ্যাত্মিক, আধিনৈবিক ও আধিভৌতিক। বলিয়াছি ছ, এই ত্রিবিধ তুঃথ নিবারণের উপায় স্থির করাই এই শারের উদ্দেশ্ত। ঐতিতে এই ছংখ দুরীকরণের বে উপাত্ত উলিথিত আছে, তাহা অতি সামাত, ছটিল, অবিভদ্ধ, অসম্পূর্ণ ও অনাবশ্রকীয়। ইহাতে ছঃখ-ত্রের আগত নিবারণের উপায় নির্দ্ধারিত থাকিলেও, ইহাদের একেবারে বিনাশ করি-বার উপায় ডিরীকত হয় নাই। সে জান ছারা ব্যক্ত ও অব্যক্ত প্রকৃতির কিলা এবং আঝাবা পুৰবের বল্প উপলব্ধি হয়,ভাহাই टार खान-हेरा बाबार मुक्ति मध्माविक ছয়। সাঝাকার দেধাইরাছেন বে, সব, রজঃ ও ভদঃ এই তিন শক্তি বা (প্রবার্থের ?) সামাবিছা বে মূল প্রকৃতি, তাহা অবিকৃত। ইং। হইতে পুক্ষের সাহিধ্য জভ মহতাদি প্রকৃতি নাত প্রকার। প্রকৃতির সম্পূৰ্ণ বিকৃত অবস্থা ষোড়শ প্ৰকার এবং পুরুব, অবিহত ও প্রাকৃতি হইতে সম্পূর্ণ ভিন ।

এ তথ কিরপে প্রতিপন্ন করা বান,
তাহা সালা)কার বিশেষ করিয়া দেবাইন্নাতেল। তিনি ন্যাল বৃদ্ধি (বা logic
শাল্রের মূল ত্ত্র) অবলয়ন করিয়া, কিরপে
প্রবিষয় সিলাভ হইতে পারে, তাহা বুলাইরাল
কিয়াছেন। তাহার মতে প্রমাণ (Inference) তিন প্রকার—প্রতাক্ষ, অহমান ও
আপ্র বাক্য (বা প্রতিন বচন)। ইহা
হইতেই সর্কা প্রকার প্রমাণ সিদ্ধ হয়।
সাল্যেরতে ইহাই প্রেট প্রমাণ। ইহা বারা
প্রমেন্ন বিষয়ের তত্ব অবণত হওয়া নার।

বিষয় সকল (objects) আমাদের ইতিজ-প্রায় হইলেই প্রায়াখীত্ত ইয়।

অহমান তিন প্রকার প্রবিৎ (induction) শেষবৎ (induction), ত সামান্ত
(analogy)। এবং বেদের প্রমাণই (আচার্যা
ও রন্ধার বচন) আগুবাকা। কর্মান
হারাই সামান্ত অতীপ্রিয় গদার্থে জান
ক্রনায়। ইল্রিয়-গ্রাফ গদার্থেরই প্রতাক
হয়। এবং এই উত্য উপারে বাহা হিরীক্রত হর না, তাহাই আপ্রবাকা বাহা
দিলান্ত করিতে হর। জ্বিক দ্বহ জ্লা
বা অত্যন্ত নৈক্টা ব্লুভ ইল্রিয়ের দোষ
ভ্রত্ত অ্যাক্র জ্লাত অতি স্প্রহ জ্লাত
আন্তর্মনক জ্লাত অতি স্পর্য জ্লাত
আন্তর্মনক জ্লাত অতি স্পর্য জ্লাত
আন্তর্মনক জ্লাত অতি স্পর্য জ্লাত
আন্তর্মনক জ্লাত অবিক স্বারা
ভ্রত্ত থাকিলে এবং স্নান প্রার্থের
স্থিতি মিনিত পাকিলে, ইল্রিয়গ্রাই প্রা
(প্রির প্রতাক্রিয়ির হয় না।

সাজাকার জগতের ম্বত্য প্রমাণের
এইরপ উপার নির্দেশ করিয়। কির্দেশ
তাহার অন্তির হির করিয়াছেন, ভাহাই
দেখাইরাছেন। তাঁহার মতে অসং হইতে
সতের উৎপত্তি সম্ভব নহে। থাহার
অন্তির আছে, ভাহা অসং হইতে উৎপত্তি
হইতে পারেনা (nothing comes from
nothing)। উপযুক্ত কারণ হইতেই তর্মপথুক্ত
কার্য্য উৎপন্ন হয়। ভার্য্য, কারণের স্করণ
বা সমপ্রহৃতি। আর বধন বাহা বিনত্তী
হয়, তাহা তথন আপন কারণেই বিলীন হয়
—তাহার একেবারে হংশে হয় না। আর
একক্রা, কার্য্য অপেক্ষা কারণ অধিক হস্তাভার ও অধিক ব্যাপক।

এই কথা ফিছাও বরিয়া দাখ্যকার বলিরাছেন যে, মৃথ প্রকৃতি অতি হক্ষ বলিয়া তাহার উপলক্ষি (প্রতাক্ষণিক) হয়

ন। কিন্তু ভাই বলিয়া মুলপ্রকৃতি নাই,। এতপ সিহাত যুক্তিস্থত নতে। কাৰ্যা হটা তই তাহাৰ অন্তিত প্ৰমাণ হয় (এবং সমত প্রাকৃত প্রার্থই ডিগুণাত্মিকা বলিয়া, খল প্রকৃতিও বে তিপ্তণ সম্পন্ন বা ভিন্টা মলশক্তিতে গঠিত, তাহাও প্রতিপর হয়)। মহৎ প্রভৃতি সমন্ত্রই প্রকৃতির কার্যা। ভবে ৰাজাৰতায় বা শ্ৰন্থতির বিহুত অব-ভার যে ধর্ম অব্যক্ত, প্রকৃতির ধর্ম তাহার বিশ্বীত। উচ্চার মতে ব্যক্ত বা ই জিরপ্রাই अनार्थ मकरलंद माधारण धर्म धरे (य. छाराजा षरहज्क, जामिका, शतिरमध, जिम्रामीन, वहजल, काद्यादीन, कांत्रपटे लीन हय, अ, ज्यवस्विभिष्ठे। जात विनिवाहिण, अवाल প্রকৃতি ইহার বিপরীত গুণমুক্ত। তবে বাক্ত ও অব্যক্ত প্রকৃতি উভরের সাধারণ ধর্ম এই যে, ভাহারা জিগুণাত্মক,জড়, (সাধারণ) অচেতন, ক্রিয়াশীল (প্রস্বব্দী), ও আমা-দের জানের বিষয়ীভূত (objective), কিন্ত পুরুষ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত।

नाकाकात (नथारेशाह्म त्व, यथन विचित्र भवार्थ माद्वित्रहे अविमान काहि, नम्बर्ग काहि, (वर्षाय वयन छाहात्रा कछक-खिन गायात्रम खन्दिक्षेत्र);—वयन मिक्क स्टेट्डे छाशामत खन्नुद्धि वा छैरपित श्वन— यथम क्वतन कातन स्टेट्डि कार्यापर मिक्क स्व, क्वर काल्मकारन छाल कात्रमहे विनीम स्व, क्वर खल्मकारन छाल कात्रमहे विनीम स्व, क्वर खल्मकारन छाल हात्र विनीम स्व, क्वर खल्मकारन छाल हात्र विनीम स्व, क्वर खल्मकारन छाल हात्र विश्वन वा भित्रकुमान क्वर खल्म कात्रम विश्वन मान्द्रम विका छाशासत अवस्थात मिक्कनमान क्वर क्षेत्रस्थमान खल्मक छर्मार्थ मक्कनमाना क्वर स्टेशाह्म।

সাজামতে পুলবেরও অন্তিম প্রমাণ-সিদ্ধ। কারণ, অত্যের অতাই পদার্থের সংযোগ (Creation) সম্ভব। আর প্রার ভিত্তে পুরা-গের অধিষ্ঠান আছে, নতুবা প্রকৃতি ইইতে उठ: एटि मच्य नदश। जात धक दशा, সাখ্যকার বলেন, যথন সকল পদার্থই ত্রিগুণ-বিশিষ্ট, তখন ভাহার বিগরীত ধর্মাক্রান্ত অন্ন কিছু পদার্থ আছে। সাধ্যমতে এই পুরুষ বা আত্মাই কন্মুফল ভোগ করে এবং मुक्तित वर्ण (छटें। करत । यज्यत वृद्धा वाद, তাহাতে এই বোধ হয় যে, সাম্পানতে পুরুষ এক, সাজ্যা-পড়িতগণই এ কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া গ্রিয়াছেন ; তবে এই বহুরূপ জগতের সংখ্রবে তাহা বহুরূপ প্রতীয়ন্ন হর। জন মৃত্যু জন্ত, আমানের हेलिएवर वहार हा, अक मन्द्राहे विचित লোকের মনে নানাপ্রকার প্রবৃদ্ধি উত্তেজিভ হয় বলিয়া ও তিভবের বিভিন্নতা জন্ম পুরুষের বছত সিদ্ধ হইয়াছে।

पूर्ण (मधान इहेगाइ (म, लक्कित गहां भर्म, भूक्षात भर्म जाहां मर्म्म, भूक्षात भर्म जाहां मर्म्म, विभतीए। धरे यथर मध्या भूगम (मदम
मान्योधका, निलिश, खरुश, मधाह क छो। भूक्षात गहिए मरामान बच्च खर्फ-एन अक्किएक रिजनवर खरीनमान हम, धरा एएन कई कच्च छेमामीन भूक्षाद छ कच्चे परिवास स्वास भूक्षात रहार्मन कच्चे परिवास स्वास भूक्षात छार्मन मरामान हम धरा हेश इहेए इहे हम।

যে ত্রিভণের কথা লেখা হইল, সাজ্ঞানীর ভাষার সক্ষপ নির্দ্ধেশ করিরাজেন।
ইংবির মতে সন্ত, রজা, তথা প্রস্তুতির এই
তিনভাগ বা এই তিনস্তি ; ইংবার ব্যার্থির স্থাত্মক, হংগাত্মক ও মোহাত্মক। সত্ত

শক্তি প্রকাশ করে, বদাশক্তি ক্রিয়া বা গতি উৎপর করে, আর তমঃ শক্তি আবরণ করে বা হতি ও ক্রিরা বন্ধ করে। ফরাদী পণ্ডিত मागरमें देशंब साम कत्व क्रिवार्डन,-- Essentia (Essence Zi Spirit), Impetus (Energy), Caligo (Inertia), Egist প্রস্তার প্রস্তারকে অভিভূত করে, আগ্রয় করে, উৎপন্ন করে, এবং একটা অপর্যনির সহিত জীড়া করে। সক্তব, লঘু ও প্রকাশভাব : রজ: ৩৭, টাতেজক ও চঞ্চলতা-কারী: ভনঃগুল, গুরু ও সাবরণকারী। প্রস্পুর বিরুদ্ধন, তৈল সলিতা ও অগ্নি मः योग अती त्यत छात, खरे छन छनि পরপার বিকল্প ধর্ণাক্রান্ত হইলেও, তাহারা जरुब कारी करता धरे जिल्ल रहेरल, 'বাক্ত প্রকৃতির ক্ষবিবেকাদি ধর্ম জলো। এবং কার্য্য কারণের গুণাত্মক বনিয়া এই বাক প্রকৃতির তিহাণভার হইতে, অবাক প্রকৃতিও যে বিশুপদশার, তাহা সিদ্ধ হয়, धनः (य (शूक्त्र) जिल्लायक नरह, जाहा (य ইহার বিপরীত ধর্মায়ক, ইহাই সিদ্ধান্ত হয়।

তংপরে সাজাকার মুল্পাছতি হইতে পুল্বের নারিধা কিলপে এই পরিদ্ধানার লগতের কমি হইরাছে, তাহাই দেবাইরাছিন। তাহার মতে সূল প্রকৃতি হইতে প্রথমে মুহান উৎপতি হয়। তংপরেই এই মহতত্ত্ব হইতে ক্ষ্কার উদ্ভূত হয়। এই মহতত্ত্ব হৈতে ক্ষ্কার উদ্ভূত হয়। এই মহত্তব হৈতে পাত ত্বল ভূত ক্ষি হইজাতে। ইহার মধ্যে সম্ব্রাধারে, কেই

শান্ত, রজো ওণাধিকো কেই বোর, আর তমোওণাধিকো কেই বড়বং।

আমাদের সকলের যে বৃদ্ধির বিকাশ
হয়, তাহা এই সহাবের অংশ সাত্র। ইহা
লগত ব্যাপ্ত এবং সাংখ্য-প্রিতদের মতে
প্রহত লগত জলা বা ঈশর। ইহার ফে
আংশ আমাদের মধ্যে আছে, তাহাই
আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি, তাহাই আমাদের অধা
বসায়। আমাদের জাল, বৈরাপা, এপ্রশা
প্রতৃতি সাতিক ভণ্ভলি এই মহদ্বের কল।
এবং ইহার বিপ্রীত ভণ্ভলি তামসিক।

আমরা পূর্বে মহন্তত্ব হইতে বে অহন্তা-(तत अप्रि रत, दिलग्राष्ट्रि, माध्याकात दिलन, সেই অহন্ধার অভিযানাত্মক। ইহা হইতে ছইরাপ কৃষ্টি হইয়াছে। প্রাণম্ভ ইহার রাজসিক জংশে পাঁচ কর্যোক্রিয়, ও পাঁচ জানেজিয়; -- সাত্তিক অংশে মন, আর সর্জ-খেবে পঞ্জ-ভন্নাত্র উৎপন্ন হয়। এই পঞ্জ-নাত্ৰ ভাষ্য ও তৈজ্য (রাজ্যিক) উভ্র-বিধ অহমার হইতেই সৃষ্টি হইমাছে। চমু. दर्व, नांभिका, बिखा, प्रक, ইराরाই नक জানেত্রিয়—আর বাক organs of speech পানি, গায়, গাশ ও উপস্থ এই পাঁচ কংশ-ক্রির। রাজসিক অহম্বার হইতে এই দশা हे लिय भक्ति अधटम सृष्टि इहा। मन, कान छ কণ উভয় ইন্দিরাবাক (বা সমধ্যী) ৷ বাস্ত-বিক মন ইন্দিধগণের সমগ্রী বলিবাই তাহাদের অংকলক (বা পরিচালক হয়)। বেমন ব্রিগুণের ভেদে বাহপদার্থ সকল নানা প্রকার, দেইকপ মনও নানাকপ व्यवश्रायक श्रा । नाव्याकात धरे मन हेन्द्रि-য়কে সমন্তি ইজির ব্লিয়াছেন-এবং পর-বলী বাংআগভিতগণ ইহাদিগকে এক-এक हो दमवला विनिद्यादक्त ।

এই বিষয়ের বাহাবা স্বান্থন বিবরণ জানিতে ইজা কলেন, তাহারা গৃত বৈশাপ, জ্বৈত ও আঘার সংখ্যার নবলাখনে তিল্প ও কছি প্রথম পেশিবেন।

পঞ্জ জানেন্দ্রিগণের শরাদি আলোচনা (প্রত্যক্ষ) মাত্রই আনাদের বৃত্তি উত্তেজিত হয়—(ক্রিয়া করে) আর বতন, আদান, বিহরণ, উৎসর্গ ও আনন্দ ইহাই পঞ্ কর্ণোন্তিয়ের বৃত্তি।

আমরা এই স্থলে বলিয়া রাগি মে. সাজ্যকারিককার জগৎস্থ দেখাইতে विस्मय (ज्हा करतन नाहे। माझा- खन्डान हे ইহার সবিভার বিবরণ আছে। পূর্কে দে সৃষ্টি প্রকরণ উরেখ করা হইল, তাহা वाष्टि वा individual क्षिमश्दम । अरे हेक् कात्रिकाकाद्वत्र शीष्ठि मदनाविकास। কির্পে আত্মা প্রকৃতির সহিত স্থিলিত হয়-কিকপে ভাহার স্মিহিত প্রকৃতির মণ্যে বিকার আরম্ভ হইয়া—তাহা হইতে व्यथरम वृक्ति, जरकात, मन, मन देखिय, मन ত্যাত্র গুলি সৃষ্টি হইয়া প্রথমে শরীর সংগ-ঠিত হয় - কিরুপে এই কুর শরীর, মাতা পিতৃত্ব তুল শ্রীরের সহিত একলিত ইইয়া जन्मशहन करत-कितरन अहे रुख भनीत, যত দিন আতার মৃতি না হয়-প্রকৃতির সহিত অতাত বিজেদ না হয়—ততদিন (অথবা প্রলর কাল পর্যান্ত) বর্ত্তমান থাকে, —এই সকল তম্ব দেখাইয়াছেন।

মূল সাংখ্যা স্তেও এইরপে ব্যন্তি (বা individual) স্তি দেশাইরা ভাগা ইইতে(generalisation দারা) দম্ভি স্থি (বা universal dreation) অনুমান দারা প্রতিপন্ন করিলা-ছেন। আমরা এহলে কারিকামতে বারী স্থানির কথাই উল্লেখ করিব। তবে উপরে সাংখ্যাকারের জনত স্থানি প্রজ্ঞানিও আভাদ দিলাম। বাহুবিক সংখ্যাপাল্পের মূল উদ্দেশ্য ধরিলে সমন্তি স্থাই প্রক্রিয়া দেবানের তত আবশুক নাই, কেবল বাছি স্টেত্র বুঝিলেই জ:৭ নিবৃতি বা মোর্কের উপার বুঝিতে পারা বার ।

সে যাহা হউক, আমরা পৃর্পে বৃদ্ধি ও ইন্দ্রির বিশ্ব বলিরাছি। দেখাইরাছি যে, বৃদ্ধির বিশেষ ধর্ম অধ্যবসার (intellect), অহন্তারের বিশেষ ধর্ম অভিমান (feeling), আর মনের বিশেষ ধর্ম সন্ধন্ন (willing),এই বৃদ্ধি, অহন্ধার ও মন, আর দশটা ইন্দ্রির, এই ত্রোদশটীকে করণ বলে। প্রাণাদি পঞ্চ বাদু, সাংজ্ঞান্যতে, এই ত্রোদশ কর্বের সাধারণ ধর্ম।

এই প্রাণাদি পঞ্চ বাষু কি, তাহা বিশেষ
রপে বুঝা যায় না। যতনুর বুঝিয়াছি,
তাহাতে বোধ হয় যে, এই পঞ্চ বায়ুর মধ্যে
প্রাণ যথন সকলের পরিচালক,তথন ইহাকে
আসরা Feeling of respiration (vitality
ও) বলিতে পারি। অপান বায়ুকে Feeling of secretion, সমানবায়ুকে sonsation of Digestion or of alimentary
canal, উদান বায়ুকে organic sensation
of nerve, আর ব্যান বায়ুকে organic
feelings of circulation and nutrition
বলিতে পারি। খেন সাহেবের Mental
Science এর প্রথম ভাগের বিভীম অধ্যার
দেশন।

गाधानर्गन मरड, প্রভাক্ষ সন্থার, আমাদের বৃদ্ধি, অহলার ও মন এবং দশ ইন্তিরের
মধ্যে কোন একটা খ্নগৎ অথবা ক্রমেং
উত্তেজিত হয়। কিছু অদৃশা বস্তু সংল্
দি আমাদের মন, বৃদ্ধি ও অহলার বৃত্তি
উত্তেজিত হয়, তবে তাহার পূর্কে কোন
সমরে তাহা ইন্তির-গ্রাহ্য হইরাছিল,
বৃত্তিতে হইবে। (শেপকার সাহেবের
representative faculty ক্তক্তা এই-

জপ।) করণগুলি এইরূপ পরস্পরের সাহাবো নিজ নিজ বৃত্তি অহুয'রী ক্রিয়া উৎপর করে। ইহারা আত্মার জগুই কার্চা করে, নতুবা আরু কেই তাহালিগকে উত্তে ভিত্ত করে না

এই করণগুলি প্রথমত আহরন করে (perception) হংপরে, বারণ করে (consciousness) লাংগাকার বলেন, এই করণগুলির কার্যা দশ প্রকান, জানে ক্রিয়ের পাঁচ, জার কর্মেক্রিয়ের পাঁচ। তবে ইহার মধ্যে কতকজিল হার্যা, কছকগুলি ধার্যা, আর কতকজিল প্রকাশক। (কেহ কেহ বলেন, আহণ্ডল প্রকাশক। (কেহ কেহ বলেন, আহণ্ডল প্রকাশ, আর ধারণ করা বলিলে "application of an organ to the object to which it is adapted" এই কথা ব্যায়, আর ধারণ করা বলিলে আমানের কর্মেন্তিয়ের কার্য্য ব্যার, অথবা জন্তঃকরণ বৃত্তির ক্রিয়া বা প্রাণ সংরক্ষণী ক্রিয়া ব্যায়।)

এক্ষণে ব্যা গেল যে, সাংখানতে অন্তঃ
করণ mind অিবিধ;—বৃদ্ধি intellect,
অহলার feeling, আর মন willing।
আর বাক বৃদ্ধি দশ্টী, তাহারাই পদার্থ
সকলকে জাপন করে (সেই জনা তাহাদের
প্রত্যক্ষ হয়); বর্তমান কাল লইরা বাহ্যব্যক্তি-আর তিকাল লইরাই অন্তঃকরণ।
সাংখাকার বলেন, পঞ্চ জানেজিয় স্থল
পদার্থ সকলই গ্রহণ করে, তবে কোন কোন
অবহার (বোগ অবস্থায় বা উচ্চতর দের
তার পক্ষে) তাহারা হলা পদার্থও গ্রহণ
করিতে গারে। কম্মেজিয়ের মধ্যে বাকের
(organ of speech) বিষয় কেবল শ্রম।
অপর চারি ক্র্মেজির পঞ্চ ভৌতিক সমুদার
স্থল বিষয়ই গ্রহণ করে।

সাঞ্চামতে বৃদ্ধি প্রভৃতি তিন অন্তঃকরণই সমস্ত বিষয় উপলব্ধি করিবার সূল
কারণ। এই কল তিনটাইকই প্রকৃত করণ
যলে, দশটা ইলিয়াকে কেবল ইহানের দাব
বলা যায় মাত্র। এই ত্রয়োন্ধ করণ পরকার বিভিন্ন, ইহারা বিশুণ হইতে জাত,
জালচ প্রদীপের লায় বিষয় সকল প্রকাশ
করে। ইথারা প্রবেষই জনা সমস্ত প্রকাশ
করে। ইথারা প্রবেষই জনা সমস্ত প্রকাশ
করে। বৃদ্ধিতে প্রেরণ করে, আর বৃদ্ধি
হইলেই প্রক্রের ভালা উপলব্ধি হয়।
সাংখ্যমতে যে বৃদ্ধি হইতে সমস্ত ইলিয়া
গ্রাহ্ম প্রাহ্ম উপভোগ করে—সেই
বৃদ্ধি হইতেই মূল প্রকৃতি ও প্রক্রের মধ্যে
যার প্রভেদ অবগত হওয়া যার।

পূর্বে যতত্ব দেখান হইল, তাহাই
মাংখাশালের মনোবিজ্ঞান। যতত্ব দেখা
পোল, তাহাতে এই ব্যা যায় যে, সাংখ্যকার
আতি সংক্ষেপে, অল কথার মনোবিজ্ঞানের
প্রায় সমুদার মূল হাতগুলিই দেখাইরা দিয়াভেন। প্রবন্ধ বাহলাভারে আমরা এবিষয় অবিক বিশন করিলা দেখাইতে পারিলান না।

আমরা পূর্বে দেখাইনাছি বে, শানীর
সাধারণত তিন প্রকার, এক হল্প শানীর
(ইংগ প্রধার সামিধাে ত্রােদশ করণ আর
পঞ্চনাত্রে গঠিত) এই জনা ইহাকে বেত্ত
কেহ্ তনাত্রিক শানীরও বলে। আর এক
নাতা পিতৃত্ব শানীর, ইহাই ফল্ম শানীরকে
স্থল শারীর, ইহা পঞ্চ ভৌতিক (সাংখাপ্রবচনে ইহা একভৌতিক ক্লিভিডুত
হত্ত ভাত) ইহাদের মধ্যে হল্প শানীর
হামী, আর স্থল শারীর অন্তামী (সাংখামতে
এই হল্ম শারীর স্কান্তির প্রথমেই উৎপন্ন হইমাডে, ইহা সক্ল রহিত, আধীনভাবে বিচন্ন

Migration

<u>श्</u>रत का

্ৰোগ

. .dental)

এশব্য অনৈহবা প্রভৃতি দাবাই প্রক্রের লারিধ্যে প্রকৃতির বন্ধন হর। আর পুরুষ ইহা ভাহার নিজের বন্ধন বিবেচনা করে। প্রক্রমাত্র ভানের দাবাই কেবল মৃক্তি হইতে পারে:

ইহার জন্ম বিচার, ধাবগ, অধাগুল, স্বদ্পাথি, দান প্রভৃতি উপায় অবল্যন कृतिएक श्रेष्या। देशांत्र माधा खंदन, मनम, ও নিদিধ্যাসন, ইহাই জানের প্রধান উপ-করণ। সাঞ্চাকার বলেন যে, তাহার পূর্বো-রিধিত পঞ্বিংশতি তব বিশেবরূপে উপ-লব্ধি করিতে পারিলে এই শের্বজান উৎপন্ন হট্টে বে,—"আমি কেই নহে, আমার কেই নহে, ও আমার অন্তিত্ব নাই।" এক কথায় আমাদের প্রকৃতিত অং জান দুর হইলে, প্রকৃতির সহিত আয়ার বন্ধন পুচিবে ও আত্মার মৃক্তি হইবে। সাঞ্চাকার বলেন, আত্মা এইরবেশ প্রকৃতির স্বরূপ অবগত হইলে,প্রকৃতি আগনিই জাম্বাকে পরিত্যাগ क्रतिरद-छणन धर्माश्रार्कत किष्ठ्रे कन इंटेरव না। সাঝাকার, আবার এই অবসায প্রকৃতি তাহাকে কিন্ধপে পরিত্যাগ করিবে, णाहा नुवाहरक (हुँडी कवियारक्त । वाहना ভাষে আমতা সে বিষয়ের এগানে আর অবতারণা করিলাম আ।

আম্বা এতকণ সাংখ্যদর্শনের সার ম্থা উল্লেখ্য কবিলাক। যে সাংখ্যজ্ঞানকে প্রাচীন আখ্যা কবিলা দর্জনের জ্ঞান বলিয়া গিয়াছেন, তাছার ছুল সূল অংশ আম্বা এতলে দেখাইলাম। সাংখ্য শাস্ত্রমূক এই জ্ঞান মাহার হইলে,সেই মুক্তি লাভ কবিবে। কিন্তু সহলে এ জ্ঞান হওয়ার সন্তব নাই। আম্বা পূর্বে দেখাইয়াছি, এই প্রহৃতি চারি প্রভাৱ অবস্থা, বিশেষ (ব্যক্ত), জ্বিশেষ

(অব্যক্ত), নিদ (কারণে লীন) এবং অনিস (भून अक्रिकि जीन)। इंडीन भरता निरम्य অবভা আমাদের ইভিয়ের প্রভাকীতত হঠতে পারে, কিত ভাহতে অনেক বিম আছে। ইহা বাতীত প্রকৃতির ইন্ধাবস্থা উপল্ভির উপার ভি ৫ বলিয়াছি ত,প্রকৃতির পদ্ধ শাই উপলব্ধি না করিলে ত মুক্তি नाहै। भाष्याकात बलान, धाँहै जाता छ প্রকৃতির সরুপ উপলব্ধি করিবার উপাত্ত, (दांश । रामन युक्ति वरत शृद्धाविधिक शंध-বিংশতি তত্ত্ব অনুমান করিতে পারিব, সেই-রূপ বোগবলে ভাহার স্বরূপ উপল্জি করিতে সমর্থ হইব। এইরপে নির্বিকর-ভাবে বোগযুক্ত হইয়া প্রকৃতির অরূপ উপ-লক্ষি করিলেই তাহার সহিত আত্মা বিদ্যা व्हेट भातित अवः छादा इहेरणहे मुक्कि इडेरव ।

অতএব সাংখ্যশারে প্রথমত ত্রিশতর নিব্রতি বা মুক্তির উপার স্থির করিতে গিখা মেরণ প্রশালী অবশ্যন করিয়াছেন, তাথা এই।

- (১) কিন্ধপ যুক্তি বা তর্ক শাস্ত (method of reasoning or Logic) অবলম্বন করিয়া তর স্থিত করিবেন, তাহাই নির্দেশ করিযাছেন।
- (২) তৎপরে এইরপ যুক্তি থাবনখন করিয়া কার্যাকারণ সধ্যে কতকগুলি মূল মৃত্য (axioms) বরিলা ল্ইলাছেন।
- (৩) তৃতীয়ত, তিনি উলিপিত যুক্তি-ঘনে এই ব্যক্ত জগতের মূলে,(underlying) যে অব্যক্ত জগত আছে তাহাই দেখা-ইলেন, তাহার ওণ কি, তাহার কার্যা কি, ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগতের সাধারণ ও বিশেষ ধর্ম কি, তাহা হিরীকৃত করিয়াছেন।

- (৪) তৎপরে তিনি, অব্যক্ত লগত কেন যুক্তিসিজ, তাহা দেখাইখাছেন, পুরুবের অস্তিমণ্ড যুক্তি সমত এবং পুরুবের ধর্ম কি, তাহাও দেখান ইইয়াছে।
- (a) এই বাজ ও অব্যক্ত জগত বে ত্রিগুণাত্মক,সেই ত্রিগুণের স্বরূপ ও ধর্ম কি, তাহা স্থির করা হইয়াছে।
- (৬) অবাক্ত জগত হইতে কিরণে বাক্ত জগত স্বাষ্ট হইল, তাহার আভাস দেওয়া হইরাছে।
- (१) তৎপবে সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান।
 সংক্ষিপ্ত স্ত্র পৃত্তকে যত দূর স্ত্র, এই
 মনোবিজ্ঞান বেশ বিশদিরপে নির্দেশ করা
 হইয়াছে।
- (৮) তংপরে শরীর বিজ্ঞান—স্থলশরীর, হল্প শরীর বিচার,—জন্ম, মৃত্যু, পুনজ্জন প্রভৃতি তত্ত্বে আভাস দেওবা হইরাছে।
- (৯) সর্বাশেষে জ্ঞানের কথা বলা হই-য়াছে। সে জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হয়, কিরূপে মৃক্তি হয়, তাহা বিশেষ করিয়া দেখান হইয়াজে।

সাংখ্যের এতগুলি তত্ব বিশক্ষ করিয়া বুঝান সহজ নহে। আমরা এই জুলু প্রবন্ধে কারিকা অবলম্বনে তাহা নির্দেশ করিলাম মাত্র। মূল সাংখাস্থ্রের যুক্তি অনেক লয়বে জটিল—অনেক সময় সামান্ত বলিয়া বোধ হয়। আধুনিক বিজ্ঞান ও দর্শনের

শহিষ্যে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিলে, সাংখ্যদর্শন আপাতত অসার বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে, বিশেষত मांश्या প্রভৃতি দর্শনশারে যে মৃলাতুগরায়ী वा a priori वृद्धि खवलयम कवा इहेबाट्स, তাহা এই উনবিংশ শতানীর বিজ্ঞানের দময়ে বিশেষ আদৃত হয় না, বা বিশেষরপে व्या यात्र ना । जात धक कथा, जाधुनिक বিজ্ঞান পড়িয়া জড়বাদ আমাদের হাড়ে হাড়ে বিভিন্নতে, আমর। পরিদুখ্যমান অঞ্ জগতের বাহিরে যে আর বিছু আছে,তাহা একেবারে ধারণা করিতে পারি না,-মে বৃদ্ধিতে তাহার সিদ্ধান্ত সম্ভব, তাহা অসার: মনে করি: কাজে কাজেই আমরা প্রকৃত পক্ষে সাংখ্য প্রভৃতি প্রাচীন দুর্শনশাস্ত্র ব্ৰিবার অধিকাগী নহি। ভবে যে বিজ্ঞান आशामिश्रक अख्यांगी, প্রভাক্ষবাদী করি-য়াছে,দেই বিজ্ঞানই যত অধিক বৃঞ্চা মাইবেছ ততই আমাদের জড়বাদ দূর হইবে—জড়ের: কারণ রূপে যে অনন্ত শক্তি নিহিত রহি-मार्छ,-- य अवाक सभा लुकातिक विश्वारिक,-जोशे क्रांस क्रांस म्लेडेब्राल बुबा गाहेरव। তথন সাংখ্য প্রভৃতি প্রাচীন দর্শনের युक्ति ব্ৰিব,তাহার মধ্যে বে সত্য নিহিত আছে. তাহার আদর করিতে শিথিব।

প্রীদেবেজ বিভন্ন বস্তু ।

শেযে অশ্রু ঝরিল।*

বণ-হত পতি-দেহ গৃহে ফিরি আনিল ; না বারে নয়ন, না সত্তে বচন ;— সে ভাব নির্বিধ স্থচরীগণ, "রোদন অথবা নিশ্চর মরণ,"

गद कांगाकांनि कत्रिन ।

^{*} After Tennyson's Song-"Home they brought her warrior dead-"
Vide the Princess, Beginning of canto VI.

রীবের মতেক ওপ ধীরে ধীরে গাহিল। বলিল, রমণী হাদনের সার, প্রাকৃত বাদ্ধব, অরাতি উদার। শারীর মিপ্পান, মুখেতে বানারি বচন মা তবু সরিল।

গ্ৰি এক ধীরি ধীরি নিজন্তান তাজিল :

মৃত্যু শ্বাপাশে করিবা গ্মন,

চকিতে পুলিল মুখ-আবর্ণ,—

শরীরে বানার না হল পালন, নয়ন মা তবু স্বরিল।

নবতি বর্ষেত্র লাসী বীর শিশু লাইয়া,
ব্যাল শিশুরে কোলে বিধ্বার 3 - |
ছুটিল নম্মন, ব্যয়া-আসার,
ফুটিল বচন, - 'বাছাবে আমার
ব্যাচিব তোমার লাগিয়া।"

প্রবরদানরণ মিত্র।

मिश्रहल।

छुति बल दब सारम शिलिङ स्व, छा-दादक मिल्डल करहा धेर मिलानन স্থান অভি উপাদের বস্ত। সংসার-স্কর ওরেদিস, বিপদ-দাপরের আশা তরী, উষ্ণ পৃথিবীর শীতল বট-ছায়া,—এই নিলনের স্থান। তোমার হদ। অতি कर्छात इहेबारफ,-विकास प्रभरतद कृष्टे প্রামের ভটিল ভব্ন মীমাংসায় মন্তিক বিশুক হইয়া গিয়াছে, সোণার বর্ণ কালিমামর হইয়া পিয়াছে ? ভাই, অণকাল কোন এক लक्टर के का शारत चाटताइन कत, - (मध, চতুৰিকে কেবলই পাহাড়ের কোলে পাহাড় উদাসীনত্ব প্রচার করিতেছে, বুকের পশ্চাতে বুক্ত সেও সো রবে ভুলিতেছে, নরণার গায়ে বরণা বহিনা,কুল কুল রবে,কোবাও বা গভীর गर्छद्य উপলগ্ध गर्काटक खराइवा कृतिया ভীরবেগে ভুটিভেছে:—তাহারই নিকটে ব্ৰফে ব্দিলা হত কত পাথী, অতি মৰুৱ স্ববে, মধুর ঝছারে পাহাডের নিজনতাকে ভেদ করিয়া, আকাশ ভাদাইয়া কি ষিধাকর অনৃত ভালিতেছে: -- লাছিয়া দেখা, এই সধ্যা স্থানে, অন্তগ্ৰান-পথকে অভি- ক্রন করিয়া, পর্বত শোভাকে তৃত্ব করিয়া, रमश्रक आविका कविया, खे वकारस्मीव ভিতর দিয়া স্থাদের অস্ত মত হইতেতেন। উজ্জ্ব সোণার বং ক্রমেই কালিমামর হই-(তছে, - উक्षव, উक्षन्य क्षिता गाँगेराज्छ, অমনি দূরবর্তী পাহাতের অল শোকে যেন বিবৰ্ণ হট্যা পড়িতেছে, সকল শোলা निरम्दाव मर्या जीवातम्य इटेश आनि-ভেছে। আলোক আর আধার, আনন্দ জার ভয়, উংযাহ আর বিবাদ, অসাক্তি আর বৈরাগ্য, -- দিবল আর রজনী, একস্থানে गिणिशोट्ड ! !-- अहे गरा मिलिएल नाजा-इंशा अक्वात कार, के निज्ञ है भारत किया, জ্পয়-প্রভুরকর কিনা? দেখিতে পেথিতে এ जीजियांथा आगरन दिख्य रहेता शाथी স্ব কুলার ছাড়িয়া, গগদ ছাইরা, মেথের दबादन ठिए । उक्रवर्ष छाविद्यक, - भन्न স্কল অন্তব্যন্ত হইতেছে,—মেৰ স্কল ক্রত চলিয়া বিছাৎ তালিয়া পাহাতের গুরায়ে আশ্র লইতেছে,—ব্রণা হইতে অবিসত বাস্প উঠিয়া, দিক ডুবাইয়া, আন-নোংসবে মত হইতেছে, বোগাপ্রমে শ্র

ঘণ্টা উচ্চরবে বাজিতেছে, -- নরমারী মিলি চ কঠে বোণেশবের তাণ গাইতেছে,--কি আনল, কি মহোংশৰ, কি স্বর্গের ছবি धताशास्य व्यवजीर्ग इंडेएडएड । शाकुम अ इति (प्रशिश्वा, कुक्रक, कटशेवक, नितासक्दक कुनग रुद्रेट थुलिया हाथिया, - व्यक्तिशाम, व्यक्तिम. অভক্তি,--বিপুর জালা,- সংসাদের বিশাস-कानटक नृद्ध दंशिया दाविया, छक्ति-शन-গদ চিত্তে এই মহোৎসবে ক্লপকালের জন্ত গোগ দিয়া কতাৰ্থ হইতেছে !! সাজা-शंशन जरक, माका-मगीवन त्मवन कविशा, এমন কোন পাৰও পৃথিবীতে আছে, যে বক্ষাতি করিয়া বলিতে পারে, আমার জ-দরে কোন পরিবর্তন ঘটে নাট, খন আননে याट गाँडे,-जीवन अध्यय दिनेशा दिशेश 귀 중 ?.

আৰ একজানে এদ। ব্ৰহ্মকুও হইতে ব্ৰদ্পুত্ৰ উৎস্ত্ৰিত ছইয়া জীবনলীলা খেলি-তেচে, কত দেখের যদিনতা বিধোত করিতেছে, কত মেঘ-পরিতাক্ত বারি-রাশি বা পাহাড় চাত ঝরণা-রাশিকে প্রশন্ত উদার কোল পাতিয়া ভান দিতেছে,-কি মধর প্রেমের খেলা থেলিতেছে; কত চানের কিরণ ধরিতেছে, -কত ভার-তর্ম তলিবা তাদিতেভে, নাচিতেছে, আর हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र ,-मूब दिन न बहेटड वांगड, ८ थम विकाल, शका-सम्माद वनाइड जिल्दा हेडाल उत्तप्रभागी, खेबाड, প্রার সৃত্তি যথমট সাকাৎ হটল, অম্নি क्वारन क्वांच दिनाइसा, अमरत अनम हाणिया - जीवम मोद्रा विमुद्धन मित्रा, वृदे এক হুইয়া গেল - ভাতা ভল্লীৰ অমন খনিই খিলন আৰু কে কৰে দেখিয়াতে প উল্লেড্ডাবে উল্লেড্ডাব মিশিল, প্রশাস্ত হ্রম্য

वारं अभवता व्हेन, - मश्तिम नृता कतिरह कडिएड भाषाभधी शमा, शुन्नेव-ম্বকে কুতার্থ করিয়া, ভাতাবে ক্রমণা ধরিলা ভূটিতে লাগিল। বাপার উপরে বালা, विरवन छेलात विश्व, विश्वामत छेलाद विश्वम. দকল অভিক্রম করিলা, গভীর গর্জনে দক-লকে ভীত করিলা, শেষে মেঘনার কলে यादेश, आश्रेमादक विम्राहित दिशा श्रेहीदित গভীরতা, প্রশস্ত হলরে প্রশস্ততা, উন্মন্ত ভাতে উদাততা মিলিয়া মিশিয়া সেখানে যে কি মহা-लेकि मश्मिक रहेन. त्य कथन छ त्माय नाहे. णाशांक वृक्षान वाह ना । श्रीवटन कीवन छालियां, अमध्य अमग्र छालियां दर कि स्थ, আমাদের ক্রায় লোকেরা তাহা কি ব্রিবে গ একতা-বিহীন, দহাদায়-প্লাবিত, ব্যক্তিছ-পুৰিত, অহং-জান-গৃথিত ভারতের ন্রাস্প্র-मान जारा कि नुविद्व १ बन्नभूब, क्रम्पन क्रमन ঢালিয়া, আপনার অন্তিত্তক ভ্রাইয়া, গলা-গ্ৰনা-মেখনা প্ৰভৃতি আসংখ্য অসংখ্য লাভা ভন্নীর কোলে ভবিরা, অল্ফিড ভাবে, অনন্ত মহাসিদ্ধতে মিলিতে চলিল।। সেরূপ দে-থিয়া জগৎ মোহিত, দে ভাব দেখিয়া সংগার বিশ্বিত। সকল মায়া, সকল মোহ অতিক্য করিয়া, শেষে মহামাগন-করে উপস্থিত < इत । कृत कात पदान, मनीम कात क्रमीम, महीर्व चांत डेगाव, मध्या खालक चारवाक আর বিশেবভ নাশক জাঁধার, বেখানে এক্ষে মিলিত হইতেত্তে, সে স্থানের বর্ণনা আর আমরা কি কারবা সীমা অসীমে মিশিতেছে, ক্ষু কনন্তে ভবিতেছে, कीवन मात्रा विशक्तिक ध्रेटकटक रवशास, আমরা মারা মোহের দাস, সে সহাসতি-ভানের ব্যাপা আন কি করিব।। তুন ছাডিয়া একপুত্র অকুৰো নেহ চালিতেছে,

—আস্তি ছাড়িয়া মহা বৈবাল্যো মজিতেছে-ক্লপ বিদর্জন দিয়া অরূপে बिनिएएए - वारनाक छानि। महा वी-शांदत फुविट्डट । कि शोनगी, कि অপরূপ চিত্র, কি স্বর্গের ছবি ! মৃত্যুকে ভর করি, তুমি আর আমি; যে মরিতেতে, (म छव करत ना । यहामिक्छिए गथन माञ्च দ্ঞারমান হয়, -শ্রীরের সহিত আস্তি, মারা, মোহ, কল গক, জালা বস্ত্রণা, পাপ তাপ, ষ্থম সক্ল নিকাপিত হইতে থাকে, তথন মাতুৰ যে তৃত্তিকর হুখে, द्य मत्नारमाञ्च भाजिए निमध इस भटनश्वामी, व्यविश्वामी व्यामना लोहा वृत्तिरङ অক্ষণ আম্বা বৃদ্ধি আর না বৃদ্ধি, कानि बांत ना कानि, खे भटणरे ठिन-য়াছি; জীবন ভরী বিপদ-মেঘনায় ডুবিবে বলিয়া ভন্ন করিতেছি মা, -কঠোর কর্ত্ত-বোর অন্তরোধে, কোন অনক্ষিত শক্তির ইঙ্গিতে, কে জানে, সকল বাধা বিমকে ভুছ कतिया, व्यविहरू वामना व महानिक्षिण्यात नका कवियाहै छलिवाछि। यनि सूच भासित जाना ना थाटक, उटन छनिवाछ दकन, ৰলিতে পার ?—তোনতা চলিতেছ কেন, ৰলিতে পাব ? ৰাত্তৰিকই এমন সংখ্য স্থান আর নাই, তাই চলিভৈছি। শিও মরিয়া बानक श्रेटटट्स, बानक महिसा वृदक मानि-ट्टाइ, बुद्द तथ प्रवाहेशा तक इट्टाइ, বৃদ্ধ লেয়ে মানা পৌহ্না আনভিকে ভ্ৰা-ইয়া অন্তর্কাল-সাগ্রে নিশিতেছে। ব্রহ্ম পুত্র গলা হইতেছে, পলা-মেখনা রূপ ধরিয়া পরে মহাসমূত্রে মিশিতেতে । স্থান্তর মহত্তর যে জন হাল্যলম করিতে স্কম হই-ब्राट्ड, जीवन-महाकार। एर कर्म अक्वाब खता-ছন করিতে সমর্গ হইরাছে, সে এই গভীর

ভীতি সংগ্রু মহাসন্ধি-প্রের মহত্ত্র, মহা-कादा लाउं कतिमा विचित्रं, जाम-म-विद्वल না হইরাই থাকিতে পারে না। মহা-সিদ্ধতে দেহ চালিতে আসিয়া মে বাজি চকের জলে বর্জ ভাষার, বে ত অবিগাদী মর্থ; বিশ্বা মহাসিদ্ধতে প্রদাপ্তকে কুলের যমত। ছিভিয়া- মিলিতে দেখিলে সে জন চ-क्षत्र अन दण्टन, तम ज नत्रदक्त्र कीछे,-- सामा মোহের অধীন,আসজির দাসাগুদাস। মাছ-বের বাহ্-চকুর ভিতরে বে-অত্তর-চকু বিদা-মান রহিয়াতে, -- দেহের অভ্যন্তরে যে হাণ্য-শক্তি লুকায়িত আছে, এই মাটীর শরীরের मस्या त्य वित्वक-लाङ्क हिलाइट्ड, लाहाद नाशास्त्रा, त्य धरे महाविष्ट्रतात महस्य म थएक वा व्यारक दिल्लो कविशादक, स्मरे वृधिबाट्ड, - मिस्ट्रन कि स्नाद, कि स्मय-ज्धिकत, कि मरमारमाइन।

कीरनगर मिक्सिन, जुरुगम्य भिन्नाम्य भाछ। यिननर नका, यिननर प्रांठ, यिन-नहे भतिभाम,- अरे जीवरनत, अरे जुदरनत । কত ব্যাখ্যা করিব, কত কথা বলিব। কঠিন প্রভবে শীতল বরণা, শীতল মেধেতে কঠিন বন্ত; কোমল কুসুমে তীক্ষ কণ্টক; সুযোগ প্রথব দীপ্তিময় বুকে রজনীর অাধার, চন্দ্রের বিশ্বতাতে রূপ-কলম ;-ক্টিন পুরুষের স্থলয়ে কোমল নারীর হদম;—স্থাে হংখ;--दिलटम सम्लाम ; छ दशादक वीक्षा ; लादन পুৰা: জদবে শরীর; উদারতার স্থীবতা;— दिवहार्था जामिक : स्ट्री क्रम्म : जारनाटक অবধার, এ সকল মিলনে কি বর্গের শোন্তা विनामान, मधीर्णात आवतन एक कतिया. उक् भूनिया एवं এकगांत मिविसाइड, द्यारे বুঝিরাছে। আর হাসি আর কায়া:-আর্থ প্ৰেম আৰু জান : - আৰু মোহ আৰু মৃতি,-

—এইরপ মিলনের স্থান কি এক উপাদের বরা।

এই যে স্কিতলের মাহাত্মা এতফ্র ধ্রিরা कीव छायास की इन कतिलाय, - अहे निक इन जीवनभन्न, छवनमन्न। जन्त अन्त मित्र, करण करण मित्र, कीरव भीरव मिक, भाक्षाय माल्या मिका मिकाम ब জন্ত জগৎ ভিন্ন-লোশুপ। ছটা বৰ্ণ মিলিয়া धक इहेरछह, इजी मेपी बिनिट्टए, ত্তী পুলের অণু স্থিতিত হইতেছে, গুটা জনম মিশিতেতে, ভূটা নেশ বিবাদ বিসমাদ মিটাইয়া মিলিতেছে, ছটা জাতি যুদ্ধ বিগ্ৰহ মিটাইলা স্থির জল লালাগিত হইতেছে; ছটা সম্প্রদায় নত-পার্থকাকে ভূলিয়া, वाकिश्वरक छवाहशा धक हरेवाव जन्न टिक्टी कतिराउद्धा विराधन, व्यापनन, প্রিবীর বড়ই অস্থ। স্থামী জীর মন-मानित्मा यो यागुडा विवास श्रीविदीत বায় দ্বিত হইতেছে, কিন্তু কোন মাহুৰ এমন আছেন, এই সকল দেখিয়া গুলিয়া, রমণীর সহিত মিলিত হইতে যাহার বিভ্ষা বা অনিছা জনিয়াছে ৮ তোমাতে আ-মাতে কত বিবাদ, মতের পার্থকা হৈত कर अमुखार, किछ अमरवात भरता छविया অন্তুসনাম কর, বুঝিবে, আমার সহিত মিলিড হইবার জন্ম জোমার অদমের এক গভীর ভূফা রহিয়াছে। সাম্প্রদারি-कडा, पृथिवीय की मिलत्मन खावन वाम-নাকে অনেক মলিন করিয়া কেলিয়াছে वरि : পृथिबीर প্রভূষ-গাভ-ইছা, ব্যক্তিত-প্রতিষ্ঠার ইছো, দেশে দেশে সম্গ্রনণ প্ৰজ্ঞনিত কৰিয়া মিলনের গভীও বাসনাকে অনেকাংশে বিল্পু করিতে সমর্হইরাজে বটে; কিল্প স্থিৰ ভাবে অন্তৰ্ণদান কর,

পরীকা করিয়া দেখ, ব্রিভে পারিবে, --এখনও মিলনের অভ কেমন এক স্বলীয়-ভাব নৱনারীর শোণিতের মধো প্রবাহিত হইতেছে। প্রত্যেক নবনারীর মূথে বা धमरत, भृथियीय खाडाक वद्धाव धमन এক পগীন জিনিন, এমন এক আচার্য্য অ্যত-ভাণ্ডার, অমন এক বিশেষত্ব নিহিত রহিলতে, বাহার নমতার মাতৃৰ মাতৃৰের সহিত সন্মিলিত হটবার জন্ম সর্মনাই লালাথিত। যে জন মিলনের এই প্রথম दांगमांव मृत्यं काछि-विद्यम् छत्र हातिहरू প্রমাদী, তাহার ভার পৃথিবীর শঠা আর নাই। স্তীর গুড় রহগুই যেন,—মিলন। প্রত্যেক বস্তুতে, প্রত্যেক ছীরেই এই ष्ट्रण, वित्यसङ्घ निक्ठ इत्। वित्यसङ् লাভের জন্ম, পরস্পার প্রস্পারের সহিত মিল-নের অহা চির-লোলুপ। বিশেষত্ব লাভের জন্তা মান্ত্ৰ এতই উৎকল্পিড যে, চিরকাল কর-নই এক অবস্থান থাকিতে দে ভালবাদে না। বে ছাংগর ক্লাবাতে আনাদের ভাষ দরিক্রের অঙ্গ পেষিত হইর। বাই-তেছে, চির-স্থীজন দেই দ্বংগ্রু আলি-ফন করিবার জন্তই লালাখিত। চিল-আলোক মাহুৰ সহু করিতে পারে না বলিয়াই, প্রজ্ঞালিত দীপকে বাত্তে নির্মাণ করিয়া রাখে। এক অবস্থা মাতুষের কথ-बहें जान नार्श मा। वालक युवक इहेरज চায়। যুবক বৃদ্ধরের ক্ত লালাভিত। महिज सम होत, धनी नातिलादक छात्रवादन । सर्व छ:च मा मिलिएल, छव छवह मध। धरमंद्र शाद्ध माहिएसात गर्फा छनी आईमाम खनिछ ना इहेरण, धरन दकाम अधहे भाषका যার নান নরীতে জীজিগ্রু তর্প না वाकिएन महीत जानत इस मा,-जनाता

—রজনীতে চক্তের জ্রকৃত্মবং জ্যোতির কোলে আঁথার না ভাগিলে কখনও চন্দ্রার আদর হুইত না। এক অবসা, এক ভাব পৃথিবীর অস্থ। ভাই এক दिर्भिष्ट इत स्रोहें। जारबंद भीर्थ सील, নীলের কোবে খালা, খালার বৃকে সবৃত, मनुष्कत शास्त्र कात, कालाटक श्लुम মিলিয়া মিশিরা কতই তথি উৎপাদন ভরিতেভো যদি পৃথিৱীর সূব একাকার इडेड-- वृक्त ज्ला, कल दूरी। खाटनांक আধার, পদ্মত নদী, নরনারী, ভূমি আমি, -- वानक ब्रह्म, प्रकृत्ये यहि धकाकांत्र श्रेट, পৃথিবীতে মিলনের এই যে গদীর শান্তের কণা বলিতেছি, এ শাস্ত্ৰ থাকিত লা ;--পুথিবী নবনারীর বাদের আবোগা হইগা शिक्ति। स्थातत विशान, शास्य शृथिवीट ৰান করিবে, তাই অবস্থার পরে ন্তনতর অবস্থা আসিতেছে,-পৃথিৱী যেন অনত বৈচিলামৰ শোভাল স্ফিত ইইয়া বহি-লাছে। মামুক মিলিতে মিলিতে, জমা श्रुष्ठ महा-मिनारमत मिरक अर्थनत हरेर टर्छ। অবভার পরে অবস্থা, লোকের পরে লোক. জাতির পরে জাতি, ক্রমেই জাসিরা মাহ বের শুন্ত বুককে আলিখন করিতেছে। ছঃপীর মদে বৃদি অবস্থার বৈপরিত্যের আশাম্মী অনুত্র না গ্রিক্ত, তবে চাবী ক্ৰমণ জীবনভার বৃহিত না। ঘোর-ভর যুদ্ধের সময় উভয় দলের মনে খুদি স্ক্রিআশা না জাগিত, তবে কেই দেই থিসজন দিয়া সুত্রে রত হইত ন।। সাজুমের জীবন উন্নতির বিকে ক্রমাণত আগ্রসর इडेर्न, अ दियान यनि मतनातीत खनरम मा থাকিত, মানুষ ক্রন্ত জীবন-সংগ্রেম

হিংস্তত্ত না ণাকিলে অর্ণা ভাললাগে না ; । বত হইতে পানিত না,- আত্মাতী হইয়। गांतछ। य निरंक स्तथ, मन्तकर मिन-মের বিধান, ক্ষতির খুটু ভানে হল্পভাবে विदाहित । उहे जिल्लाक नका कदियाहै. মিলনকে ধরিয়াই মানুষ চলিতেতে। পুথিবী হইতে মিলনের ভাব উঠিলা যহি-ट्टिक, द्य पटन करत, दम पूर्व ; कातन विन-নের আশা না থাকিলে বিষের কোন জীব-সংখ্যার বৃদ্ধি হইত না। আমরা বৃদ্ধিতেছি, পুণিৰী প্ৰুল বাধা বিছ অতিক্ৰম ক্ৰিয়া ক্রমাগত মিলনের দিকেই চলিতেছে। ভারতবর্ষ আর ইংলভের সহিত দশ শত বংসর পূর্বে যে সমন ছিল না, সে मधक बाक इरेग्राटक । वार्यमा वार्षका मुर्वि-বীকে ক্রমাগত এক গভীর আত্মীয়তার দিকে, - এক অপরুপ মিলনের প্রে লইরা মাই-তেছে। মুরোপ আদিরা, আফ্রিকা আন্ম-রিকা, আল সকলেই মিগন, সকলেই ত্রাকু ভাবের অভ লালারিত হইতেছে। আর্ঘাভাবে পাশ্চাতা ভাব মিশিতেতে, -প্রিগৌরাকে আর মহল্পদে, শাকাম্নি আর বিওরীটের সভিত গভীর 'মিলনের ভাব দেখা যাই-তেছে। ভারত কোথায় আধিব। উপভিত इट्टिट्ड, अकामगम्भी मधीन पूर्व अधिक, ভূমি তাহা কি ব্রিবে গু পুলিবীর সকল দেশ উন্তির জন্ত, পরস্পরের বিশেষর গ্রাহ-र्गत कछ डियार इहेगा, कहे यहनारक मार्थात বহিলা দেশ দেশান্তরে বাইবে, আর ভারত চিত্রাল একই ভাবে মরণের কোলে পভিয়া রহিবে ? অসভা জাপান উরতির সঙ্গীত ধরি-রাছে,—পর-পদ-দলিত ইটাকীতে আবার नीखिमती अवशा भतिवर्कतमत इक्किश्वनि প্রত হইতেছে,--আসভা রাগির। উন্নত নতকে বালা হইতে রাজ্যাভবে ছটিভেছে, আন সোণার ভারত চির অন্ধকারে নিম্ম হইরা থাকিবে? বিধাতার বিধান কবনই তাহা ছইতে গারে না। এক অবস্থার পীভনে কবনই কোন ভাতি চিরকাল পেনিত হইতে পারে না। তাই দেব হংগের পরে ক্র-ম্পা উনিত ছইতেছে। ভারত যে এক অপরণ নজি-মনে দণ্ডার্মান হইয়াছেন, আন্ধ আম্রা ভারাই কবা বলিব। মরণের কোলে ভুইরা, ভারত যে এক জীবন্ত ভার উপার্জন করিতেছেন, আন্ধ আমর। ভাহারই কবা বলিব।

বহুকাল ধরিয়া ভারতে এই এক গভীর শাস্ত্র প্রচারিত হইতেছিল,--আপনাকে बहेबा मख इड । "बालिन मास्य इड, जालिन মহত্বলাভ কর, আপনি যোগী হও, আপনি মুক্ত হও, সংসারস্তথ, ভোগ-বিলাস পরিত্যাস कतिया विजन जताना गयन कत, वार्थ माध-नात्र अब हालियां (मध,--निकीन मुक्ति लाड कतिश (माकवारम हिनशा यात्र।" आया-ভূমিতে মহবের অভাব রহিল না, জানকাপ্ত - বিজ্ঞান দর্শন; কর্মকাণ্ড-বাগৰজ্ঞানি, मकरलबरे छे दक्ष नामिछ इहेल,-- (यान ধর্মের জন্য পৃথিবীর উজ্জ্ব স্বর্ণমুক্ট ভারতের মন্তকে শোভিত হইল। কিন্তু অনোর জন্ত দে সকলের কিছুই হয় নাই, শ্বতরাং থাকিল না। ভারতের কীর্ত্তিকলাপ যে আজ বিশ্ব-তির আধারে, করনার ক্রোড়ে শবিত রহিয়াছে, ভাহাৰ একমাত্র কারণ, ভাবতের গ্রাচীন যোগী ঋষিরা পরের জন্য ভাবিতেন ना,—ভादारक वर्ष मध्य कडिएडन ना । जुनि পাও बात ना পাঙ, আমার মৃত্তি হইলেই হইল। ভাব বুঝিয়া অনুসরণ করিতে হয়, কর, আমি কাহার জনা ভাবিব না, আমি वाशाहर बना नात्री, वाशाहर बना दिया

বরিব, এই তথদভার অধিকাংশ মুনিক্ষি-দিপের ধর্ম-কথা। দংগার করা অর্থা বিবাহ পাণ-কলম, -পৃথিবীম্য প্রলোভন, -লো- कत असत शतक मण, — ज्यनकांत लाटकता, কলনার চক্ষে ইহাই দেখিয়া ভীত হইয়া, সং-নার পরিত্যাগ্র করিয়া, বিজন তারণো পলায়ন कतिएकन। ভातालत कल प्रति, कल वाशी, কত ধ্বির অভিত্র-নাম হি মালয়ের নিভ্ত কলবে বিশ্বভিতে ল্ভারিত হইরা নিরাছে. তাহা কে গণনা করিতে পারে গ তথনকার ভাবই এই-নিদাম ধর্ম দাধন কর-ক্ষবের প্রভাগী হইও না,-- অল্পের জন্য ভাবিও না, আপনি যোগী হও, আপনি ঋষি হও। पारा किछ छलन माधन, याश्वछ, द्यालशान, नकण है निर्द्धत बच कता आदेव जवाप. মারাবাদ,-ভারতের ভাবী উন্নতির মূলে এই প্রকাবে কুঠারাঘাত করিল। এই বোগ ধর্মের ভাব অত্যন্ত ঘনীভূত হইল অবর্শেদে---শাক্যমূনির সময়ে। ব্রাক্ষণগণের মধ্যে মধন বিশাসম্পূহা প্রবেশ করিতেছিল,বোগ ধর্মোর ভাব যখন এফটু একটু শিথিল হইতেছিল, তথ্ন শাকাসিংহ রাজভব্ন পরিত্যাগ করিয়া कर्छात्र शास्त नियुक्त रहेरलन । स्त्री जानि ना, পुत कानि ना, थिका कानि ना, गाठा जानि ना, भाका और मिलास कविया, बाल-ভবন পরিভাগে করিয়া ক ঠোর সাধনের পর নিদ্ধ হইলেন। মার পিশুনকে পরাজন করিয়া শাক্য বৃদ্ধ হইলেন, -- নির্মাণ নৃক্তি পাইলেন। বৃদ্ধের প্রতিকৃতি,বৃদ্ধের ছায়া দেশ দেশাকরে অসমি পরিবাণিও হইরা পড়িল;—বোগ ধর্মে আবার ভারত মাতিয়া উঠিল। তের নরনারী আবার আপনার জীবনকে উন্নত কৰিবাৰ জন্ত ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িগ। কি উমত ভাব। বাস্তবিক ব্রের দ্বীবনে এক

গভীর শিকা এই পাওয়া বার, আপনি দিব मा इहेल जर्छत कछ किছरे कवा गांस मा। হতকণ আমি অন্ত, ততকণ আৰ একজন सक्तक कथनहै सामि हालाहेट भावि मा। व्यागात जीवन अविज मा इहेरन कश्मह অভাকে আমি পৰিজ্ঞান পথে টানিতে शांति मा। आयात जीवन विशास जडेन না হইলে, কখনই আমি অন্তকে বিশানে আকর্ষণ করিছে পারি না। ভারতের এই আত্মতত্ শিক্ষা, - এই সিদ্ধির কাবা, - এই ष्यहर छान दिगर्कातन बार्चा नृशेख, द्रावन সময়ে জন্ম উন্নতি লাভ কবিল। দলে দলে পরিবাজকণণ নবধর্মে দীক্ষিত হইরা কঠোর যাধনায় নিযুক্ত হইলেন: -ভারতের আকাশ আবার ধর্ম বিপ্লবে মাভিয়া উঠিল। সকলেই মাতিলা উঠিল, কেছ আর সংসারের উল-তির দিকে চাহিল লা। রাজা হও, আর প্রজা रुष, -धनी रुष बात नितम रुष, याधना ভিন্ন আর কাহারও পরিতাণের পথ নাই, এই মল্ল খলদ গভীরন্থরে এক প্রান্তর হইটে ভারতের অপর প্রান্তর পর্যান্ত ধ্বনিত হইল। কিন্তু রক্তমাংস্থারী ভারত, হৃদর ভূলিয়া, সং-भार लिया, दक्वल कर्छाद भन्नवार्थ छान লইবা অধিক দিন থাকিতে পারিল না। আ-বার ভোগ বিলাদ উপস্থিত হইল। আবার ব্ৰহ্মণের আধিপতা কিছা অনুসভার পরিচ্যা আরম্ভ হইল। ব্রাক্ষণের প্রাধান্ত পুন স্থাপিত হইনে, সকল উল্ভি লাভের ভার ব্রাহ্মণের छे भन्न ममर्भेग कहिला, जान्न बादना निरुष्ठ है रुदेशा भड़िन। जात्नक सूध धहे छाट्य শতীত হইল। কিন্ত ছবিন কি ক্ধনও ভিরতামী হয় ? ভারতের আকাশ আবার পরিকার হইল, -জান কাতের পরে চৈত-(सर ८ थम कांड बावेड इहेन। ८ थर पत

অবতার অৱতীর্ণ হইলেন। কোথায় হরি. হিৰূপ হবি, কেমনে পাইব হবিকে, এই চিন্তার উরাত। জানহীন সমাগীর দল रेहल लिय न्या यह इहेन । युद्ध ध्वा रेहल छ উভবেরই মুলমুল সামাবাদ—ভেদাভেদ নাই, সকলেই ধর্মের অধিকারী। কিন্ত এক জন জানী, আর এক জন প্রেমিক। দলে দলে লোক আসিয়া চৈতভের হবি-ত্তণ কীর্ত্তনের উন্যত্ততায় যোগ ছিল,-সংসার পরিবার পরিত্যাগ করিয়া, ভেক नहेंगा, जियांती इटेशा, देवदांशीय पन वाहित इडेल, - मनमञ्ज, "- नारम कृष्ठि, জीरत भना।" সকলকে প্রেমানিজন কর, পাপী পুণ্যাত্মার ভেদাভেদ নাই, সকলের কর্বেই হরিনাম ভনাও, সকলকে মাতাও, গরিবার পরিজন नारे,-आबीय यांकर नारे; मकन धका-কার হইয়া হরি প্রেমে মত হও। চৈতভের গভীর প্রেমে লোক তখন মাতিল বটে, কিন্ত বুক্তের প্রেম-শৃত্ত জ্ঞান যে কারণে ভারতের মলল সাধন করিতে পারিল না. रमहे कांतरन देहजरमात खान-मुना रक्षमञ् ভারতের সার্কভৌমিক ধর্ম হইল না। मझाम धर्च मकरलंड উপযোগী इडेन ना. ভারতের অবংখ্য সম্প্রদার মিশিয়া এক रहेन ना ;-गामा वनाया विवित । रेठड-ভোর ধর্ম সার্কভৌষিক হইল না, ইয়া বুঝিরা, দয়ার অবভার সোণার চাঁদ অসম্বে অওমিত হইলেন। বুজের প্রেমণুন্য জ্ঞান, আর তৈতনোর জান-শুনা ভক্তি উভয়ই যুদ্ধে পরাপ্ত হইল, ভারতের উদ্ধার হইল না ৷ প্রেমের ভিতরে কি এক অভাব ছিল, যাহাতে প্রেন সময়ে অপ্রেম চটবা গেল। প্রেমে কত মলিনতা- কত অপ-চিত্ৰতা - কত কি কলুমিত ভাব মিশিল।

জেপ্ৰ অফিডে

1.51

J.

পট্ড : ाम प्रथम गांप विक्रीड

ाश देवसभ्व- भाग

ক্দাচার স্দাচার বা ্ভুন ক্রিয় सिंद्याः -🔭 ामगरत । अन्य आवित्क श्रेट्रव,—अभ किंद्रवाः বিশাস-পাত্র ভার বিভারজন্ত বিশ্বাসন হইবে—কুণিতকে অর দিটে এই অভিযুক্ত কৰিত ভাৰতা বলি, বিধাভার বারকে প্রতিপানন ভতিতে

ে ाव विनुश्च-श्राय क्वानकारश्रव कित्रिन

क्षम्यः

্রাষ্টের কর্মকাণ্ড রাজ্য আলিখন করিল ST ...

ा | अरे भवूत ध्वनि कर्ग ६

া প্ৰশানের তাপনার শহিত 🖎 ाय. लोबा- । बहेरव ;- औष्टमी

্ শ্ৰাত আদিয়া

ার রাজত্ব আরেও 💮 🗼 প্রেম, আর গ্রীষ্টের বিনয় ও কর্মা ्रहामरन पनिनः - शृथक हहेशा तहिल । अस्त ्थम, धवः कठिन | मा त्रुविद्रा, धकटक

क्र, किर्मान

প্রাকুত কুপ্রকাত

€ ? .

क्रमश्र-शिमक ओरमण करिराउटक, जीवारमबन्ध সেই দশা ঘটিল। ঘোরকর ঘণা বিছেম উৎপত্ন इडेंग,-- दिन्तु बीडारम आवाद मगदानन अ-লিয়া উঠিল:-ভারতে এক অভিনয জাতিই সৃষ্টি হইল। খনীভূত যেঘে ভারত আবার আছের হইল। এই সময়ে মহাত্মা রাজা রাম-মোহন লাব-এই তিনের স্কিস্থনে দাজা-ইয়া, ভিনকে মিলাইয়া এক করিতে চেষ্টিত হইলেন। পৃথিবীর ধর্মের সকল সভা মি-লিয়া এক হইবে,—জান, প্রেম ও কর্ম মিলিলে ভবে ভাৰত বকা পাইবে এই মহা-মর সেই ত্যালাভর দিনে তিনি গভীর বারে উচ্চারণ করিলেন। সপ্রাদায় নাই.- তেদা-ट्यम नाहे,-विश्मा विषय नाहे, - क्यांनी মুর্থের প্রভেন নাই-সকলে এক সার্মভৌ মিক জান, প্রোস্থ কর্ত্তবো মিলিত ছইব; এই কথা ভিনি প্রচার করিলেন। ভালদর্শা ভগনও সাপ্তাদালিকরণ ধারণ করে নাই--উদাব,--সার্বভৌষিক,--ঘনীভূত মিলনের ধর্ম তিনি প্রচার কবিলেন। একে তিন, তিনে এক। জান ভিন্ন প্রেস প্রেম নতে: েপ্রম ভিন্ন জ্ঞান ভক্ত, কর্ম ভিন্ন প্রেম নাই;--জান, প্রেম ও কথা ভিল এক নাই। বিধাতার কুপার এইরপে ভারত এক আশ্বর্ধা সভিত্তে দ্রার্থান হটলেন। আভ শিকা বিস্তারের বিশেষ ভাব, বিশেষ স্রোত স্পত্তই প্রচারিত হইতেছে:-'বৃঞ্জি ভিন্ন শাস্ত मानि ना ; व्यावात गांख मानि विविद्यारे वृक्ति মানি :- লাবার বৃত্তি মানি ব্লিয়াই কোন শাস্ত্ৰত অভাত দ্দে কৰি না:-কোন শার্ত অভাত নহে বলিয়া বেদবেদান্ত, वांडेटबन, टकाँबान, सदलहे मगान ।'अरेंबटल পাশ্চাতা প্রোত, বেগবতী প্রোত্তরতীর ভার, ভারতের দরনারীর হাদ্য ভেদ করিয়া

लावाहिक इट्रिट्ड, कांचात भाषा देहात তর্মনা বেগতে প্রাথমিত করে ? তঃখের কহাপাত সহ ভরিষ্যা বে তথ পাস, সে কি পুন ছ:খে পড়িতে চার ? অৰ যদি একবার চক্ষ্ পার, ভবে সে কি আবার অক হইতে বাসনা রাথে? শিকার মাহাত্মা যে একবার বুকে, সে কি পুন অশিক্ষিত হটতে চাৰ ৮-- যুবক কি ৰাগক হইতে চায় প্ধনী কি চিবদরিয়া হইতে চায় প खानी कि मुर्थ इटेंटि देखा करत ? (य কঠোর অবস্থার হস্ত হইতে ভারত চলিয়া আদিলাছে, শত সহল্র চেষ্টা কর, কাছারও সাবা নাই বে, ভারতকে আবার সেই প্রাচীন व्यवसार नहेशा साहेट्य । तम्भूक श्रमात সহিত যিলিত হুইয়াছে, মানুহ তোমার কি শক্তি আছে যে,তুমি পুন পদা গলাকে গো-म्थीरक, उक्षण्यहरू । उक्षक्रक किनारेमा गहेशा याहेटच १ मकल मिक्क अवादन भदान। কাল্পনিক নিহাম ধর্ম আর ভারতে কিবিবে ना, त्लोबानिक (unpractical ?) कंद्रभाव ধর্ম জার মাথা ভূলিবে না ;—বৈক্ষণ,— मधान-पर्य जात हान शाहरत ना :---कार्या शिलिवाटक-कनाट्याद महिल ; काम মিলিয়াছে—কর্মের সহিত,—প্রেম মিলি-সাচে জানের সহিত, পর্ম পশ্চিম এক रहेटउटक,-भाका, टेठउन, बीके जक रहे-তেছেন ;-- এমন স্থার নিলন ভাঙ্গিরা ফেলিবে, সভীর্থননা, কর্মণুত্ত, ভক্তি-भूना, कामनिशाञ्च, उपि ? बाजिएसरम्ब মুগ ভারত জনগ হটতে উৎপাটিত ভট-রাছে, লাখ্য কি ভোষার যে ত্রি পুন ভাষাকে সন্ধীৰ্তার প্ৰালে বন্ধ করিবে গ বিধবার অঞ্ যুচিবে,--জণহত্যা,--পাপ ব্যভিচার, - মদ মাংস, এসকল আৰ ভাৰতে

द्यान शाहेरव मा । जासशा थर्म आत छेमात বিবেকপ্রধান ভারতে টিকিবে না। আমার হইয়া ভূমি মূল উচ্চারণ করিবে, আর অামি অলম ভাবে বসিয়া থাকিব, এ অর্থপরা ধর্ম জার ভারতে হান পাইবে मा। यनि माध्य १७, यनि स्नत्यत हिटेडियी হও, এই বিশেষ সময়ের বিশেষ ভাব স্থান্থ-লম কর-করিয়া বল, চাই-জান, চাই প্রেম, চাই কর্ম। মহা মিলনের দিনে ছই বাচ তুলিবা নৃত্য কর, আর বল, চাই-জান প্রেম ও কর্ম। মত বৃহয়া ভারতে অনেক কাটাকাটী হইয়া গিয়াছে, -- সম্ভাদাত্ম সম্প্রদারে,জাতিতে জাতিতে ভারতের অন্তি মজা ছিব ভিল হইগাছে,—ভাতার বুকের রজে খনেক লাতার বজ-পিপাসা নির্তি श्रेबांटक, आंत ना । (य रवशारन शांक, धन । জানী, প্রৈমিক ও কর্মী, সকলে একবার একতার মধুমত মিলদের মন্ত্র মূথে তুলিয়া এস। ত্বণা বিখেষ পুর হউক, -- শান্তির রাজ্য অতিষ্ঠিত হউক ৷ তোমার পরিবারের পার্মে অপ্রান আধারে আমি থাকিলে ভাই ভোমার পরিবার ক্রমই জানী হইতে পারিবে না. व्यामात हतिक पृथिक थाकित्य, क्यने छोडे ভোষার চরিত ভাল থাকিবে না। তবে ভাই এদ, তোমার চরণধূলি আমার মাথার ছে বাগ ও। এস, পরস্পরে পরস্পরের বিশেষ বিশেষ ভাষ গ্ৰহণ কৰি। প্ৰেমিক প্ৰেম ८६७, छानी खान दिनाव, कथी कर्य বিধাও। আদান প্রদানের প্রশন্ত পথ थनिया राष्ट्रक । अत्कृत कीवरन माद्या नाहे. ভাষা অত্যে নিকট গাইয়া কতার্থ হট্ট বল হই। ইখনের স্থাতে একেবারে পরি-पाणा किष्टूर मंदि, दक बाहादक चनु ক্রিবে ? সকলই ভাই ভাই, সকলের

ভিতরেই বিশেষত স্ভায়িত। তবে এম, मक इनिया, वाकिय इनिया, व्यवश्वय ভুলিলা, প্রস্পার এই মহা মিলমেন দিমে निनिष्ठ हरे, निनिया, अक इहेगा महा मिकृत पिटक शाविक इहै। अम, आमरकत দিনে বহানকে মৃত্যু করি। এমন মনো-मुख्कत्र मिशासिड इत्त नकीर्यका, नामक, विवास, विश्वास दक्त आमिराज्य ? दक्तन পূর্বকে লইয়া থাকিবে, পশ্চিমকে ভুচ্ছ করিবে ? কেন পশ্চিম কি বিধাতার হাই নয় ? পশ্চিমে কি বিশেবত্ব নাই ও পশ্চিমের কর্ত্তক আদর করিতেই হুইবে। খ্রীষ্ট, চৈতনাও বুদ্ধ এক হইরাছেল এই ভারতে, একবার চাহিলা দেখ। যদি নমুদাত লাভের বাসনা থাকে, তবে অধ্যে দিছি বাভের জ্ঞানিভত क्षत्र-मनित्र अर्थम कत्, भारत मानद्वत উদ্বারের জনা,প্রাণকে কর্মের স্রোতে ভাষা-देशा (मध। मिन्न इटेगा, खान-कर्माटक शीवरनंत ভূমণ করিয়া, ক্ষেত্রে অবতীর্গ হও। জান. প্রেম, কর্ম, তিনকে ক্ষয়ে বাধ,- বুক, চৈত্তম, औह, जिरमत विरमव जारहक व्यवस्थ करा। বিশেষ সময়ের বিশেষ ভাব বৃষিষ্। নেশের জন্ত চিন্তিত হও। পূর্ম পশ্চিন মিনিয়াছে, উত্তর দক্ষিণ মিলিবে যে ধর্মে, সে ধর্মের ভাৰ এই। পাশৰ বল ভারতে নাই বলিরা চঃখ নাই; ভাবতের বিশেব ভাব এই,ভারত জান, প্রেম ও কর্মে মিলিয়া অধ্যায়িকবলে গৃথি-दीटक এक कमाब वासिट्य दिल्मा विद्युप मकत नान कवित्रा, जहहाबदक छुवारिया, श्रेष्ट्रा प्रभूता, বন্ধপুত্র, মেঘনা সকল একীভূত হইয়া, মহা-শিশ্বতে মিলিবে। দেই দিন কবে আদিবে, গে দিন ভারত, ছান, প্রেম ও কর্ এই তিনের সমল্পীড়ত দাধনার দিল হইছা পৃথিবীর সকল নর-নারীকে এড় ছদবে

दानिया, भाषमात छात्र महामिन्न कि कीवम जानाहित्क गांतित्व ! त्महे छा मुहुई कथन त्महा मित्व, रथन और महा मिन्न का मधान मान कहेगा, श्रीमा हित्व, जानतम का नम्म मन्नीत नाम कीहत्न मछ कहेगा, जावक मछान, आवा जमावा विहान क्लिया, कुन् गाःसादित कठिन जानदन कि कहिया, कर्व-ताद कर्षाद छात्व विहान हहेगा, शृथिनीक সন্ত্ৰসীভূত উন্তি-আনন্দের বার্টা গুলাইবে, —কনে স্থীপ বেদ দিংসামূক মতপূজাল ছেদন করিবা, তাই ভগ্নী দিলিয়া,
জ্ঞান প্রেম ও কথার মহালম্ম পূজা অর্টমার
রত হইবে, —কবে ভারতের চির মরণভাল ছিল্ল হইবে, —কবে ভারত প্রক্রত
জীবন পাইবে !!

इन्द्राना।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।
"একাকিনী—বিবহিনী—বিবহণদনা,
বিধবা গৃহিতা খেন জনকের গৃহে।"
ভিলোক্ত্যা-সক্তব কাবা।

সামার। নিদাবের প্রচণ্ড প্রভাকরের অধিমর কিরণে ধরাতল সমুদার দিবন পুজিনাছে, একংশ উত্তাপ মন্দীভূত হইয়া আসিতেছে। জীবনণ পুনর্কার আমত হইয়া নিখাস ফেলিতেছে। গৃহদক ব্যক্তিশ্ব কমে কমে ব্যের বাহির হইতে সাহস্পাইতেছে।

এমন সময়ে আলাহাবাদে—একটা
বৃহৎ অট্টালিকার হিতাহিত প্রকাঠে
এক স্করী বেআসনে হেলিয়া বহিয়া
কেনা হাতে এক গানি বাগল।
জানালা নিয়া বাভিত্রে প্রা চক্ত্রে
তারাইয়া বহিয়াছেন। ইহার বয়স স্থা
দশ্বর্ধ, বিশ্ব গঠনের ও স্থের ভার
এমনি যে, তাহাকে দেবিলে হাহার বয়স
ভাহা হইতে নুনে বোধ হয়। সমুদ্র শরীর
এখনি প্রকুমার, দেখিলে বোব হয় মেন
বিধানা ভাহাকে কোমলক। দিয়া বচনা
করিয়াছেন,কিন্তু এই নোহন মৃত্রিতে প্রক্র
তার বিকাশ নাই, জানন্দের গরিয়া নাই—

ইহাতে কেমন এক প্রশান্ত বিষয় চিত্রা পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। পাঠককে বলিয়া দিতে হইবেনা যে ইনি ইল্বালা। হতে যে পত্র বহিয়াছে, তাহা ক্রনেকবার পজিয়াছেন। একণে তাহা আর পজিতে-ছেন না। কিন্ত প্রাণাদিপিপ্রিয় বন্ধর ন্যায় তাহা সুকোমল হতে ধারণ করিয়াছেন— চিন্তাতে ময় হইয়া গিয়াছেন। পাঠক মনে করিবেন বে, এই পত্র হয়ত ইল্বালার সামীর নিকট হইতে আসিয়াছে, ইহাতে তাহাকে তাহার শ্রুরালয় মাইতে হইবে, এই কথা আছে। তাহা ভূল। পত্রেকি ছিল তাহা আমরা নিয়ে তুলিয়া দিতেছি।

> चित्रहें, देवनाथ, ३२ मान--त्यस्मति,

"ভোষাকে শিখিবার নিমিত্ত লেগন
হত্তে করিরা অনেক কণ স্বস্তিত হইয়াছিল
শান, একণ্ড অক্ত সম্বরণ করিতে পারিতেছিলা। আনার মার কিছু মাত্র দৃত্তা নাই,
বল নাই, অলা দীর্যকালের পর তোমাকে
গাত্র বিধিতে পিয়া বালকের ন্যায় অধীর
হইয়াছি। সকলি অনিয়াছি—তোমার
দিন কেমনে শাইতেছে, তাহা শুনিয়াছি।
কিন্তু সকলই ঈশ্বরের ইছো; আম্বা মন্ত্রা,

विक्रि ना किएन ভान इत्र । यादा क्रेशरतत हेका, छोड़ा दक निवादन कब्रिट्ड शांद्र ? कार वर वर मिन वाहि, कर मिन वह करन যাইবে। আমি বাভাবে ছিন্ন পতের কার এই সংসারে বিচরণ করিতেছি। ভর্মা নাই, अरथत मुखावना नाहे, यहनात अवधि नाहे। মকভূমি-শংসার মকভূমি। তোগাকে দেখিবার নিমিত্ত কতবার উদ্ধাদের ন্যায় शानाशकादमय निक्छे शामियाछिनाम. আবার ক্ষিপ্তের ন্যায় তোমার নিকট হইতে फ़रत भनाशन कतियाछि। ट्यांसीत जासात দাকাৎ এখন অমদলজনক, ভানিমিত্ত নিতাত অকর্ত্তবা, তুমি সরল প্রকৃতি, অসনি-হান, ভূমি আমার উগর সংগৃণ বিশাস কর, নির্ভর কর, তাই বলি, ইন্দু, আমাগ আর পর লিখিত না, আমার আর কিপ্তা করিও না। তোমার হস্ত-লিখিত একটা অক্ষর দেখিলে আমি কিপ্ত হইয়া যাই। তমি লিখিরাছ-"আর সহে না।" আলু-হত্যা কি পাপ ? ইন্ "আর সহেনা" জামিও বলি: কিন্তু আত্মহত্যা কি পাপ ?-এই কথা জিল্লাসা কৰিয়া আমাৰ জদৰে তুমি দারণ আবাত করিয়াছ। এত কাল শিক্ষার পর, শাস্ত্রাধায়নের পর, আত্মহত্যা পাপ কি না,তাহাই জিজাসা করিলে। ইন্দু, আমার শিক্ষার কি এই ফল ? তাহা অবশেষে কি ঘূণিত আত্মহত্যাতে পরিণত হইবে প আনি বুঝি, ভূমি বল্লগায় এই কথা বলিয়াছ। ভবে বলি, আমিও মরিতে পারিতাম, আমি त्य वैक्तियां इहिबाहि छाश कि महिवात ভয়ে ? যদি আত্মহত্যা গাপ না হইত,তাহা इटेरन এই रखनामश्र जीवन এভ দিন কোম কালে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ঘাইতাম। हेलू, आमात उंशरतन, आमात आक्रा-कृषि

এই গাপমত্ত ডিস্তাকে কলাপি মনে ভান দিবে না, দিলে আমি বড কট পাইব।

हेन, आरबा ट्यामान किडू विवाद আছে, विनिध्ध अपनेक एएड्री क्रिक्ट इरे-তেছে। তুমি বলিবে দে, যাহা অসাধ্য তাহা কেন আমাকে করিতে আছেশ করেন। আমি আদেশ করিতেছি না, আমার মিনতি, তুমি তোমার সামীর নিকট যাও,গৃহকর্মে ব্যাপ্ত इड, बामारक जुनिया राउ। এই জीवरन আমার আর দাকাৎ পাইবে না। এই আ-মার শেষ পতা। আমি তোমাকে মিনতি করিতেছি, আমাকে আর পত্র লিখিও না। আমার এক মাত্র মিনতি, ভূমি ভোমার পতির প্রতি কর্তব্যের অবহেলা করিও না । এই সংসাবে আমরা স্থাপের নিমিত আসি गरि, कर्डवा माधानद निमित्र जानियाछि । ইন্দু ভোষাকে পাইবার আ্বার কোন আশা नाहे, नखावना नाहे। छद्द, जानात्र धक मांव खर्थव धार्थना त्व, जुनि कट्ठांत्र कर्डवारिकारन करम जामर्नाहिका इहेरव. পরিণামে অবনীমঙলে ভোমার প্রিক্ত নাম চিরকাল পূজিত হইবে।"

তোমার আশাশ্মা—পরিব্রাজক।

रेम्वाना आवात धरे मज शानि श्रान्ताः अफिलन । "आमात मिनिल, जूमि दलामात समीत मिनिल, जूमि दलामात समीत मिनिल गांध—गृर कर्ट्य वााणुल कर्व, आमारक जूनिता गांध"—लिखा शामिरनम, अर्थ क्ष्र हे यह यिमाराम, —"आमारक जूनिया वाल"—आणि लेशित जूनिया गारेव १ कि श्राकात १—कर्छ मिराम, जीवन शामिरल, मां भिताल श्राह्म श्राह्म वाल अपन १—"आमारक जूनिया गांध"—करे, धरे भी वाल अ जूनिया गांधि श्राह्म वाल अपन दिना वाल अपन हमां

बाहेर करह — अहे बीदरमंत्र अक मांज हिसा य (महे इकि। अवन्छ स रमहे स्वरा-इंडि, त्मरे दारमा, त्मरे श्विजारामय, জেমতিকাৰ মুগতী দেখিতেছি, এখনও যে সেই অনস্ত হুধাপুৰ্ণ শাস পান করিভেছি, দেই দেববাকা শুনিভেছি। डीशांटक जुनिव १ - (क्यांन १ ८६ छटता, एर আনিন, সামিন কি বলিলাম গু-জামিন গ কি মধুর শব্দ-কিন্তু আমার দাহা বলিবার अधिकात कि १- अधिकात नाहे १ गाहाटक আভীবন ভাল বাসিলাম, যাহাকে ভিন্ন আৰু কাহাকে মনে আনিলাম না. এক বৃহ-তেঁর নির্মিত জানিলাম না, বাহার নাম নিঘৰ্ষি জপ করি, বাঁহার নিমিত্ত এই প্রাণ সভত দিতে প্রস্তত, -- তাঁহাকে আমার यानी विवाद अधिकांत्र नारे, कि श्रकारत খীকার করি গ-বিনি অনন্যভাবে আমার অধ্যে বিচরণ করিতেতেন, বিনি আমার সমগ্র জনরকে অধিকার করিয়াছেন, বিনি আমার হৃদরের একমাত্র পতি, তাঁহাকে বদি आयात सांबी विनवात अधिकात मा भारक. ভাহা হইবে জগতে কোন স্তীলোকের কোন পুরুহকে খামী বলিবার অধিকার बाई। किंछ जिनिहे (य श्रोधी बाब नहें एक অস্বীকার করেন। "আমার একমাত্র নিমতি তুমি ভোমার গতির প্রতি কর্তব্যের जवार्या कहिल ना"- जातल लिथियाहन, "এই সংসারে আম্ া স্থাবের দিমির আসি নাই, কর্তবানাধনের নিমিত আসিরাছি।" गछा, कर्डवामाध्यहे जीवत्यत वका, विख व्यामि त्र र वंदा भावत्म अनुमर्थ, आमि নিভান্ত গুল্ল, নিভাত স্বার্থপর,-নিভান্ত নীচ, তাহা না হইলে—আমাৰ স্থাৰ নিমিল ভাঁহাকে বার্মার কর্তব্যের পথ

হটতে ফিরাইবার আকাজন করি কেন ? তিনি ত আয়ার জন্ম গৃহত্যাগী — দেশে দেশে প্রাটন করিতেলেন, তথাত ত একবারও बामारक सनी कि विद्याल कथा दर्भन माई। আমার কি পবিজ্ঞতাতে আস্থা মাই, ধর্মো মতি নাই ণ আছে, কিন্তু প্ৰবল প্ৰোতে ধে দকলই ভাসিয়া যাইতেছে। কি করি? তুর্মান মনকে ত হত বুঝাই,--সংযমের ত फिट्टी कदि, उर् एप शादि ना-कथन कि भातित मा १ जिनि निविशादकन "हेन, তোমাকে পাইবার আমার কোম আশা নাই, সন্থাবনা নাই—তবে আমার একমাত্র স্থের আশা যে,তুমি কঠোর কর্তবার্তামে আদর্শ-চরিতা ছইবে, অবদীমগুলে তোমার পৰিত্ৰ নাম চিৰকাল পুলিত ছইবে" তাহার একমাত্র স্থাবে কাশা--আর আমি यञ्च कतिव ना १ हेन्त्रांना अहे कार्श চিন্তা করিতেছিলেন, এমন সময় তাঁছার ঘরে একটা তরুণ বয়স্ক যুবা প্রবেশ করি-লেন। ইনি ইন্বালার ভাতা, বছদে তাঁহার অপেকা ২ বংশর বড়, ইলুর সহিত অনেক সাদৃগ্র আছে।

निर्माणहेक जिल्ला । हेन् हुन हिन क्षिता पूथ किताहेश (मियरणन, जारांत जारां। रखिक भेळारेन बीतजार जेक थानि भूखक मिया हाभिया द्वारित्यन, निर्माणहेक जारांत निर्माणहेक जारांत निर्माणहेक जारांत निर्माणहेक जारांत निर्माणहेक कर्मां निर्माणहेक कर्मां निर्माणहेक कर्मां मित्रां — विश्व विद्यां — विश्व विद्यां कर्मां मित्रां — विश्व विद्यां कर्मां कर्मां कर्मां जारांत विद्यां निर्माणहेक कर्मां कर

বাবিত। ইন্ জীবনে মিথা কথা কহিতে পারিত না, স্থতরাং জনেক সমরে আনেক কথার উত্তর করিতে পারিত না। নির্মাণ আবার বলিলেন, 'ইন্দু, ভূমি কি ভাবিতেত ক' ইন্দুথালা বলিলেন—''আমি ভাবিতেতি—বিশের কিছু নছে। আপনার ভাষা গুনিয়া কি কইবে পু'' ভাষার ভাতা আবার ক্ষণকাল নিস্তক হইয়া থাকিলেন, পরে বলিলেন—'ইন্দু, তোমার শতরবাটা কইতে বে পত্র আসিরাছে, মা কি ভাষার বিবর ভোমাকে বলিয়াছেন" ? ইন্দু একটু চমকিয়া উঠিলেন, বলিলেন, ''না, আমি কিছুই' ভানি নাই।' নির্মাণ—''ভাষারা নির্যাছেন যে, কলা ভোমাকে লইতে লোক আসিবে।'' ইন্দু—''কলা পু''

निर्माग-इ। - क्मि कि वन, शादत ?

हेल डेखन कविन मा। छाहात दकामन-कांखि दमरन विवादनत छात्रा त्यन न्यात्र छ কিছু গাঢ়তর হাইল। ইন্দু পুনা নহনে তাকা-हैर। वश्ति। निर्माण आराव विलान-"यति তোমার এবন সেবানে বাওয়া অমত रम, जाभि वाबादक मा रूप ट्यामान ना यां अपात कथा विन।" देन व्यावात निर्देगहरकत भूरधत शारन विश्वचारत চুপ করিয়া ভাকাইরা থাকিলেন। ঋণ-কাল পরে মুভ্ররে বলিলেন-"আমার যাওৱার অমত নাই।" নির্দাসভন্ত আক্র্য্যা क्ट्रेटलन, रेन्तालाद मिटक ठाक्ति (मधि-लग-रेम नक्षीत, किंत्र अनास। निर्मन हेन्द्र राज धतियां विशिध्यम, "हैन्, हेहा कि তোমার মথার্থই ইজ্ঞা - না নিজকে বলি-দান দিবে বলিয়া শাইতেছ গ" ভগিনী কোন উত্তর দিলেন না । আনালার দিকে মুখ ফিরাইলা চল্ মুছিলেন, এক বিলু অঞ্

পড়িয়া থাকিবে। নির্মাণ বুরিলেন, ইন্দু যে সামতি দিয়াছে, এতকাল পারে বাইতে চাহিতেছে, তাহা নিজের হুপের জন্য নহে, তাহার জন্য কোন কারণ আছে। ভিনি আর কিছুই জিজানা করিলেন না, কেবল বলিলেন, "ইন্দু, আমি তোমার কট বুঝি।" এই বলিরা ভগিনীর কোমল-কেশ-কলাপ-শোভিত মস্তকে হাত রাথিয়া বলিলেন, "এফণে আমি চলিলাম।"

তৃতীয় পরিফেছদ।

রাজপুতানার [একটা বিভিন্নি পজারে, শা প্ৰারী ভশ্ব-মাৰ্জিত দেহ সেই কৌ পীন-পরিহিত বুবা অন্ধ শ্রান। চিম্বা-"এত্রিন ভাহার কোন সংবাদ পাই নাই, আমার পত্র পৌছিয়াছে কি না তাহাও জানিতে গারি नारे। श्रीकारी महानेत्र स्कटतन नारे। बांद बानियार ना कि इंदेर १ शब निधिया ভাল করি নাই। হয়তো নির্বানোর্থ শিখা উদ্বীপ্ত করিয়াছি। আদি বে সংবাদ পাইয়াছি, ভাষাতে রোব হয় ইন্দু একবে শ্ভরালরে। আমি নির্ভুর, ভাহা না হইবে हेम् (क दक्त चंडवानव याहेटल दनिवाहि। मन धकशाल, नतीत धकशाल। हेन् আনাকে ভালবাসিয়া কি প্রকারে ভাষার পতি দেবা করিবে, কেমনে বথার্থ পাতি-ব্ৰভা লাভ করিবে ? ভবে ইলু ক্ৰমে ক্ৰমে স্বামীকে ভালবাসিতে শিক্তিত পাতে, जामारक चुनिन्ना याईएड भक्तम इतेएड भारत । हेन् जामारक जुलिता याहेरव । ইন্! ভূমি আমাকে ভূলিয়া বাইবে গ না, ভাহা ত্মি পার না, পারিবেও তুমি वामारक इतिछ ना। अन्य काल शुद्धित, (गड जान- वह नहरन, वह यह विला-

जात, এই जीवस मृद्यादक एव ज्यूच चाहरू, তাহা লগতে কোবাও গাই না। অশান্তিতে দে হব আছে, ছাহা শান্তিতে নাই। আনি শান্তি চাহি মা, অর্থের ক্রণ চাহি মা, নাগি কেবল মাত্ৰ ইন্তুৰ ভাৰ-বাসা চাহি; ভবে এই ভালবাদার পরিবাদ-দার্থকতা, সফলতা কোথায়ণ পূৰ্ণত দেখিলাম— কিড আমি স্বৰ্গ ইটাত বহিষ্ঠ। চল আকালে উৰিত, কিন্তু গাঢ় মেঘাফল। তাই বলি, আর এই চিতার ফল কি ? कन नाहे, खादा दिन स्वविद्विह, विद्व इंक्ट्रक क्लिएड भाविब ना। किंछ क्लिएड চেষ্টা কমিব। নির্দ্ধনে বাস করিয়া দেবিয়াছি, বিশ্বতি লাভ করিতে পারি নাই। ध्यम (मणि, म्यादलंड कार्री) निष्क हरेदा প্রোপকাতে নিবিষ্ট ইছয়া, ছংগীজনের छः अ (बाहन कहिबा, क्लाहातीनिधांत वष्ट ও নিষ্ঠুরতার প্রতিবিধান করিয়া, প্রবঞ্ক-निर्गत कुछ काल (जब कशिया, मनरक कलक या। वंड हाथिए भारि कि गा। धरे हमान जिंक द्वारी । श्रोदा कि लाली ।— ध्यन মহৎ পিভার অমন কুসজাম কগন্ত দেবি নাই। ব্যাস অল্ল, ইন্দ্রিলাশক্ত, মদাপামী কুমন্ত্ৰী ছাৱা পৰিবেটিত। এই বাজো কি আকারে জ্পাসন হইতে গারে ৫ আমি বং-বাদ পত্ৰে সাহা দিবিয়াছি,ভাহাতে উপকার हरेटक लाइ । जाका खबर मिल्लन मन-ক্ষিত হইয়াছে, অপবিদ্যাত লেখকের অহ-স্জান কলিতেছে, কিন্তু সুশাসনের কোন উপায় কবিতেত্বে না । আমি সকলই অব-থাত হতবাছি। আর বিলগ করিলে চলে মা। অবা পাষ্ডবিগের মন্তকে বছাবাত ভবিব-এই প্ৰয়টা অদুই লিখিব, কলা প্ৰাতে সংবাদপত্তে পাঠাইয়া দিব; ইহার

উপৰে ব্ৰিট্ৰ- নাজের জাবগুল চক্ষ্ম পভিবে।
ভালা হইনেই সংকার অধি জলিরা উঠিবে।
পরিব্রাজক এই প্রাকার ভাবিতেতেন, প্রমন্দ দলতে তাহার সেই গলারে হুইটা অন্তর্গারী পুন্দর প্রবেশ করিল। পরিপ্রাজক উঠিয়া বলি ভালা এবং গল্পীরহারে বলিলেন, "কি চাই শ" অন্তর্গারী পুরুবের মধ্যে এক জন বলিল —"আপ্রাক্তি"।

তিনি আবার গতীরস্বরে বলিলেন "কেন ?"
সেই অন্তর্গারী পুরুষ বলিল — "রাজ আজ্ঞা"।
পরিবালন প্রশাস্ত ও দৃঢ্ভাবে জিজানা
করিলেন "কোথার বাইতে হইবে ?"
অন্তর্গারী পুরুষ—"রাজ ভবনে"।
পরিবালক—"চল।"

छ निविद्यालि ।

পরিবাক্ত রাজার একটা নিভ্ত কংক দণ্ডারমান। তাহার সমুখে রাজা ও রাজমন্ত্রী। পশ্চাতে ভারবারি হতেও এক জন দেনা। রাজা মন্ত্ৰীৰ হস্ত হইতে কল্পেক থানি কাগজ লই-খেন এবং সেই কাগল পরিবালককে দেখাই-ন্না জিল্ঞানা করিলেন—"তুনি কি এই প্রবন্ধ গুলি নিধিয়াছ ?" পরিবাদক হস্তপ্রসারণ করিয়াকাগছগুলি লইলেন, নিদিষ্ট প্রবদ্ধ छलि शीरत सीरत स्मिथ्ट नाशिस्त्रम । बाला विण्यान-"पिथा। कहिरण निष्ठांत्र नाहे।" প্রিরাজক এই কণা শুনিয়া তাহার আরক্ত ব্যোচনের তীক্ষ দৃষ্টি কণকাল বাজার উপর স্থিব করিরা বাধিবেন। দৃত্তা ও অবজা-एक वर्ष देवर अवस्थित इंदेश । आवाद তিনি প্রশাস্থ বদনে দেই প্রবন্ধ ওলি পাঠ कर्तिएक वाशियन। श्रीराख विवरणन्। "হা, এই খুলি আমার বেখা।" বাহা এবং নত্তী বিশ্বিত হইলেন, বলিলেন- 'ইহা

ভোমার লেখা, আমাদিগের প্রতাম হয় ন।" পরিবাজক বলিলেন-"আপনাকে. देश (प आसात (लया, त्म श्राज्य कक्षादेवा निर्ण जामि खबः अधीरन जानि मारे, जाशिन আমাকে জিলামা করিলেন বলিয়া আমি এই কথা প্রকাশ করিলাম।" রাজমন্ত্রী— ''মহাশগ অবশাই সভাবাদী, কিন্তু সন্না-मीरक जनावित गःवानगरक वाकनीिक मनाइमाहमा क्रिया निविद्ध छनि नाहे, সেই নিমিত্তই আপনার কথা সহসা বিখাস इरेडिड ना, बार्शन मठावानी, महरवरे তাহা প্রমাণ করিতে পারেন। আপনি कारामिश्व मध्य (कि अवस निधून।" পরিবাভক ব্লিবেন—" তাহাতে আমার আপত্তি নাই। " রাজ-মন্ত্রী তাঁহাকে লিখ ब्नापर्याणी नामश्री पिरान । पतिखां कर र धारको सह किन निविद्यन, महन করিয়াছিলেন, সেইটা লিখিতে আরম্ভ করি-लन। त्तरे अञ्चावति ममार्थना वरेट उरे রাজা অধীর হইয়া পরিবাজকের হস্ত হইতে কাগল লইলেন, এবং পড়িতে আরম্ভ করি-লেন। কতকদুর পজিয়াই তাহার মুখে বিষম আশকা এবং জোবের লক্ষণ আবিভূতি হইতে লাগিল। যুত্ত পড়িতে লাগিলেন, তত্ত্ত ভাষাৰ মনেৰ উদ্বেগ প্ৰকাশ পাইতে বালিল। এবা পাঠ ন্যাপ্ত হুটলে মন্ত্রীব হত্তে কাগদ पिश्यन । यशीव उँ एक्श्रेव সহিত ভাষা পঠে করিলেন। কিছুক্র পরে, মালা বলিলেন, "ভুই আমার রাজো বাদ করিয়া কি সাহসে এইয়প বিবিতেছিদ্র তোর মনে কি বরণার ভয় নাই, মৃতার আশ্ৰা ৰাই। ভোৱ মূল নিকট, ভাহা না रहेरण किन अहे कुम जि हहेरद ? अहि বাৰক বলিলেন--"মহারাজ, কুমতি আমাব

मरह, दुम्बि आपनात । जाहा ना इहेरन আপনি একবাৰে কৰ্ত্ব্য জ্ঞান বিব্জিত इडेग्रा, डेसिट्याव लाग इडेट्टन दकन १ खश ना इहरन जाशनि मनागारी भाषधितरभव वनीकृठ शहेषा घरभध्या-চার করিরেম কেন গুতাহা না হইলে আপনার রাজ্যে এত অভ্যাচার কেন ? দেশে হাহাকারে শক্ত, আর আগনি নৃতা গীত, বাদ্য ও হারাতে মত। আরও অনেক কথা बार्ट्ड, बरनक क्या जानि,-बालनाव इडिया দশ্বে ; সাবধান, মহারাজ পাপের বিনাশ निमय वा मद्याद इट्ट्रेड इट्ट्रेन । आंबाटक মাণনি ইজা করিলেই বিনাপ করিছে পারেন বটে। কিন্ত ভাহাতে আপনার পাপের রৃদ্ধি হইবে কেবল মাত্র-কিছে विशासन माधन हरेदन मा

রাজা। "তোগাকে এখনই মুক্ত করিকে কি ভূমি আবার আমার বিকল্পে লিখিবে ?" পরি। "হা, মতনিন আবহাক হইবে, মতনিন দেশে অত্যাচার পাকিবে, আর মতক্ষণ এই হস্ত চালনা, করিবার ক্ষমতা থাকিবে।"

রাজা। "আছা আয়ি ভোমার লিখিবার
ক্ষরিধা করিখা দিতেছি"--রাজা দেনার প্রতি
ভাবাইয়া বলিলেন—"প্রহরি। ইতাকে
কারাগারে বলী কবিশা রাথ গিলা। ইতার
হস্ত পদ লেতি-শুখাল দিলা মার্ড রাবিবে।"
প্রহরী পরিপ্রাজককে লইয়া গেল। পাররাজক কারাগার থাকিলেন। রাজ্যে দিল
দিন আরও বিশ্বাল ঘাড়তে লাগিল।
বিট্রিল রাজের নিক্ট গইতে ছই একথানি
ভীতি-প্রদর্শক গজ জানিল। পরিবাজকের
প্রতি রাজার মনে মনে ভক্তি হইরাছিক।
করেক দিন পরে রাজা ভাবার পরিবাজক-

কৈ সক্ষে আনাইল জিভাসা বৃদ্ধি লেন,—"ভূমি কি এবনও আমান বিক্থা-চলন কৰিলে গ কালাবালেল মুখণার ভোষার কি এখনত ভালের উপর হয় নাই।"

পরিপ্রাক্তক ধলিলেন, "মহারাল, আমি কাণাবাদের বছণা ও তর কবি না, মৃত্যুত্ত ও छ वृद्धि मा। यानि शहा निधिवाहिनाम, তাহা আগনার সঙ্গবের হার । আপনি আমার পরামশীরদারে কাল করিলে আপনি অনেক বিগণ ছইতে বকা পাইতে পারিতেন। আপনার চকু এখনও প্রিল नां। प्रत्मे कहातिका नीमा नारे। पविज লোক সকল অনাহাতে অত্যাচারে মরি-তেছে ৷ বৈনাগণ তাহাদিশের প্রাণা নাহি দ্বালা বছদিন ছইতে পায় নাই। বাজ কৰ্ম-छातीया गमका करम धाकावित्यव उपत नामा প্রবাবে অত্যাচার করিয়া কর আদায় ৰবিতেছে। বাহা আদান্ত করে তাহা কোবালারে দেয় না, প্রার সম্বর্ট চ্বি করে। কোষাগারে টাকা নাই। প্রজানগ অতাত অমন্তই। প্রজাগণের অবভা এই কপ-ना अध्यत व्यवद्या, रेगना भरतत व्यवचा धरे जान. —আৰ আপনি চকু মুদিলা মজা করিতে-ছেন, আমি খাপনাকে বলিতেছি - আপনার বাফো নীত্ৰ প্ৰজাবিদ্ৰোহ হইবে, সেই বিজ্ঞোত कि खड़ारत ममने कृतिदेवन है देवना गर खाला द्वलम ना शाहेरण कथनहे ताथा शाकिरव मा, আছ আপনি কোগা হইতেই বা ভাষাদিলের तिकन मिर्वम १ वश्म अवागन विद्वारी, कहरन, रेमनाग्य तिरलाही इहरन, छथन जाय-নাকে কে রক্ষা করিবেশ আর যদিও প্রজান গণ, কি আপনার দৈনাগণ আপাতত কিছ करियान निविद्ध विदेशाहा हेन्य ना करते,

छशाह आधीन कि महन कहबन, विविध-ব্যার, আপনি এই প্রকার আচাব किंद्रिश, जा, शमाब बार्ष्मा करे खेळाड विमुखन कर्म करम इकि इहेरन, आश्रमारक कि निकियाम धार निः होगान शकिएड দিবে ? মনেও করিবেদ না। ইংরাজ সভত दाजारताल्य। माजदा, काचि, नामयुद যাহারা অছিল। করিরা অনায়াসে আল্ল-দাৎ করিল, ওয়াজিদ আলিকে ভাভাইয়া पिया याहाता आवाका काहिया नहेन, আপনার হাজোর উপর কি ভাহাদিগের पृष्ठि नारे १ आकारन यन कान श्रव छिडि ट्टिइ, यात्रि मिदाइटक दम्बिट्टिइ, नीय वर्ष উঠিবে—जालनारक ८क तका कविरव १ আবও যদি ভানিতে চাহেন, আমি আপ-নাকে বলি, রাজ্যে আপনার কত শত আছে ৷ বলিয়া তিনি অনেক গুড় কথা বলিবেন। বছৰছের অবস্থা সুত্মরূপে বর্ণন। क्रिटिशम ।

সকল কথা শুনিয়া রাজা আছিত হই-লেন, শেষে বলিলেন, "উপায় ৷"

পরি। আমি বলিতেছি, আপনি এথমে আগনার অসাব ও পশুবং পাশ্বিরদ্দিগকে দুরীভূত করন। রাজকার্যা দ্বাং পর্যাালোচনা করন। যাহারা প্রজানিগের উপর অস্তাা-চার করিতেছে, তাহারিগের মধ্যে প্রান্তার করিতেছে, তাহারিগের মধ্যে প্রান্তার করিতেছে, তাহারিগের মধ্যে প্রান্তার করি দেন। স্থাবন যাহাতে হয়, তাহার অন্য আপনি স্ববং অভিযোগ গুনিবেন, যাহার যে কট থাকে আপনি ভারা অভিরাং মোচন করিবেন, এই বোষণা অরিয়া দেন ও সেই মত কার্যা করন। যাহার। রাজ্য ভূরি করিতেছে, তাহারিগের মধ্যে তই এক চনকে কঠোর বাতি বিষা

সং ব্যক্তির হতে রাজস আদামের ভার দিন। আপনার মহাস্লা রত্ন কিঞ্ছিৎ বিজয় করিয়া আপাতত দৈনাদিগের কতক বেতন শোধ করিয়া দিন এবং ভবি-যাতে তাহাদের বেতন রীতিনত দেওয়া হলবে, ভাহা ব্যাইয়া দিন। আপনি কার্যা করিতে আরম্ভ ককন, প্রাম-শের অভাব হউবে না। আপনার ইজা থাকিলে অনেক জ্ঞানী লোক আদিয়া পরামর্শ দিবে।

রাজা বলিলেন—"মহাশর আমার একটা মিনতি, আগনি রাজ মন্ত্রী হউন।" পরিপ্রাঙ্গক বলিলেন, মহারাজ, আমি
দংসারাশ্রম ছাড়িরা দিবাছি। ত্রুতরাং
আমি আপনার অন্তরাধ রকা করিতে
পারিলাম না। আর আমি কবে কোণায়
ধাকি, তাহারও স্থিরতা নাই। তবে শনি
আপনার মত হয়, তাহা হইলে আমি এক
কন ক্রোগ্য লোককে আপনার মন্ত্রী ঠিক
করিয়া দিতে পারি।"

রাজা বলিলেন, আনি এবিষয় বিবেচনা করিয়া আপনাকে বলিব। আপনি একণে আপনার আবাদ-স্থানে যাউন। এবং আমার অপরাধ ক্ষমা করিবেন।

নবজীবন ও বিধবা বিবাই।

নবজীবন-সম্পাদক বাবু অক্ষয়চন্ত্ৰ সর-। कात, माविजी लाहेएडदिव वार्धिक अधिव-শন উপলক্ষে, "হিন্দু বিধবার আবার বিবাহ ছঙ্গা উচিত কি না," বিষয়ে যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াভিলেন, (১) তাহা লইয়া সংবাদ পত্র भम्रद धकी जूम्ल चारलालन छेलिएड হইগাছে। সুখের বিষয়, প্রায় সমস্ত পতি। कारे अभग यावन भएउन विकास निश्चित-(इन। এই উপলক্ষে हिन मशास्त्र मधा विधना विवाह मधरक आवाब धकहे आटमानम छेठिबाट्या प्राक्षत्र वावूद कविष-পূর্ণ, বাগাড়খরপূর্ণ, যুক্তিভর্ক-খুনা, অসং-लय अवस्कत मंड खनिया, विश्वा विवा-হের স্বপক্ষ ও বিপক্ষ, এই উভয় সম্প্র-দাবই কিছু বিশ্বিত হইগাছেন। অন্তৰ্ বাবু পাশ্চাতা শিক্ষার স্থাশিকিত; ভাহার नाम वाक्तिक अकरम्भमभीकरण विभवा विशाहत शांखियाम कविएक समिश्य मकरन-

(১) এই অবস্থানী বিশ্বত ল্যোষ্ট নালের নৰজীবনে অকাশিত সহয়ছে। রুই বিশ্বিত হইবার কথা। ভাবতবর্থে এখনও হিন্দু শাস্ত্রালোচনা একেবারে বহিত হয় নাই, এরপ তবে যাধা-তাহা বলিয়া হিল্পম ব্যাপ্যা করিতে চেটা পাওয়া বছই विषयन। जक्ता यावृत धौवरक त्य मकल धमःनध गुळि जर्क हिन, जाश हे जिशुद्वहे বিজ্ঞ সমালোচকগণের কঠোর দেখনীর আঘাতে খণ্ড বিখণ্ড ভইরা গিরাছে, তাঁহার শাল্তের যুক্তি সকল এক্দেশদশী বলিরা প্রমাণীকৃত হইয়াছে। তিনি সে সকল সমা-লোচনার প্রতিবাদ না করিরা, "নবজীবনের बाहेटकीटड़" अकाम करिया वटहे, शानि-शानाझ वर्षन कक्ष्म मा त्वम, निकिन्छ-সমাজ এতই তীত নহে যে, অন্তরণে তাহার কল্পনার কথা ভনিতে বা পালন করিতে বাধ্য হইবে। বলভূমি কাজ্ঞ निका वा धर्म जुना इस नाई (य, ८य याहा বলিবে, তাছাই সকলে পালন করিবে। আপন বৃদ্ধি বা বিবেচনাকে অগ্রাহ্ম কবিয়া, এই উনবিংশ শতাৰীতে কে আৰু অৰ্কুণে

বিজ্ঞ বৃদ্ধিন বাৰু প্ৰয়ন্ত বিগত ৰংগৱ শশ্বর छक्छ जामनि महां भद्यत नहीं ने, अनुनात, गाही-ভাষা বৰম হিন্দু শালোৱ ব্যাথা ওনিয়া, लायम नः थाक लागांद निविद्यादितमः ' শাল্পের সর কথাই যে মানিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই।" ইত্যাদি (প্রচার ২ম সংখ্যা দেব) অকর বাব নিতেও শাস্ত্রের কলা মানিরা চলিতে ইচ্ছুক নহেন, কারণ তাহা হইলে, তিনি কথনই भूज इरेशा, मलूत वाका शब्दन कतिशा, हिन्सू-ধর্ম সময়ে উপদেষ্টার আসন গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইতেন না। তিনি শার না জানিয়া এই এত গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা আমরা মনে করিতে পারি না। ভবে আমরা विवाज वाथा इरेगाहि तो, वर्डगांन खेबरक তিনি ভাঁহার নিজের কৃটিল অভিপারকে, শাস্ত্র, বৃদ্ধি ও ধর্মের অভিপ্রায় বলিয়া প্রতিপাদন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন :--ভিনি নিজের ক্লিড অনেক কথা, শাস্ত্রের কথা বলিয়া, প্রচার করিতে প্রয়াদ পাইয়া-চেন ৷ এবং ভাঁহার প্রবন্ধ স্ললিত ভাষার পরিচেদে, हिन्दू शर्यात नाय-व्यवकात धनः वाइ-इन्द युक्तित (देश विनागर धमनदे স্ভিত হইনা সাধারণের নিকট আসিরা छेपन्छ इहेशादक त्य, त्मिववागाव वक शन-রঙ্গম মৃতি বলির।, ত্রম হয়। এই আপাত मध्य वाश भोनाणा अपनिकार अर्थ-ভিত ভইবার সন্তাবনা; তজাতাই, অভাতা সম্পানকগণের ভাষ, আমরাও অকর বাবুর প্রবছের প্রতিবাদ ও সমালোচনা করিতে অবৃত হইলাম।

অক্স বাবুৰ প্ৰবন্ধ বিশ্লেষণ কৰিলে ভাষা ছইতে যে কলেকটা যুক্তি প্ৰাপ্ত হওৰ। যার, আমরা ক্রমে তাহার সমালোচনা করিব।

প্রথমত ;— 'হিল্ব জীবন ধর্ম প্রধান,
সকল ব্যাপারেই হিল্ আধ্যাত্মিক দিকে দৃষ্টিপ্রথমা। হিল্ব বিবাহ ব্যাপারেও আধ্যাত্মিক ভাবটা উজ্জলমপে প্রতিভাত ট্রিকাই
ঘোরতর আধ্যাত্মিক বোগের অন্তর্মান ই
ক্লমে ক্লমে মিল, প্রাণে প্রাণে মিল,
আহ্বাম আত্মাম মিল ৮ হিল্ব দূর্হ বিশ্বাস,
নানবের পঞ্চর প্রাপ্তিতে তাহার আত্মার
ধরণে হয় না, পরকালে বিশ্বাস হিল্ব জাতি
ধর্ম। এখন বসুন দেখি, হিল্বারী স্বানীম
পরলোক প্রাপ্তিতে কি ক্সিরা প্রশার
বিবাহ ক্রিতে যাইবে গ'

कामक नातु विनिशास्त्र एस हिम्ब ধিবাহ আধারিক যোগের অহুতান। अवः देशंत वात्या यक्तप बनिवाद्यम स्थ. এই আব্যাধ্যিক যোগের অমুষ্ঠানের অর্থ আত্মার আত্মার বোগ। এক্সলে আমরা জিজাসা করিতে চাই খে, এই যে আয়ায় ৰাত্মার বোগ, তাহা কি গুইটা সমত্বা আত্মার মধ্যে, না একটা ক্ত একটা মহৎ আত্মার মধ্যে ? কদি ছইটা সমতুবা আত্মা-बरे त्यांग रब, उदन जांशानिरणबरे त्यांग महर; धरः मिरे क्रम धारा ना ककीक्ष्रपर ইহকাল ও পরকাল স্থায়ী । কিয় বলি ছইটা অসমতুলা আল্পা একজিত হয়, তবে তাহা-দিগের যোগ ত ছকাদলের শিশির ক্লাব ভার কণ্ডার) নার। আত্রা মেনই অবিনশ্ব, তেমনি নির্ভ উন্নতিপ্রাথী। আপন আপন স্কৃত অধবা ত্তুতের ফলে, चादापत्वत्र विভिन्न ज्यसा आखे इत्रमारे मल्दा मुलाठीत मस्या धक अरुवा याचा गथन दणवरनारक, ज्ञालत जाचा दश छ

छथन द्रमाङ्का,-- धक्षम रथन नगरन, व्यथव इस ७ ७४म (दोद्राद । এक १ एटम, আন্তার সহিত আত্মার যোগ কেবলই অর্থ-হীন শব্দ সম্প্রিয়াত্ত। অক্রম বাবু বোধ হুর বলিতে সাহস করিবেন না যে, দল্পতীর প্রত্যেক নরনারী নমান ধার্মিক এবং ভাঁছা-विराध आधा नगड्या। हैहा इडेरडे অনুযোগে অন্তব করা মাইভে পারে বে, आंगा बिक विवाह, बर्था९ त्य विवाहर আত্মার সহিত আত্মার যোগ হয়, ভাহা জগতে কত চল্ল । আমরা ব্লিতে পারি मा (य, विदार भाव रहेलारे नतनातीत অস্থার একীকরণ হইল: জিন্ত एখন দেখিতে পাইব যে, একটা দম্পতীর আত্মাদ্ধের প্রেক-ভিত সমলপ, তথনই আমরা স্বীকার করিব त्य, ठाँशमिरणब विवाहहे छाँशमिरणब আত্মার একীকরণের উপায় এবং সেই লপ বিবাহই আধান্ত্রিক যোগের অমূচান। अक्स नात् यनि नित्वन ह्य, अहे क्रभ क्रेडी আত্মার একীকরণ না হইলে সে বিবাহ विवाहरे नय, जारा क्वल रेक्सिय-क्रिक পিপাদা নিবারণের উপার্মাত, তাহা হইলে আনতা ব্যিতাম বে, তিনি বিবাহের क्षकृष्ठ वर्ष द्विएड मलग हरेबाएइन, धनः তাঁহার সহিত একবাকো বলিতাম যে, এইরপ একীভত দলতীর মধ্যেই বিজেদ নাই; এবং তাঁহাদিলের মধ্যেই একজনের মুতাতে অপরের পুনর্বার বিবাহের অবি-कात नारे। य नलाजी दक्षियांटबन दर. আমালিগের এ সম্বন্ধ কেবল ইহ কালের ভল নর; পর্কালেও আবার আমরা এক-তিত হইব, তাঁহাদিগের বিবাহই প্রফুত আধ্যাত্মিক বিবাহ। অভ্যথা বিবাহ মাত্র-८६ हे आधाशिक विवाह वनितन, आधाशिक

विवार्द्ध व्यवसानना करा हम । अ मरका व्यामीमध्यत्र विशेष कथा धरे (य. धरे आञ्चात्रं आञ्चाह त्यांत्र, समहत्र समहत्र भिज्ञवं, छादा कि वत ध्वः कला উভয়েৰ মধ্যে, मा Girificua taaifen necus Grente-কর্তা পুরোহিত এবং ওক্তমের মধ্যে ? অশিক্ষিতা, অপ্রাপ্ত-বর্ম্বা, সংসার-জান-শুনা বালিকাকে ভূমি বাবা কৰিয়া বলা-ইলে, বল 'জেবমদি জবাহং; পতিকুলে ज्यागम;" वालिका ना जानिया ना वृत्रिया दिवल, "अवमृत्रि अवाहर ; शिक्तूल जुरा-तम।" यनि ध मज सा बनाईशां, जुनि छाराक बनाहेएछ. बन, " পভিবंधाः পতि ट्रिमाः " छोडां इहें जि छ छ वानिका বলিত,—" পতিবর্গঃ পতিস্ফেদাঃ।" এ-करन सिखांगा कवि, धरे व शिविछ। যাহার অর্থ দূরে থাকুক, যাহার ভাষা शर्याक्षत्र विवादरुक वृक्षिण मा, तम क्षाकि कांत्र कि क्लान भूना बाह्य मा तन প্রতিক্লারকা করিতে প্রতিজ্ঞাকারী বাধা প धहेज न शिल्छ। कड़ाईबा, यनि दमहे विवा-হের নাম আধ্যাত্মিক বিবাছ বলিতে চাও বল, ভাহাতে কভি নাই; কিভ সেই প্রতি-छात अञ्चलात्त्व. हिन्दातीत आभीत भत-লোক-প্রাপ্তিতে পুনর্বার বিবাহ অধর্ম, धक्था ग्रथ आमिछ मा। यादाता कृती-षिगटक जानाटम या महीनाटम शाहीतु, তাহারা তাহাদিগকে পূর্ব্ব হইতে শিখাইয়া बार्य (य, मालिएड्रेड मास्ट्र एकामानिशस्क যাহা জিজাসা করিবেন,ভাহার উত্তরে কেব-यह दिन १- "आ छ। हो।" तथन ५ (कोन কণায় অসমতি দিও না, দিলেই ভোনা-দিগের বিপদ ঘটিবে। হতভাগা কুলী আপ-मांत्र इस्था सारम मा, जापमांत छवित्राद

वृक्षिरं भारत मा । माजिए हैं विश्वम ভিজানা করিলেন, কেমন তুমিকি আসামে वाहेरव १ कृती दिनन-"आंछा है।।" (म-খানে ৫ বৎসর থাকিবে ? উত্তর হইল-'जाका है। " माजिए हुछ नर्भरन्य विकामा विशित्तम, दिसम जूमि छ देखा भूसिक সেধানে যাইতেছ ? হতভাগা না ব্ৰিয়া, আপনার পারে আপনি কুঠার আঘাত করিয়া বলিল, "আজা হা, আমি ইছো भूलंकरे गारै डिक्।" उसन त्मड जानिए না যে, মেয়াৰ উতীৰ হইলেও তাহাৰ নিছতি নাই। শেৰে যথন প্ৰীকাৰ দিন আদিল, আহারের অভাবে, রোগের বন্ধ-নায়, অভ্যাচারী প্রভূব উৎপীড়নে, হত-ভাগ্যের ভীবন তখন বড় ভার বোগ হইল। গৃহে কিরিয়া আসিবার জন্ত, পদ্দী পুত্রের মুধ দেখিবার জন্ম, তাহার প্রাণ বড়ই बाकिल हरेला एवं अलूब निकरे पारेबा, इंडबनि ग्रंड दनिन, "आडा, जांगांत वर्ष कहे, आयादक विकास विन ।" किछ छारात নিৰ্দয় প্ৰভু বলিল, হতভাগা দাস, তুমি ভ বেছাপূৰ্মকই এখানে আনিবাছ, তবে আৰ বাইতে চাহিতেছ কোণায় ? মরিতে इन, क्लामादक जुलै बाटमहे मनिए इटेरन । देशस्त्रात गर्भा, मगार्ज्य अव्योतिक मश् করিয়া, অবৃতির সহিত অহরহ সংগ্রামে প্রাজিভ-প্রার ক্ট্রা, বালিকা বিখবা एशन श्रम श्रम करते कुछ।अलि शूरते नमारकत निक्र बाहिया बनिया, "आंत्र आमि लाति मा, আমার প্রাণ ফাটিয়া বাইতেছে, আমি অবলা, আমার উপর এ অত্যাচার কেন, আমাৰ এবন্ধন একটু লিখিল কবিয়া দাও! তথ্ন নিচুৰ, প্রভঃখণরামূপ স্মাজ তাহা-কে বলিল, –পাণিগ্রনি, তুমি ভ খেফাপৃন্ধ-

কট " ধাৰ্মদি জৰাহং পতিকুলে ভ্যাদম্" বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিরাছ্য-তবে আবার আজি কোন প্রাণে সে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিছা বিদাবের কথা মূপে আনিতেছ ? তোমার প্ৰাণ কাটিয়া যাত যাউক কিছ "ক্ৰবদুসি क्वाहर''अष्टिखात वज्यन इहेरव ना । अकाव जिल्लामा कति (म, धारे यामामगांगी कृणी ও বালিকার বিবাহ কালীন প্রতিজা কি সমতুলা নয় ৭ খাহা তাহারা বুৰো না, যাহার পরিনাম কি হইবে,তাহারা জানিতে পারে মা, তাহাদিগকে প্রথমে সেইরপ প্ৰতিজ্ঞায় আৰম্ভ করিইয়া, শেষ বলিলে যে তোনরা এই প্রতিজ্ঞার অভ বাগ্য, हेश छक कतिएक छामानियाद भविशाम অনম্ভ নরক। ইহা যে কিরূপ বৃদ্ধি, তবঃ কিন্তপ আধাাত্মিক বিবাহ, তাহা যুক্তি-माञानन् दिल्द भारत्न ।

্ এত্তে অক্ষয় বাবু হয়ত বলিতে পারেন বে, পরিণত বয়সে অর্থাৎ যে বয়নে দম্পতী বিবাহ-প্রতিজা বুনিতে সমর্থ হয়, সেই ব্যুদে বিবাহ বিলেই ত এই আপত্তি অভিত হইল। আমরা বলি যে, তাহা নয়। পরি-ৰত ব্যাস বিবাহ হইলেও যে আতার মিল হইবে, তাহার অর্থ কি ? আঝায় আঝায় মিল, বৃদ্ধি, বয়দ, বা শিকা, কিছুরই উপর নির্ভর করে না, তাহা একটা সম্পূর্ণ স্বতর পদার্থ, জগতে বড় ছল'ভ সামগ্রী ৷ স্তরাং जफ्त वांद् त्य हिन्दू विवाह भारवाह भारा।-चिक (याणिय अञ्चलन मिथियाण्डन, लाहा কেবল কল্পনার মাত্র, ৰাস্তবিক জীবনে বেখিয়াছেন কি না সন্দেহ। স্বতরাং হিন্দু বিবাহের যে আব্যাত্মিকতার অনুরোধে, ভাষার মতে, হিন্দু নারীক স্বামীর পরবোক গ্রাপ্তিতে পুনর্কার বিবাহ করিবার অধি-कार नाहे, हिन् दिवादह यथन (महे आयाणि-কভারই অভাব, তখন বিংবার পুনর্বার विवाह त्य धर्म वहिन्द् कार्या नटर, कार्रा বশা অভিথিক মাজ।

किरगानीसमाथ यदा।

নৰ-জীৱন ও বিধবা বিবাহ।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব।)

आपडा कुर्स श्रेष्ठारवड डिल-मःशाद करन বলিয়াতি বে প্রত্যেক বিবাহকে আব্যাধিক निवां बलिएन, आधार्षिक निवारहत क्षत्रामना कहा हम। एवं विवाद आसाव পৃথিত আন্ধার মোগ, —প্রাণের সৃথিত আবের হিল, সংসারে তাহা বাস্তবিকই বভ তুর্ভ নামগ্রী; সহস্কেরও মধ্যে একটা प्लिटिङ शास्त्रवा यांच किया मत्मह। विवा-एव पत करें एकरें, खान क मन्पा शिटक की द-নের অবশিষ্ট কাল, গুরুতর মানসিক যত্ত্ব-ণার অভিবাহিত করিতে হয়। আত্মার সহিত আত্মার ষোগ দরে থাকুক, পর-পারের কৃতি ও প্রবৃত্তির পার্থকা বশতঃ, উভিনিলের বিবাহ-সম্বন্ধ ভয়ক্তর কেশের कातन रहेबाई उटिं। अबल अवशाय उदार-বন্ধনের উচ্ছেদ্রই, পরল্পরের প্রকে শান্তি-জনক বলিলা প্রতীয়মান হয় ৷ পরে মথন युका व्यागिश वित्र मिटनत अस कांश्रीमिश्रक विष्कृत करत, ज्थन कि वनिव रम, मीहाता এতদিন প্রান্ত পতিপত্নী কপে, অশান্তিতে, জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, আজি মুতার পর তাঁহারা আদর্শ দপতীরূপে শান্তি রাজো প্রবিষ্ট ছইলেন ও এরূপ বিখাদ ভ কোন সভেই স্থানত হইতে পাৰে না। আলা যে অবিনশ্ব, তাহাত স্বীকার করি; গদি একবার একটা আআর সহিত অপর একটা আত্মার যোগ হয়, ভবে ভাহাতে त्य वित्याश घटि ना, छाडां दीकांत कवि ; বিভালগতে যথন আতার সহিত আতার त्यान वड कण ड, तमित्र भारे ना बनितन व খাত্যজি হয় না, তথন কেমন করিয়া

খীকার কবিব ংগ, বিবাহ মাজই আগা-থিক খোগের অনুষ্ঠান; এবং তজ্জন্ত হিন্দু বমণীর পতি বিয়োগের পর প্রনর্মার বিবাহে অধিকার নাই গ

(२) "হিন্দু রমণীর বিবাহ একটী কুলের সহিত, বিশেষ পুরুষ কেবল পারে মার। তিনি একবার যে কুলে গৃহীতা, নীতা ও পরিণীতা হইগাছেন, কোন প্রকারেই আর তাহা তাাল করিতে পারেন না। কুল্ডান গিনী, কুল্টা, ব্যতিচারিণী, হিন্দুদিণের অভিধানে একই প্রাার ভুক্ত।"

আমহাও স্বীকার করি বে, বিবাহ পাত্র ও গাতীর মধ্যে নহে: ভাহারা কেবল विश्व वाकि याता। विवाह अकते कुलत সহিত অপর একটা কুলের; একটা কল আদান প্রদান হারা অপর একটা কবের স্থিত মিলিভ হইরা বার; প্রস্পারের (माणिक अकृतिक श्रेशा, क्रेकी विकित পরিবারের মধ্যে একটা অভিনৰ ঘনিষ্ট সম্বর সমূৎপদ হয়। কিন্তু তাহা বলিয়া कथन खीकात कतिएक भातिमा (स. भिक्ति বিষোদের পর পতান্তর প্রহরকারিণী রমণী, কুলটা। বিবাহের পুর্বে কুমারী অবস্থায়ত রমণী পিতৃকুলে বাদ করেন; পিতাৰ क्वरे उथन डांशन क्व ;-- जिया, क्यं, जन, मुठा, भक्न विषय्यदेख छिनि शिवृक्न হইতে সম্পূর্ণ কপে অন্তা। তবে বিবা-হের পর ধবন ভিনি পিতৃকুর ত্যাগ করিলা, "অব্যসি জ্বাহ্ম" বলিয়া, পতিকুলে আশ্ৰ बार्य कतिस्त्रम, अथन छिमि उ छ रन अव-वार क्यांगाशिमी ; जत्व क्यांग महद्व

কেন ? অজয় বাবু কুলটা শলেয় কি এই লপই অর্থ ব্রিয়া রাখিলাভিবেন প্ না উদ্দেশ্য বিদ্ধির জ্ঞা নিজের ইছোমত একটা অর্থ করিলেন গ পতি প্রথাই বম-লীর পতিকলের সহিত স্থদ্ধ, এবং পতি ধাবর্ত্বানে লে কুল হইতে উহিরে সম্বর্ বিভিন্ন। কুমারী অবস্থায় পিতৃকুল ভাগে ক্রিলা, বিবাহের পর পতিত্লে আসিবার জাছার ঘেমন অধিকার: বৈধবা দশা ঘটিলে প্রান্তর প্রহণ করিবার সময়, ভবিধাত পতির কুল প্রহণেও তেমনি অধিকার। ইন্দিয় পিপাদা নিবৃত্তির জন্ত, বা সার্থ বিশেষ নিশ্বির নিমিজ, কুলভ্যাগই নিশিভ; ववः वहेन्त्रण कृत-छात्रिनी तमगीदह नाम কুলটা। কুণ্ডাাপ মাত্রই নিক্ষিত বা সুণাৰহ নহে। যুখন প্তান্তর গ্রহণ্ট শাস্ত ও ধর্ম নগত, তবন ভবিহাৎ পতিরক্ল গ্ৰহণ বে দোঘাবহ নতে, ভাহা বলা নিজ্ঞ-(पालन। जक्रम नायु कुन्छ। नरक्रत रथ अर्थ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আমাদের কোনও কথা বলিবার অধিকার নাই। কিছু তিনি বে. খেচ্ছা ক্রমে এবং নিজের জিঘাংসা বৃত্তি চরি-छार्थ कदिवात कन्नहे, मशास्त्रत धक (धनीत লোকের উপর, এরণ ভীত্র কটাক্ষণান্ত করি-গাছেন, তাহাতে আমরা বাস্তবিক্ট বিশিত ও বাথিত ছইয়াছি; বিবাহেচ্ছু বিধ্বাগণকে धाका तासरत क्यांचे व का जिला विनी विनेता. किमि त्य त्यत्वहे जानगात क्षात्वत महीर्ग-তার ও অহমাবতার পরিচয় দিবাছেন, ছাহা নতে: সঙ্গে সঙ্গে তাহার নীচতেরও भट्यहे आसान निमाटकन । विचाहार्थिनी विध-বাগণের প্রতি এইরপ কট্টি বর্ষ করি-বার ভাহার কোন অধিকার ছিল না ; কিন্ত বাহারা কট কি-ভাল, ভালারা আলই

বড় নির্মাজ ; মৃত্যাং অক্য বারুকে এ বিষয়ে অধিক কথা বলা নিজ্ঞোজন।

০। "হিন্দু নিষধাদ পক্ষে একমাত বন্ধচনাই অবগধনীয়। হিন্দুনালী জানেন কেবল একং ও অবিভীয়ে: কেবেই ভিনি পভিচারিশী ইইলেই একচারিশী; দেই পভি বখন ব্রশ্নে লীন হইলেন,কাষেই ভিনি ব্যহারিশী।

এই যুক্তিনির লগতে আমাদের হইটা বজবা আছে। প্রথম কথা এই যে, হিলু বিঘরার পক্ষে একমাত্র ব্রহ্মচর্যাই অবসংদীন কেন? এবং বিতীণ কণা এই যে, পতির ব্রহ্মেলীন ছওয়া, কি প্রত্যেক বিধবাকেই বিশাস করিতে হইবে এবং সেই জন্ম ব্রহ্ম চারিনী হইতে হইবে গ

অক্ষয় বাব্ এই বৃত্তি প্রদর্শনের পূর্বে অক্ষান্তর্যার ভূমনী প্রশংসা করিয়াছেন। এক্ষ-চর্য্যের প্রশংসা না করে কে ? কিন্তু সেই প্রশংসার দকে সঙ্গে যদি তিনি একচয়ের একটা প্রকৃত কক্ষণ, ও তাহা কিরুপ অব-হার এবং কিরুপ বাক্তির হারান্ত জন্মনুত্ত-নীন, তাহা বিহুত করিতেন, তাহা হইনেই বড় ভাল হইত। একচর্য্যের অর্থ আমরা কি বৃত্তিব ? অভিধান দাহা বলে তাহাত্ব এইঃ—এক্ষন্তর্যাঃ মৈথুন বর্জনং ভাষ্ট্রানি বিবর্জনঞ্চা বঢ়া প্রচেতাঃ।

তিছিল। ভাজনং চৈৰ কাংক্ত পাতেচ ভোজনং।
বিভিশ্ব বজাবারী চ বিধবা চ বিবর্জনেই।
একহার: সদা কার্যা: নবিতীয়: কদাচন।
পর্যাক্তশাহিনী নারী বিধবা পাত্রেই পাতং।
গন্ধ জ্বান্ত সভোগোনের কার্যা ভ্রমা পুন
তর্পণং প্রভাহং কার্যা: ভর্নাতিল কুশোদকৈ
বৈশাবে কার্যিকে মাণে বিশেষং নিয়ম্বনেইং
স্থানং দানং তীর্থ বাব্রাং বিকোর্নাম গ্রহং মুবঃ

ইতি ভ্ৰিত্তম।

অর্থাৎ ব্রহ্মহোর প্রথম উদ্দেশ্য সৈথ্ন কজন। এবং এই উদ্দেশ্য মাহাতে সংসাধিত হয়, ভজ্জাই একাহার প্রাকৃতির উপলেশ। বিধবার পাদাবালে ও কর্তব্যাকর্ত্তব্য সহকে ব্রহ্ম বৈবর্তের নিম্নলিবিত উপদেশটীও এই বুলিকে আগও দৃঢ় ক্রিতেছে।

"পর্যান্ধ শাবিনী নারী বিধবা পাত্রেম পতিং কাননারোধণং করা বিধবা নরকং প্রক্রেন। ন কুর্যাম কেশ সংস্কারং গাত্র স্ক্রোর মেন্ড। কেশ বেনী জ্ঞা রূপং তথকোবং তীর্থকং

তৈলাভাঙ্গং ন কুবাঁতি ন হি পশুতি নৰ্বনং।
মূৰ্বক প্ৰপ্ৰনাঞ্চ বাত্ৰাং নৃত্যাং মহোৎসবং॥
নৰ্ত্ৰকং গায়নকৈব স্থাবেশং প্ৰুষং গুড়ং।
ইতি ব্ৰহ্ম বৈৰ্হে জীলক্ষ্মনা গঙ্গে

৮০ অধ্যায় ॥

अकरण यांगता अकत तांत्रक जिल्लामा করি বে, এই কি এখচর্যোর প্রকৃত লক্ষণ ? अगकन छ तिथिए हि, हे खिन्न नः गरमञ्जू छेशरम्य। याशरक क्रमस्य विलामच्युश मा जादन, देखिश भिभामा ना जत्म, भंदीब्रदक ननी इंड ताथिया, एकंपनीय विश् मकलादक मगन कवित्रा ताबिर्ड भाता यास, ध डेभरमम छ णाशांतरे शत अन्ता भारत विक्याव श्वनता, ইজিব্লিপাদা জন্ম, প্রবৃত্তির পীড়নে গাছে সে কোন প্রকার ছড়ব্র্য লিপ্ত হয়, এ উপদে-শ ত সেই জন্ত। পাপ হইতে বকা মাওই এই উপদেশের লক্ষ্য, কিন্তু ব্রহ্মচর্য্যের লক্ষণ ত আরো মহত্র হওয়া কর্ত্রা, ভাহার विधानक काइड श्रम्य, बाइड गार्का विक् হওয়া উচিত। ইঞ্জিয় সংখ্যা কেবল বিধবার कर्तना (कन : अट्डाक नजनातीवहैक अव শ্যেতিত কার্যা; তবে এ নিপ্তম প্রতিপালন कतिएक दक्षत्र विषयागगर वादा किन्छ १

क्षक्रम वाव विवादहर-"(व किसू विध-বার পক্ষে একমাত্র ত্রমচর্যাই অবলম্বনীয়া।" শারে ভ ব্রদ্ধর্যা, সহমরণ, এবং পুনর্মার বিবাহ, বিধবার পালে এই তিন্ট বিধান चराह, ভবে একমাত उपाहर्या व वनमतीय কি বন্ত ইহার উভারে অক্য বাব অনেক বাগাড়ছরের পার বলিয়াছেন যে, নিছাম धर्यवरे अधूनवर करा महरवात कर्छ्या ; उत्त-हमा त्मरे निकाम धर्म अयः त्मरे क्छारे विधवाल একমাত্র অবলঘ্নীয়া কিন্তু ব্ৰহ্মচ্চা যে निकाम धर्म, हिन्तू गाँव दकावित जनः हिन्तुधर्म প্রচারক অঞ্চর বাবু, ভাহা কোন হিন্দু পাঁৱে পাঠ- করিয়াভেন ?- ত্রন্দর্যের ফলত আমরা মনুসংহিভার এইরূপট অবগত হই। "দুতে ভর্ত্তি সাধ্বী ত্রী রক্ষ্যর্য্যে ব্যবস্থিত।। স্বৰ্গং গচ্চতাপুতাপি।" মহুদংহিতা ৫।১৬ ।।।

ষাধ্বী স্থানীর মৃত্যুর পর, ব্রহ্মর্য্য অবলম্বন করিলে, অপুত্রা হইলেও স্থের্ম্থ গ্রমন করিবেন।

অর্থাং একচব্যার উদ্দেশ্য এবং ফল বর্গ;
কিন্তু বাহার কোন উদ্দেশ্য আছে, তাহাত
নিকাম ধর্ম হইতে পারে না; তবে রক্ষর্যা
কি রূপে নিকাম ধর্ম ইইবে ? স্কাম এবং
নিকাম ধর্মের বাহা লক্ষর, আমরা ভাহা
নিক্ষে উদ্ধৃত করিতেতি।

"ক্ৰিয়াগুতা বু প্ৰশ্নতা ন চৈচেবহান্তা কাম্ডা। কামোহি বেদাবিগমঃ কৰ্ছ-মোগন্চ হৈদিক। ॥"

मस्र भर।

কর্ম মাএই কামনার বিষয়, স্বর্গারি কলা, ভিলাক পূর্মক কর্মায়ন্তান অতি গহিত, যে ক্ষেত্রত কর্ম করিলে পুনকার জন্ম এহণ করিতে হয়, কিন্তু আয়ুজ্ঞান সহকারে বেদ বোধিত নিজা নৈমিত্রিক কর্ম করিলে মোক প্রাপ্তি হয়। শসন্তর্পনঃ কামোটিব যজাঃ সমন্ত সম্ভবাং। ব্রতানিয়ম ধর্মান্ত সর্কো সমন্তরাংযুকাঃ ॥" মনু ২য় জঃ ও।

এই রূপ কর্মন্থার। আমার অতীর সিদ্ধি হইবে, এই রূপ বৃদ্ধিকে সম্বর বলা বার, এই সম্বন্ধের পর তাহাতে ইজা স্থানে, অমন্তর ভাহার অষ্টান হর, এইরপে যজ সকল সম্বন সম্ভব হইরা থাকে, আর ব্রন্ধচর্মাদি এত ও গুরু গুলুবাদি নিয়ম সকল সম্বন্ধ স্থা

তেবু স্মায়প্রমানো পছতো নবলোকতাং। যথা সক্ষিতাংকেই স্কান কামান স্ম্পুতে॥ মহ ২২ আঃ ৫ ॥

ফলাতিনার শৃত্ত হইরা নাজীর কর্ণ সকলের অনুষ্ঠানে মোক্ত প্রান্তি হর এবং কুলাবতই সকল কভিলাব প্রান্ত হওয়া যার।

এফণে আমরা পাইই বুরিতে পাকি-লাম যে, যে কৰ্ম কোন উদ্দেশ্য বা কোন ফলাভিনাবের জন্ম হয়, তাহা কাম্য কর্ম, खबर कनाडिनाम भूख इहेगा (व करमेंब অষ্টান কৰা যায়, তাহাই নিকাম ধর্ম, এবং সোক প্রাপ্তির অমূর্ব। আমর পুरकाई विकारि दर, उन्रहार्यात डेप्कण স্বৰ্ণ কতলাং অক্ষ বাবু সংমহণ ও পুনর্কিবাছকে যে বর্জনীয় কান্য কর্মের मर्स्य পরিগণিত ক্রিয়াছেন, ব্লচ্চাও टारे बाधीय। स्डताः वक्षप्रमा निकास পৰ্যাৎ শ্ৰেইতম ধৰ্ম ; এবং ডাজনুই বিষ্-याद धकमाख जननवनीय, अवृज्जित माद्र-বতা অনামানেই অধ্যান করা ঘ্টতে भारत । चयन उक्तत्वी अतः शूनकांत्र विवाह वर् छेज्यरे भाषाचमस्य वनः धर्मासूरम विक, अथन हेन्स्। कत्रिरणहे विषया व कहेन्त्र যে কোনটা অবল্যন করিতে পারেন।

उषाठगीर धक्याज जन्मभागि, भडास्व গ্ৰণ অশান্ত এবং অধান্ত একখার কোনও अर्थ गारे। जमात्या मश्रक अकर वाक्त किलीत কথা এই খে, পতি ষখন ত্ৰেনীন হইলেন, उसन उसहादिनी इध्याई निभनाद कर्वना । কিন্ত জিলাস। করি হে, পতি মাজই কি पुरात्तव उस्म नीम श्रेटनम १ अवर व्यरजाद विधवादकर कि दिशान कतिए इस्टि (प) তাহার পতি ত্রেল লীন হইয়াছেন প এমন অনেক বিধৰা আছেন, বাঁছারা জানেন বে, তাহাদিগের পতি-ভাবনে দেরপ ছতি লা-সক ছিলেন, ভাহাতে ভাহার মৃতার পর বকেনীন হওয়া দূরে থাকুক, হিলুপাত মতে ক্ৰিয়োনিপ্ৰাপ্ত হওৱাই সম্ভৱ বি সকল বিধবার পক্তে, তাহা হইলে কিরাপ दारहा इहेंदर १ खक्स तानू इस छ विभित्न যে, পতি বৰ্গে অখবা নরকে থাকুন কতি नारे, नियनाव जनातिनी इस्यारे कर्छना। আমুরা ভাহার উত্তরে বলিব যে, তাহা ফ'ক वर्णन, ভবে কেবল বিধবারই কর্তব্য কেন, প্রত্যেক নর নারীরই, ব্লচারী অথবা ব্ৰহ্মচারিণী হওয়া কর্ত্তবা। কিন্তু পতি उरक्तीन इहेगाएन, दिन धहेगांव कातर्पहे ত্রপোপাসনা করিতে হয়, তাহা হইলে छ मिलिएक गरि, बासक विश्वाद इसि গত চিন্তাতেই জীবন অভিবাহিত করিতে इंग्रा कामना वह भगाव वृक्ति त्य, अध-हवा यनि अस्मवनीय दत्र, छट्ट छाद्र। मस्ना, क्रांदी, दिवना, मकालदह शक्त ममान।

ব্ৰহ্ণ স্কান অথবা নিসাম ধ্ৰুই ইউক, পুন্ধিবাহ অপেকা, শ্ৰেষ্ট অথবা নিবুষ্ট ক্ৰুই ইউক, সে স্বল্ধ শালীৰ বুজি গ্ৰেণন নিপ্ৰয়োজন। এমন যুক্তি ত দেখিতে পাই না, যাহা হিন্দু শালেৰ কোন

ना कान अल गमर्थिक ना इहेसाए ; তবে শারের কথা অনর্থক। কিন্তু আমরা বিভাসা করিতে চাই, শাস্তকার, এই বছ প্রশং-मिछ, वह कन्छान धन्त्री, त्कवनहे विधवात বাবহারের জন্তই রাখিয়া দিয়াছেন কেন প যাহা বাস্তবিকই প্রশংসনীয়, তাহাত সক-त्वत्रहे निक्छ नमान ; गाहा धर्म बिन्द्रा জানি, তাহা করিবার জন্তত সকলেরই ব্যগ্র - হওলা কর্ত্তবা; তাহা করিতে ভ সক-লেরই অধিকার আছে; ভবে কেবল বিধ-বার উপর এই ব্রহ্মচর্যোর নির্ম চালাইতে हान कि क्छ १ धरे धक्रमनिनें खबः भागातात दनथिया, आगता विवाद दाशा रुरे त्य. शिक्षभादत विधवांत त्य तकाहरकांत লক্ষণ নিজিত আছে, ভাহার আধ্যাত্মিক লকা অতি দূরভর, কিন্ত শারীরিক প্রবৃত্তি विरगदिक खिलिद्यावरे अहे अमहर्षात मुना एकिंग। अहे डक्कर्गा विवर्गाय काञ्चात উন্তির অন্ত নর, তাহার খাভাবিক প্রবৃত্তি विद्याद्य निद्राद्यक क्छ । शुक्रवदक क्रीदव পরিণত করিবার জন্ত, পুর্বে নানাবিধ উপার অবলম্বন করিবার বীতি ছিল, জী জাতির পঞ্চে যে দকল উপার অপ্রযোগা। धरे धकरमन्याभी, द्यनी-विद्यम खरराइ। जनवर्षा, विश्ववादक क्रीटव शदिवक करिवान উপার। হাত অক্র বাবু এইলে আমাদি গ্ৰে জিজাসা করিবেন যে, যাহাতে ই ক্রিয় क्यम इत. छाटा कि बक्र हमी नव १ जामता विन द्य, छाडा उभावमां मा इहेटन ? छाडा ह আহ্বলিক, নিত্য সহচর, অথবা অব্শ্র-खारी क्य वर्ति। किन्न देखिन मध्यरमन मामचे यति बक्कार्या, जर्ग छोइडिक निकास धर्ष ना बनाई कर्डनान

विश्वाम धर्च मध्यक जानांबिरशंद अवन्त

একট বজবা আছে। নিদাম ধর্ম বলি-लाई आंगडा वृक्षित त्य, त्य धर्म छेत्सना नाहे, यार्थ नाहे, दामना नाहे, त्व वर्ष (क्व-वह धरमंत्र क्छ, दनहें गर्थ। धरमात क्छहे धर्मा. ইহা অপেকাত আর কোন মহত্তর লক্ষা इरेटड शांद्र ना। यनि काणि द्यान छेएनभा माधरनत वहा महा क्या दिता. ভবেত সে সভোর ভেন্ন গৌরব নাই। কিন্তু যদি আমি কেবলই সভোৱ জনাই সভা কণা বলি, ভবেই আমি দত্যের প্রকৃত शोतन द्विग्राणि। त्यहे छनाहे बलि त्य, প্রের প্রকৃত মূর্ত্ব ব্রিতে হইলে, স্থিতিতার প্রয়েজন। যে ধর্মে সাধীনতার ভাতার, তাহা ক্থনই শেষ্ত্ৰ ধ্ৰ হইতে পাৱে না। यनि दक्ष बाजनए छन्न छत्। दलोगानवन मा করে, তবে কি বলিব বে, সে বাক্তি বড় ধার্মিক, ভাহার ধর্ম নিভার্ম ধর্ম। ফ্রি এমন কোন রাজ নিয়ন হয় বে, প্রতোক ব্যক্তিকেই ভাষার উপার্জনের অভাংশ मतिखनिशस्क मान कतिएक इटेरदः अवर না করিবে নিয়ম ভরকারীকে দীপান্তরিত হইতে হইবে; অবং অক্প অবছাগ রাগ দভের ভাষে, যদি কোন ব্যক্তি প্রতিদিন वाशनात्र छेथार्कातन्त्र व्यक्तित्र प्रतिकतिशदक मान करवन ; जाश इंश्रेटन कि वृत्तिएफ एहरन যে তিনি বড় দানশীল, ভারার ধর্ম নিকাম दर्भ। বাণীনত। না থাকিকে ত নিকাম ধর্ম इहेरड शारवणा। किस दिनवाद भन्नाछ-ষ্ঠানে বিশুন এও স্বাধীনত। নাই। অভাা-जारबर जरब, मामनिक मिरअरम, विवदा उन्न-हर्षा शहा करतम । कामाब क्या मा कतिरन দমাজ ভারতে পাপিঃশী বলিরা চুণা কৰিবে, আত্মীয়গুণ কলম্বিনী বলিয়া নিখা-**इम कडिएकम । किछ पनि निक्यादक अधी**-

নতা দিয়া, ব্ৰহ্ম এবং পুনৰ্দিবাহ এ উভ-বের মধ্যে তাহার বাহা ইচ্ছা, তাহাই প্রহণ করিবার অধিকার দেওয়া হইত, তাহা হই-লেই ব্রিতাম দে, বর্তমান হিন্দু সমাজ ধর্মের প্রত্নত পৌরব ব্রিতে নমর্ব। নতুবা বল পূর্দ্ধত ব্রহ্মগর্মা প্রহণ করাইয়া, ভামাদিগের বিধ্বাসণ "কেমনই ক্ষেম্ভরী, কেমনই নিদানে কার্যাকরী বলা" জভ্জ-নারহীন বাংকার আজ্পর মাত্র।

अव्हान व्यव कातरक महन कविर्ड পারেন বে, আমরা বলিতেটি বে, ছিন্দু সমান্তের প্রত্যেক বিধবাই বিবাই প্রায়া मिनी । जामानिश्य व्यक्त छेडल्स মটে। আনুৱা জানি বে, হিন্দু সমাঞ্চে व्यानम् दिश्वात व्यनद्वातं साहे । दिश्वागरमत मह्दा, धमन कि बाल विषयां शर्था क ध्यम दक्ष दक्ष व्यक्तिक नाद्यम दक, वेह-हावा आसी बनहें पटदेश सना सी दन विश्रस्थन করিতে অন্তত। পতিগত চিন্তার, পাছত ভদ্মতটো জীবন অভিবাহিত ক্রিতে তাঁহা-দিগের বিরুদ্ধি মাই। কিন্তু কেই কি অসী-কার করিতে পারিকেন বে, এরূপ র্যনীর সংখ্যা নিভাত্তই বল ? এই রক্তমাংসময় শ্রীরে, পাপ কলুষ্মর জগতে, তেমন নিস্গ প্রিত্র দেবভার আবিভাবেই অসম্ভব। অহরহ व्यामानित्त्र हकून मनदक पाठा दक्षिटक পাইতেতি, ভাছাই দিয়ম বলিয়া স্বীকার ক্রিতে আম্বা বাধা। কোথাও তাহার পার্থকা দেখিলেই ব্রিব বে, তারা নিয়ম নতে; নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র। বে প্রেক मुड व्यदिशाउरे वानामित्यत हक्ते छेपत काशिर करक, कारा ना दमिया कि प्रशास्त्र दकाथाव वकती तनशीम्ति तारिया विनिक दव हिन्तृशभात अनाम नय, अर्थ १ कहतह अि

গন্ধ আছাণ করিয়া, এক দিন সংগ্র (भोतंदक स्माहिक हरेंचा कि विश्व (य) हिन्सू मरमाद नकक सर, जनक कानन १ नएकाक अकृतवाद्य आमहा योकांत्र कतित्व शाविना যে, হিন্দু সংসার পবিজা হিন্দুশাক আয়াছা পত। হিলুপার এবং হিলু সমাজের উপর জানমা এইকপ দোধারোপা ক্রিতেটিন दम्बिया, एका ज्यारक कवड़े सूझ क्ट्रेट्बन P क्यन बहेज्य धक्ति अञ्चलक इहेगार्डन, হাহারা বলিতে মান হে, হিন্দু বাহা কিছু हिन, इन जकनर नतीय समय । विभिन নিরম, শাত্ত, বাবলারা হিন্দুর স্কল্ট উল্ভিক हत्रम मांगारन डेकिंगाडिंगन "हिन्तु कीवन দৰ্শা প্ৰধান" "হিন্দুৰ স্কল কাৰ্যাই আধাৰ-জিক' ইত্যাদি নানা কণা একলো নৰ্ম এই গুনিতে পাওয়া কর। আমরা বলি নে এইরপ আরোপিক পৌরুরে হিন্দুকে গৌর-वाधिक कविवाक अध्याधन कि १ शोजस्व বিষয় ত তাহাদিলের মধেটাই ছিল; জাপর কোন জাতির তেমন ছিল ? ভবে এই मकन बारतातिक धनामा कि कहा । मिनान লোককে উজ্জল করিবার জন্তক বিস্থানালোল रक्त अद्योजन इस ना। दिन्तु निद्यात তেৰেই তেহগী, তিনি কল্পিড জ্যোতিক थायी नरहन । धनश्रक आमानियाद मक এই যে, আনবা হিন্দুর মহো প্রশংসার কণা মাছে, ভাষাত মুক্ত কঠেই বলিব, किक्षप्रमान किविदार ना बाल्ट कृष्ठिक स्टेक কেন্ । আমরা সেই জন্ত বলি যে, হিলুক की तम द्वामार धर्म लक्षाम, द्वामारे अधर्म द्रांशकः त्यमबद्दे काश्ता भ्रक, तक्रमनदे व्याधि-टकोविक इ दबबनहें शाहदशोतिक, एउमनि পার্থির: যেমনই পরহিত পরায়ণ, তেমনই पार्थ- नुर्वा नरहर "मार दिल्लाई नुर्वा-

खुडानि" धरे दश्र निमानिनी वानी cच लाजित कर्फ शहेरच दिसिर्गेख शहेगाहिल. তাशावर दाखि विस्मव "मृद्युव जीवन भीव-লই নগ" একগা বলিতে সাহস করিবেন (कन। दनि धरे उन्नाटपांत नियम, जी ভাতির নাায় পুক্রেরও উপরে বর্তমান বাকিত ভাগ হইলে ব্ৰিভাম যে, বিৰি দাতা ध्यक्त शमग्रवान । किन्न विश्वि, निषम, डाठ, ব্ৰদ্ৰহয়, সকলই কি হতভাগিনী অবলা-भरवत कण १ वनी किवनवस्य श्वारमञ एत গ্ৰহণ ধর্মাসমোদিত ও শাস্ত-সম্মত, কিছ खंडेम दशीया विधवात शूनकिंवार अवध र्श्य छ भाख विसन्त। এই यमि सर्च, अहे বদি পাত্ত,তবে অধর্ম, অগান্ত কি, শ্রানি না। এই কঠোর শান্ত-প্রণেডা এবং ভাহার অমু-যোদকগণ যদি আগ্র স্তান, ভবে অনাগ্য (क, विलिएक शांति मां! किन्छ था निश्रमंत्र কি পরিবর্তন হইবে না ৫ অশাস্ত ব্যবহারও শাস্ত্রপত বলিয়া পরিগৃহীত চ্ইতেছে, শাস্ত্রকিও ত বিল্পু হইরা বাই-তেছে, কেবল এই দক্ষের উপর অভাা-চাৰ কি বৃচিবে না ? ডিছ ভাৰত সন্থান আজি নিজিত, অনাথার আর্ডনাদ ভাষা-मिर्गत निकां ७४ कतिएक गाँउ ना ; करव ध नक्त ना भिनी चा भित्र श्रविकादत्रत्र छे भाग কোগায় ?

ব্ৰহ্মহাই সম্বন্ধে আনাদিণের শেষ কথা এই যে, যে নিরম লোকে গ্রহণ করিতে পারে না, ভাষা সর্ব্ধতোভাবে বর্জনীয়, অথবা ভাষার পরিবর্তন আবছার। আমরা বীকার করি যে, বর্জ বজ্জ সাধা হইকেও অনুসরনীর। কিন্তু ভাষা বলিরা কবনও বীকার করিতে পারি না, সে কেবল কুজ্জ-শাদা ধর্মই ধরা, ভত্তির ধর্ম, বৃত্তই নহে।

হিন্দু শান্তকারগণ মানব প্রাকৃতি বুঝিতেন; काँदाता कानिएकन एक, भक्तनत भागनिक বৃত্তি সমান নহে। বাহা একের পক্ষে উপযুক্ত, অন্তের গক্ষে তাহা অফুগযুক্ত হওয়া অস্থ্ৰ নহে। একের নিকট বাতা বড় কোমল, বড় স্থগম বলিরা বিবেচিত इटेबार्ड, इस छ जानरतन निवर्षे जाश वज কঠোর, বড় ছুল্ম হইতে পারে। ভাষারা त्नई कश्र विधवात तक्षठका, जरमत्न, धदः श्नकियां , धहे जित्तवहे यावहा कतिपाणिरलन ; धदः खदन्न । छ अतुन्ति खकू-मारत अहे जिस्मत य कामणेहे अङ्ग्रामीय. এইরাপই আদেশ করিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু অক্ষর বাবুর সাহস শত গুণ অধিক, তिनि मुक कर्छ विनिद्यान, विमुविधवात शरक একমাত্র ব্রহ্মচর্যাই অবল্বনীয় এবং লক্ষ-वर्षा পরিত্যাशिनी विवादश्रह तश्वी कुलाते এবং ব্যক্তিচারিলী। অক্ষম বাব্রে শত गहस धमानाम ! जीहात विना वृक्ति समह আমরা এতদিন তাঁহাকে অতুকা ভাবিখা প্রশংসা করিতাম; এত দিন পরে বৃত্তি-বাম যে, শাস্তার্থের বিপরীত করণে এবং বুলির শিরশ্ছেদনেও তিনি আছিতীয়; বীর ব্রিটানিকস ভিন্ন ভাঁহার সমকক যোকা শাহিতা জগতে আৰু নাই

৪। ''ভিন্দু বিবাহের উদ্দেশ্য মৃতি।
বিবাহ মোক লাভের ক্তাপক এবং
সর্কোৎইউ প্রণালী। বিবাহ গৃহতাপ্রমের
অবলয়ন।''

একণে আমাদিগের জিজান্ত বে, বিবাহ মাত্র অথবা বিবাহ বিশেব, মোক লাভের অপ্রশন্ত এবং সংস্থাৎকৃত্ত প্রণালী ও ধনি বিবাহ মাত্রই হয়, তবে মোক লাভেরত এমম সহল উপায়, সরল পথ আর দেখিতে

পাই না। সহত্র ভ্রমর্থ, সহত্র অপরাধ করিয়াও ত, তাহা হইলে বিবাহের বলেই মুক্তি লাভ হয়। মোল পাডেই ভ জীবাছাব বিষয়ে; বিধি, নির্ম, কর্ম, ব্রত, হিন্দু শান্ত মতে স্কল্ট ত মোক লাভির জলা। যুধ্ন विवाह स्माक्षताद्वत स्थानल खबः महर्माः-कुंहे लागानी, उपन क्लांगिणी विश्वांगणरक তখন সহজ পথ হটতে, তমন "কই কাত-লার রাভা° হউতে, ব্রহ্মচর্যারেপ এমন ছুৰ্বিম পথে (ব্ৰহ্ম চৰ্বা ত মোক্ষের অপেকা অধিকতর উৎকৃষ্ট কোন পদার্থ দিতে পারে মাৰ) "এমন চুনা গলিতে" পাঠাইতে চান কেন গ বছত ভাড়িয়া তর্ক করিতে ছইলেই कात शीकांत कतिएक इंटेरत रव, विवाह মারই মোক লাভের স্থাশত ও সর্কোৎ-কট প্ৰণালী নতে: বিবাহ বিশেষ মাত। এখন ব্রিতে হইবে যে, বিবাহ গোক-লাভের মুপ্রশন্ত এবং সর্কোৎকৃষ্ট প্রাণালী दक्त, अवः जाश क्वरति आमता वृक्तित्व পারিব বে, কিন্ধপ বিবাহ, খোক্ষ লাভের দর্কোংকুই উপায়। আমাদিগের শাস্ত্রকার গ্ৰাণ স্বীকার করিয়া গিলাছেন লে, গাছিলা-লগ সকল আখ্রমের তেওঁ।

"চতু পা সাত্রমানাং হি গাইজাং শ্রেষ্টনাত্রমন্।"
গৃহিণী এই গাইজাতিমের শ্রেষ্ট অবল-

हमः एमरे क्रजरे विवाह स्मांक नाट्ड मर्सारके क्रजरे विवाह स्मांक नाट्ड मर्सारके क्रजरे क्रजरे रहेलारे क्रजरा श्रीकी भारे क्रजरे क्रजर नाज रहेन मा, डाराब क्रज बात कर क्रजरे म्हजर मिकाव क्रजा क्रज वाक स्थान क्रजर मिकाव क्रजरा क्रजर मान्य क्रजर मान्य क्रजर क्रज

रुव । कर्म अकलन रहेएउ प्रहेलन, प्रहेलन कटेट शीठकान, जारन मल्या ममात्र, अन-শেহে সম্প্ত ভগতকে ভাল বাসিকার শিক্ষা णां वर । अक्षयांत् निष्कृष्ट हेटा श्रीकांत করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "প্রথমে আপনার শারীরিক ও মানসিক উরতি, ভাহার পর পারিবাহিক বা সাংসারিক উন্নতি, তাহার পর সামাজিক উন্নতি, সর্ম শেষ ঐপত্তিক উন্নতি।" "বিশাল হইতে বিশাল তবে, বিশালতর হইতে বিশালতবে পরিণতি অগচ বিলয়, ইহাট জগতের नियम।" তবেই श्रीकांत कतिए इरेन (ए, সামাজিক উন্নতির হল, আস্থান সালভির জন্ত, উপৰিক উন্নতিৰ জন্ত, (প্ৰকৃত ভ্ৰমচৰ্চা দাধনের জন্ম) "কুমের আব্রাক্তক করে।" धहे कल्यमय मःनारत, शांत्र धारवां जनमय জগতে, তুর্বণ নর-নারীর পক্ষে গদ্ধতি বাভিরেকে বৃদ্দার্থন অসম্ভর। ইতার জন্ম সহার আবছাক। প্রনোল্থ আ্যাকে কেশে ধরিয়া আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারে, এরপ বাজির প্রারোজন। এইবার অক্ষর वावृत्र निष्यत कथाय । निष्यत कृष्टि नालहे, कांशांमिरशत खेरफछ शिक इडेल। यथन মুশিকিত, দংসংদর্গ-প্রাপ্ত, সংদার-গরি চিত ব্যক্তির তম্ম, ব্রক্তিয়া সাধনে সম্প্র আৰম্মক; গুহী হটবার জন্ম বিবাহের প্রয়ো জন ; তপন অশিকিতা, সংগার-জান-পূজা, বিদৰার পক্ষে বে বিবাহ একাস্তই প্রাক্ত মীল,ভাষা কে অস্বীকার করিতে পারিবেন প যথন অন্তর্যার জন্ত অংশাদিলের পকেই এত জনের প্রথেগন, তথ্ন নিঃসহীলা বিধবাকে কেমৰ করিয়া বলিব বে, হ'ক ভালিনি, ভোমাকে শিণিতে দিব না, পঞ্চ দেৰাইয়া দিব না, বিশ্ব তুমি দেই বাক্য-

छाविया पत्म माहे, त्यहे त्नवटाटक खनरम महेवा जुध शाक । विश्वता इहेन देनियाहे कि चाशत दुकि भाष्टिंड, खबर खारिनी भेडिन বিস্তত হইল ? তাহাত নম। বিবাহ কুমারীর পঞ্চেও বেমন শিক্ষার জন্ম, বিধবার জন্ত ও তাই। যদি কুমারী বিশ্বপ্রেম শিবিবার ভত্ত, জগংকে ভাল বাদিবার क्य विवाह यातन, उत्त विश्वात दिवादह ८गई উष्मध गाई द्वन १ "विदाह द्वाकः লাভের স্থপত ও সংকাংকট অগালী" श्रीकात कतियां अ, स्नाम मा अक । यात् छत्त दकान् युक्ति चाश्यादत दलिदत्तन, "স্বামীর পরবোক গতির পর যে রম্বী विवाह करतन, छिनि आश्रनात जग्रहे বিৰত, ভাও আবাৰ কেবল নিক্ট বুভিত্ৰ চরিতার্থ করিবার জন্ম উৎস্ক। স্ত্রাং ভাহার কার্য্য কাম্য মধ্যে ব্যেরতর কাম্য ।"

 ৫। "উচ্চতর স্মাজে বিধনা-বিবাহ প্রেরনের চেই। করা একরূপ অস্থবের मध्यमा कता। हिस्त आह्यू बिंक हेडि-हाम मितिए छोड़ा युवा गांग। जिल वरमद्वत जारेन शामित्र इसेमा मिथाहेबा अक्षात खें जि-शामिक धामान इहेबाड्ड विनिद्व करन ।"

त्नाप स्म विषया-विवाह-आईटमब हुई-শার কথা উল্লেখ করিলা অক্ষর বাবু প্রমাণ করিতে চাহিতেছেন যে, হিন্দু সমাজে विषयी विवादश्र आवश्रक्ता गाई। शाकिला आहम शानित এठ अधहनन इहेरन दक्त १ যদি আৰম্ভকতা থাকিত, তাহা হইলে, षाहेन थाक। मद्दक, हिंदू विभवा এই क्रम উদাসীত অবলম্ব করিয়া থাকিতেন বা অংশ পাইমের আত্রর গ্রহণ করিরা বিধা-शार्थिनी श्रेटल शानिएकन। बाहेदनत अल-

भरनत कालाहत, बाहारक कत मनावन । हतन मित्रिका कलवाई वित कतिरक ध्येख বে,হিন্দু বিশবার প্রস্তার বিবাহে অভিলাম गाएँ। विक जक्य वात्रव विकास करि. ন্যাল শংকারের আবশ্রকতা কি এচলিত विधि विरम्दात अठलन वा अ अठलरन छेलत নির্ভর করে ? সংজ্যারক ও গ্রন্মেণ্ট বৃদ্ধি-लम (स मःकात यात्रश्रक, मह मार्च अकती আইন এণ্ডিত হইল। কিন্তু সমান্ত প্রয়ো-জন স্বেও, আইন পাইবাও, নানা কারণে जनस्मार्य कार्य। कतिरक नादमी इहेन मा ; তাহাতে কি বুলিতে হইবে ছে, স্মাজে দে आहरनव श्राह्मक मारे १ आहरनव करू-শার কথা উল্লেখ করিবার সমা অক্স বাৰুৱ ভাৰা উচিত ছিল যে, আইন ক্রিয়া-छिन (क १ भवर्गरमा छेवछ बाव वणश्रक ভাহা প্রচলিত কবিবার অধিকার নাই; আমি চরি করিলে গভর্নেন্ট আমাকে দও দিতে পারেন, কিন্তু যদি আমার প্রতি-বাসী অলাভাৱে মরিয়া যার, আন আদি ভাষা দেখিলাও ভাষাকে একটা প্রসা माराया ना कवि, जारा रहेरता शदर्भागाउँ কি আমাকে বাধা করিবা তাহাকৈ সাধার্য कबाहेटड शादबन ? विश्वि इहेन त्व, विश्वाब বিবাহ অভান্য বিবাহের ভাগ স্থাইন সমত, পুনর্বিবাহিতা বিধবার পুত্র পিতৃ-মনে কবি कांद्री श्रेटबन : किन्नु विधवादक विचाह कडि-६७३ इटेरन, शवर्गायनी छ यात अवस्थ दिनिएक भारतम मा : छटक आहितात कृष्णात कथा উল্লেখ কৰিয়া লাভ কি । হয় ত অনেতে अञ्चल विशिष्ट भारतन द्या ल्याटक विन ষাইন গ্ৰহণ ক্রিতেই না পারিন, ভবে সে आहेरनव श्रीसायन कि १ जागरा राजि, व्यापा-क्रम कार्ट । का रेम यान छात्रमकार इस. ভবে ভাছা সংস্থাবংসর অনাদরে, খবলে ও

व्यवकात गरिक दक्ति इ इहेरल ३ कि नाहे। মনে করুন, লর্ড দলসবরি নিয়ম করিলেন, উন্তিশে বংমরের অন্ধিক ব্যুদ্ধ যে কোন ত্রিটাশ প্রজাই সিভিল সারভিষ পরীক্ষা निट शाहितम। नाना कात्रम छाउउवामी कामक उदमन अहे भहीका बिर्ड भावित मा : ভথন যদি স্থস্বতি বলেন বে, ভারতবর্ণীর-निर्व प्रवेश मिजिनमाति जिल्ल क्षेत्रमान र (हिंदो कदा अकत्रथ व्यवस्था मस्यमा कदा, হিন্দুৰ আহুপুৰ্মিক ইভিহাস দেখিলেই তাহা বুরা বার, ত্রিশ বঙ্গবের আইন থানির ত্ৰদ্ৰা দেখাইয়া একথার ঐতিহাসিক প্রমাণ হইকাছে বলিলেও চলে: তথ্য তাহা কেমন জনায় ? 'বিখন এই কর বংষ্বের এনো ভারতবাদী সিবিল দার্বিদ পরীকা निष्ठ शोल बाहे, छथम छाहानिश्वत এ आहेरनत धाराजिन नाहे," धक्या शनिरंग व्याप्रवा कि बटन कहि । विनि सहनम धनः हिखानील. जिनि छादियन, छात्रछवानी शबीका एका नांवे एकन । भहीका निदाय अस ভাহাকে কত বাধা, কত বিগতি অভিক্রম कतिए इस तथ कथा काहात गरम পड़ित । অক্র বার ত একজন সমাজ-তত্ত ; তিনি कि जारनम ना त्य, विवादार्थिनी निक्वादक বিশ্লমাজে কত কেশ, ও কত নিৰ্যা-তন সহ ভাতি হয় গ ভবে বিধ্বা কেমন করিয়া আইনের আশ্রম গ্রহণ করিবেন গ धक्त विषय विषय विवाह बाहित्व हुई भार कथा उत्हार कतिया किन विधवा विद्यान व्यार्थिनी नम् अवया रवा चमम बाद्द कर्डश स्य नारे। धनस्य जामानित्यत जात्र अक्ष বজৰা আতে, অক্ষ বাবু বলিতে চাহিয়াডেন ट्य विश्ववालन दिवाइ आकिनी सन, किन्द সে বিষয়ে কি কথন ও পৰীকা কলিবা দেখা

হইয়াছে গ্যদি পিতা যাতা আপন আপন বিবাহ ঘোগা কুমার অথবা কুমারীর ভার, বিধবা ছতি তারও বিবাহের জন্ত ঘ্রপ্র ইই-তেন, কুমারীর বিদাহ বেমন আবছাক, বিধ-বার পক্ষেত্র তেমনি আবস্তক, এমধা ভাবিয়া দেখিতেন, এবং দে সময় যদি বিগৱা বলিত যে, আমার বিবাহের প্রয়োজন নাই তাহা इटेलिट आमता कुलिजाम त्य, अकवा बाबुब কথা প্রকৃত। কিন্তু দেই জ্লপ না করিয়া, কৌশনে, নিৰ্যাতনে, বা প্ৰলোভনে, তাহাকে নিজন বাৰিয়া, শেব যদি বলেন "মে, বিধবা বিবাহাখিনী নম, তাহার প্রমাণ বিধবা বিবাহ আইনের ছুদ্ধা" তবে লে যুক্তিকে আমনা কোন মতেই যুক্তি বলিয়া খীভার কবিতে পাবি না । মদি পুনব্রিবাহ ও বন্ধবর্ম, এই উভরই বিশ্বার জন্ম মুমভাবে উনুক্ত থাকিত, ভাষা হইলে বিগ-বার পক্ষেও অভ্যাচার হইত না, এবং লোকেও ব্ৰিডে পারিত গে, বিধবা বিবাহের আইনের প্রয়োজন আছে কি ना ; अवः अक्ष यवस्य धर विशव। उका-**हरी। अवस्थान कतिएकन, मःनात हा** डिग्रा স্বর্গের দিকে দৃষ্টি নিজেপ কারতেন, আমরা ব্যিতাম মে তিনিই প্রহত ব্যাচারিণী। কিব তাহা হইলে, হয় ত জগৎ, সাবিত্রী गाइरवित्र वार्षिक अधिर्यमन छेणल्ला, विहरा विवाद "निकृषे ट्यांनीत गर्था आरङ्ड वाडे, शाकित्व वरहें व नहन कथा श्रीतरक थाहेक ना ।"

ভ। "হিন্দু সামারাদ খানেন না, হিন্দু নানেন অন্ধ্রাত-বাদ। ক'থ ঘথন মহান নহে, তথন তাহারঃ দ্যান পাইবেও না, ক বেমন তেমনই ক'গাইবে, ধ'বেমন তেমনই ধ'পাইবে।"

म्बाहे कथा व देशन व्यव और दन, की श्रेज्य यंगन नगान नटर, ज्यन छाशामित्रत व्यथ-कात अ ममान इटेटल शास्त्र ना । खी निक्छे, छ छताः व शरकते छः थ, ८क्रम, नामय, मकगरे ভাহার জন্য; পুরুষ উৎক্র, মুভরাং সংসা-রের স্থা, সম্পাদ, প্রাভুদ্ধ, সকল বিষয়েই ভাহার অধিকার। আরও স্পষ্ট কথায় ইহার व्यर्थ এहे एक, अज्ञीद मुडा हहेटल, शुक्रव शून-किंवाद्य अविकाती; किंख ब्रमणी वमणी विषयारे तम अधिकादा विकाश। अयुक्ति পণ্ডন করিব কি, ভনিয়াই আমরা বিমিত: হইরাছি। একজন শিকিত লোক বে, শত শত লোকের মধ্যে, প্রকাশ্য ভারে এরণ দুজি সমর্থন করিতে সাহসী হইতে পারেন, ইহাতেই আমাদিগের আশুর্য্য বোধ হইতেছে। অক্ষয় বাৰু তাঁহার প্রব-एकत्र अक्षरण विषयाण्डन त्य, "अन्न বোরতর শরতানি মত, ধর্মের এরাপ বিকৃত ব্যাথ্যা আর হয় না ;" আমরা তাহারই ভাষায় বলি, এমন শয়তানি মত, হিন্দু চরি-ধ্রের এরপ বিক্লান্ত ব্যাখ্যা আর কেছ করিছে शादित सा ।

জী গুরুবের অধিকার সমান নহে, অক্ষ বাৰ একথা কোপান শিথিলেন ? পাশ্চাত্য निजात कथा नटर, "भरीताई द्या जाता थ्वााथ्वा करनम्यां "यटेववा का उथा थ्वः প্রেন ছুছিতা স্মা"- এ সকল বচন কি তাঁহার মনে পড়িল না ! কিন্তু মাহারা নতাকে আপলাপ ক্ষিতে চান, যুক্তির निटक छाँदावा हाहित्वन दकन ?

নামাবাদ শব্দের অর্থই ভার্বাদ এবং অক্ষা বাবুর অনুগাতবাদ শক্ষের অর্থ, व्यक्ताहात्र-वान या कछात्र-वाम । हिन्दू व्यह-

অকর বার, এতদিন প্রকাশ করিতে মাহস करबन नाहे : किन्छ जिनि विवत् विवारहत्र প্রতিবাদ করিয়া, পরম হিন্দুত্রে পরিচয় দিয়াছেন; প্রতরাং তাঁছার কথায় ভিন্দু সমাজ বে হংখিত হইবেন না, ভাহাতে जागात्मत गण्युर्व त्रशहे विश्वाम जाट्छ। একণে আমরা অক্ষর বার্কে জিজান। করি যে, জ্রী জাভি বে প্রবের সঞ্চে স্থান নয়, একথার যুক্তি কি ও শারীরিক ছর্মণতাই যদি ইহার কারণ হয়, তবে আর ইংরাজের নিক্ট সমান অধিকারের অম্য ডিৎকার করেন কেন ? মানসিক অগবা বুদিগত অপকর্ষতার কথাই যদি বলেন, ভাষা হইলেও ত ইংরাজ আমাদিশের অপেকা অনেকাংশে তেওঁ। ব্ঝিতে পারি না যে, বাহালা রাজনৈতিক আনোলনেত সমর "মানুষ মানুষের ক্মান" বলিয়া,ডিং-कात कतिएक हान, नमाझ मध्यादित जिन ভাহারা কোন প্রাণে ধলিতে চাহেন বে. আমি আমার পড়ীর অপেকা শ্রেষ্ট, আমার পুত্র কন্তার অধিকার, সুমান নাই।- সভা-নওপ প্রতিধানিত করিয়া, উচ্চকতে বলিয়া आमिनाय, "दे डाज, विना, वृक्ति, विका, চরিতা, ধর্মভার, সকল বিষরে খেট হইলেও, তোমার এমন অধিকার নাই যে, তুমি আমাকে আমার প্রকৃতি-প্রদৃত আজন্ম-প্রাপা অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে পার।" কিন্তু গৃহে গিয়া পত্নীকে বলিলাম, ভারতে, মেহে, সহিফ্ডার, পরতঃখ-কাতরতার তমি আনার শিকাদাত্রী হইবেও, তুমি চর্মান বলিয়া, আমার উপর নির্ভন করিতা আছ ব্যিয়া, আমি ভিন্ন ভোমাৰ আৰু গতি ৰাই বলিনা, তোমাকে তোমার ন্যাবা অধিকার পাত-বাদী স্থাৎ অভ্যান্তর-প্রিয়, এব লা হইতে বঞ্জি কাথিব। হিন্তু অতুপাত-

বাদী, এবং এই যদি অনুপাত-বাদের অর্থ হয়, তবে আমনা আবার বনি, এমন পদ-কালি মত, হিন্দু চরিতের এমন বিক্লভ ব্যাপ্যা, অজ্য বাবু ভিন্ন আরু কেই প্রচার ক্রিভে সাহস করে না।

জক্ত বাবু বিধকা বিবাহের বিক্তে ষে নকণ বৃত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা এতকণ পর্যাত্ত তাতারই প্রতিরাদ কবিয়া আসিতেছি। তিনি প্রসঙ্গ ক্রমে এবং অপ্রসঙ্গ ক্ৰমে ব্যক্তি বিশেষ বা সম্প্ৰদায় বিশেষের প্রতি বে সকল কটুক্তি বর্ষণ করিয়া-ছেন, আমরা ভাছার আলোচনা করি मारे: कतांश कादशक विश्वा द्वाय करि नां। जिनि विवादक विभवांशंगरक खानाबादा कुन्ने। ও वाञ्चिमातिनी विनिमार्ट्न ; विना श्रीप বিবাহকে "নেড়া নেডীর কাণ্ড" নাম দিয়া-ছেল, বিষয়া বিবাহ বে সমাজে প্রচলিত ভাহা অভি নিক্ট ও নীচ সমাল, ভাহাও বলিয়াছেল। ইহার কোন কথায় আমরা বিলিভ হই নাই। পাসের নাম দিরা তিনি প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন বে, পুনর্মিগাহ বিধবার গক্ষে অবর্থা এবং একমাত্র ব্রজচ্বাই ভাহার অব্বয়নীয়। আইনের কথা উলেধ कतिया "किल विश्वा विवाशविंनी नार" এ মিথাতে তিনি প্রকারান্তরে প্রচার করিয়া-ছেন। বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের ক্ষর-শুক্ততার সম্প্র করিতে বিয়া, তিনি হিন্দু অনুপতি বানী, এই অভাত দোষারোপ করিতে 9 ত্রতী করেন নাই। এ সকলের কিছুতেই। আম্বা বিশ্বিত হট নাই। বিত্ত তিনি যে হিন্দু বিধবাৰ অবহা বৰ্ণন করিতে যাইলা প্রকৃত অবস্থা গোগন করিয়া, কতকওণি व्यजीक वाणाङ्कत्रपूर्ण क्यास, विधवा हिन्सु সংসারে দেবীর স্থায় প্রক্রীয়া এবং আপ-

নার অবসায় আপনি পরিভুটা, একথা গ্ৰচাৰ কৰিয়ালোন, ইহাই আমাদিখের পরি-ভাগের বিষয়) যদি ভিনি, বিধয়ার প্রবৃত্ত व्यवद्वा वर्गन कदिया, विषदाविकारकत्र अपि-বাদ করিতেন, তালা হইলে আগাদিগের ছঃখিত হইবার কারণ থাকিত মা। কিন্তু তিনি তাঁহার দর্শকগণের নিকট যে আলেখ্য ধরিরাছেন, তাহা জীবনে বড় চল্ড। তিনি তাহার আদর্শ চিত্র কে বর্ণে চিত্রিভ করিয়াছেন, ভাহা ভ লগতে কোগায়ও भित्य ना। ८म अविक अन्तातिम समर्थे हिन्सु महमादि द्यापाय ? यिनि हिन्द-मरमारबंद आंडा स्तिक व्यवसा व्यवगाउ मरहम, তিনি অকর বাবুর চিত্র দেখিলে হয়ত মনে कतित्वन (य, टा नमाटकत शृंदर शृंदर अमन व्यवस्थी विदालिका, काशांक कृत्य তাপ আমিতে পারে বা। তিনি ভাবিবেন य, य मनाक धरे (मनीय शृक्षा कविएक ভানে, ভাগতে পাণ আদিতে পার্বে না ঃ किब दड़ हारथत कथा এड़े रव, ७ हिज কেবলই চিত্ৰ মাত্ৰ; জগতে ইহার জীবস্ত প্রতিক্ষতি দেখিতে পাই না। অঞ্র বাবুর विद्युष्टमा करा कर्डरा हिन त्य, लिमि छेल-ভাস লিখিতেছেন না ৷' সামাজিক অবস্থা, কল্লা বিকাশের স্থান সহে। তিনি ত বিধবাকে সক্ষত্ৰন পূজা৷ দেবী ব্লিয়াই वर्ग कतिशार्छन ; विस्त हिन्तुमभारक दय তাহাকে এত নিৰ্যাতন, কত লাখনা, কত অপমান,সম্ভ করিতে হয়,ভাহারত একবারও উল্লেখ করেন নাই। সত্য প্রতিপাদনই যদি ভাহার উদ্দেশ্য, তবে ভিনি এক দিক দেখাইয়াই পরিত্ত আছেন কেন প তিনি कि जारमस मा द्य, विश्वा हिन्दुसमारक कडहे निगरीक। ও दकरें गाहिका रहेंग्रा दिनशाक

करत १ विवां रव, जामम उर्भव वन, रमव-সেবার মান্দলিক কার্যাই বল, সমান বে ভাষাকে কোন বিষয়েই হতকেপ করিতে দেয় না, একথা তিনি বিশ্বত ইইলেন (कन १ मः नारतत अक जन इहेगा ७ रव रम কেহ নয়, রাজরাণী হইরাও যে সে পথের डिशातिनी, अकल विषय्त्रहे स्य डाहारक অন্তোর মুগাণেকা করিতে হয়, একথা তিনি গোপন করিলেন কেন ই অহোরাত তাহাকে যে কত মলিন, কত সম্ভূচিত হইরা অতিবাহিত করিতে হয়,ভাহাত ভুলিবার কথা নয়। তাহার রক্ক তাহার অলমার গুলি হরণ করিবার छ छ ८० छ। करतम, तमदत छ। हारक विशवसन অধিকার হইতে বঞ্জিত করিবার জন্ম বড-বস্ত্র করেন, তাত্জায়া তাহাকে আপনার পুত্র ক্তার গরিচ্য্যায় নিযুক্ত রাখিবার জন্ত অভি লায় করেন এবং প্রতিবেশীগণ তাহার সর্ব-শ্রেষ্ঠ অলম্ভার, সভীত্ব রত্ন অপহরণ করিবার ভন্ন উপযুক্ত অবসরের প্রতীকা করেন। অক্ষর বাবু কি এ সকল কথা জানিতেন না, না ইছে৷ পূর্ককই গোপন করিয়৷ রাখিবার क्रिडी क्रियाइन १ जिनि कि जातन ना যে, ভাষার এবং আমার আন্ত্রীয়াগণের মধ্যে, কত হতভাগিনী ইক্রিয়-সংখ্যে অস মধা হইয়া,পাপ স্লোতে পৃথিবীকে কলম্বিভা ব্রিতেছে 🕬 বাত অভাগিনী আত্মীয় স্বজ-

* न्डेंबान अभाव एवं हिन्तु-विदेश-विवाह अञ লানেল চেপ্তা হইতেছে, তাতা এই জন্ম যে, সমাজে दर बत पालिका विकारहे अर्थनिक इहिलाई । शानिका-বিবাহ উঠিয়া সেলে বিশ্বা বিবাহ প্রচলিত থাকা সঙ্গত इट्टर कि नो, ा चट्छ धन । मदलीवस मुन्तानक ৰা শশ্বর তক্তুড়ামণি মহাশ্র, বালিকা বিধ্বার বিবাই হত্যা উচিত কিনা, সে বিবয়ে আছও কউবা ছির করিতে পারেম নাই। নেন্দ্রীরন-- লৈট

নের সম্ভ্রম রখা করিবার জন্ত, অকালপ্রস্থ-यञ्चनात्र, अर्था जेवकान लाग जान कतिया, হিন্দুসমাজকে ঘোরতর পাপ পলে নিম্ম করিতেছে। নিদাঘের একাদশী রাত্রির শেষে यथन विश्वा वाणिक। एककर्छ इडेबा मालादक জিজাদা করে "বা আজ কি বাত পোৱা-বেনা" তথ্ন সেই তহ কঠেব ধ্বনি কি ভিনি अभिट्ड शान मा ? यशन श्राह्य दकान व्यानकित्न, भाग, ज्यौ, ও बाङ्गवादक वनकारत स्मिक्ति । सिथिया, मिलनी भनरक সামী-ছবে উৎকুর দেখিয়া অভাগিনী विववा निर्धान गुट्ड जानिका, छेशाधीरन पुत्र न्कारेशा कांनिश तरल-"अश्रतीन, कि द्वारत আমার কণালে এত জ্ব লিখিবাছিলে" তখন তাহার সেই অশ্রপূর্ণ মুধ, নীরহ-क्लन, जिनि कि पिरिट शान ना १ शर्ड इ শিত বংশ মাতৃগতে বিনষ্ট হইরা, মৃত্যু-কণ্ঠে হিন্দুসমাজকে অভিমুম্পাত করিয়া বলে, " এই মণি তোনাদের উদ্দেশ্ত ছিল, তবে আমাকে এ লগতে আনিমাছিলে কেন।" তথন দেই কুল শিশুৰ অফুট বোদন, বস্বণা-জড়িত কণ্ঠস্বর, তিনি কি গুনিতে পান না ? কিন্তু যাহারা দৃত্ শক্তি থাকিতেও অন্ধ, শ্রুতি শক্তি থাকিতেও বদীর, তাহাদিগের निक्छ अञ्चल कथा विन्धांत आयोकन कि ?

বড় কোত বছিল যে, আমাদিগকে दक्रवणहे विश्वता विवाद्धत विकक्ष पृक्षित्र अভिवाम कतियारे निवल हरेटक इहन। विश्वा विवादश्य अध्कटन दकान कथा विन-

১-৯ পৃথা)। একপ ছবে, যে আখ্যাত্মিক বিবাহ নমালে প্রচলিত নাই, তাহার বুৱা পরিরা, কলনা-मध खायात हुए। जाङ्यत कतिया, तक्षरण वाध-বের চেষ্টাতে কি কিছু সহত্ব আছে ?

ব্রেই আমরা জবদর পাইলাম মা; যদি সবস দেখি, তবে একবার প্রস্তাবান্তরে সে क्था बनिवार कल ८०छे। कतिवः। किन्नः विक বার ছত্ত আর কি কোন কথা বলিবার বাকী আছে ? সেই মহুভেদী ব্ৰণার কথা কি আৰু লোক্তক বলিয়া বুঝাইরা দিতে হত্তৰ ? এই হিন্দুসমাজে এমন সৌভাগ্য-বান পুরুত্ত আছেন, বাহার আগ্রীরাণ नाराव मध्या दवस बाल-निभवा नाहे १ थहें हिन्दुन्यादक अयम कृष्यताम शुक्रम दक আছেন, খাছাকে কোনা না কোন দিন,সেই क्रक्र-दक्षा, मनिच-दन्धा, विसारमधी मृष्टि

দেখিয়া, নিৰ্জ্ঞান অঞ্চলাত কৰিতে না হই-য়াছে ৫ কোনগৃহ বিধবার দীর্ফনিশ্বাদে দর্মন না হইতেহে ? কেনন গৃহ বিধবার অভানলে कर्नाष्ट्र ना इट्रेस्ट्राइ १ छत्व स्मावात विध-वात अका का मिटि गारेन दकाशात्र १ के नि ৰার স্থান জগতে কেবল একটা মাত্র আছে। নিষ্ট্র সমাজ ও ছঃখ কোন কালে বুঝিতে পারিবে না, সামাজিকগণ এ তঃব বুরিবার চেন্তা করিকেন না; কিন্তু সর্বাক্তঃ দেবতা, তুমিত সকলই জানিতেছ, তুমিত সকলই ব্যবিগতেত, তবে হিন্দু বিধবার, এ মন্ত্রণা কি-कुर्विद्व मां कृ विवागीतमां वया।

गरातारके गरांकीर्छ।

मिक्निगीभर्थ जांगनात অধিকার বিস্তাবে উদাত হইগাছেন। মহা-योव निवकी अश्रुत वीवय यहन महाएउँव श्वाक्रम यक कविट्ड अम्राम शाहेट्ड इन । ভাহার সাহস বাজিয়া উঠিয়াছে - উচ্চতর অধাৰসাৰ, মহতৰ সাধনা বিকাশ পাই-য়াছে। তিনি অতুণ সংহলে, অসামান্ত বিজমে, অলোকিক জন্তবদানগুণে স্বৰ্ণদুপি গ্ৰী ষমী পুণাভূমির স্বাধীনতা রক্ষার প্রতিজ্ঞা-বদ হটরাতেন। সাগবের প্রচণ্ড তরক-প্রবাহ ভৈত্ব ববে ভারতের উত্তর ও দক্ষিণ, পুর্বা ও পতিম ভাষাব্রা দিতে উদাত इइम्राटक, ब्याजः बादगीय शिवली मिक्ना-পথে অটল গিরিবরের ভায় দাঁড়াইয়া, লোকাতীত তেলখিতার দহিত সেই তরঞ্চ প্রবাহের গতিরোধ করিতেছেন। এ:সপ্ত-দশ শতান্ধীর শেষে ভারতের দক্ষিণ প্রাপ্ত এইরপ বীরত্বনীভিতে উজ্জল ইইয়াছিল। প্রাধীনতার শোচনীয় সময়ে স্বাধীনতার

স্বৰ্গীয় মৃত্তি এইৰূপ ধীৰে ধীৰে ভাৰতেক এক প্রাত্ত প্রকাশ পাইদ্বা লোকের জনমে আশা ত উৎসাহের সঞ্চার করিয়াছিল। द्यां व क्षित्न तमक्रमालांव अकृत्वम क्षेत्र পূর্ব্যের অনভিক্ষ্ট আলোক নিঃস্ক হইয়া অন্ধকারময় স্থান এইরূপ উজ্জল স্বৰ্ণকান্তিতে উদ্ভাসিত করিয়া তুলিয়া-किल।

আওরক্তেব শিবজীর পরাক্রম থকা করিতে আপনার জ্যেষ্ঠ পুত্র স্থলভান মাজেম ও দেলাপতি যশোবস্ত সিংহকে मिक्केशालर्थ शांठांडेशा मिश्रारङ्ग । शिवधीत সিংহগড় ও পুরন্দর ছুর্ম মোনলের হস্তগত হইয়াছে। মোগল পক্ষের অনেক রাজপুত সৈনা সিংহগড়ে অবস্থিতি করিতেতে। আজ শিবলী এই তুৰ্গ অধিকার কবিতে উদাত—মোগলের সমক্ষে আপনার প্রাধান্য স্থাপন করিতে কুতদম্বর। বীরপ্রেষ্ঠ আন্ত এই উদ্দেশ্যে গভীর চিত্তার নগ হংগাছেন -

নীরবে গম্ভীর ভাবে বিপক্ষের ক্ষমতা নই ক্ষিবার উপায় উদ্ধানন ক্ষিতেছেন।

বিংহণড নিদর্গরাকোর গভীর ফৌন্দ-র্যামর স্থানে অব্দিত। ইহা উন্নত পর্বাত-নালার পরিরেটিত। এক দিকে সহাজি অন্ত গগনে মাথা তলিয়া আপনার অপুন্ধ পান্তীব্যার পরিচয় দিহেছে। স্থান্তির পূর্ন প্রাত্তে গিংহগড়। উত্তরে ও দক্ষিণে সমূমত পর্মত লম্ম ভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। এই পর্বত অভিশয় ছুরারোছ। অর্জ সাইল প্রয়ান্ত উপরে উঠিয়া দক্ষীর্ণ ছর্ণম গ্রিরিপথ व्यवस्था कतिया हिन्दा हर्गत पिटक অগ্রসর হওয়া যার। পশ্চিন দিকেও এই ক্লপ তুর্গম, তুরারোহ পর্বত বিস্তৃত রহিয়াছে ব ত্ৰ্গটা তিকোপাকার। উহার মধ্য ভাগের পরিবি প্রায় ছই মাইল। ভীষণ প্রাকৃতিক প্রাচীর ছর্মের বহির্ভাগ রক্ষা করিতেছে। यथम आकाम भतिकात थाटक, यानस नीन গগনে স্থ্যালোক প্রকাশ পায়, তথন পূর্ব मिटक मृष्टिभाज कतित्व सीता समीत दुक्त লতা পরিশোভিত জামল ভলিদেশ নয়নের ছথি সাধন করিতে থাকে। উত্তর দিকে পক্তের বৃহিঃ প্রদেশ প্রশন্ত সমতল ক্ষেত্র। শিৰ্ত্তীৰ বাল্কাণের লীলাভূমি প্নানগরী এই ক্তের প্রোভালে দৃষ্টিগোচর হয়। দক্ষিণে ও পশ্চিমে কেবল উন্নত ও অবনত শেলমালা স্নীল বারিধিব তরস্বভগীর ভার শোভা পাইতেছে। এই অভভেদী গিরির निधनखीं प्रमुद निगरत- चनल नीमा-কাশের সহিত মিশাইরা গিরাছে। এই দিকে শিৰকীর বারগড় অবস্থিত। শিব-জীব দেনাপতি তমজী এই ছুর্গম ত্রারোহ গিরি-ছর্গ অধিকার করিবার ভার গ্রহণ क्तियाण्डिलन ह

মাখ্যাল ৷ ছুর্মা গিরিপ্রদেশে ছুর্ফ শীত আপনার দিওণ প্রভাব বিস্তায় করিছেছে। শাহনী ভরজী এই শীতের মধ্যে অল্পভার वाजिएक अवकाषांत मालवाणी रेमक वहता সিংহণ্ড অধিকাৰ করিতে যাত্রা করিলেন। গিবিপথগুলি এই সকল দৈত্তের পরিচিড ছিল। ইহারা গভীর নৈশ অন্ধকারে নির্ভয়ে নিঃশব্দে এই পরিচিত গিরিপথ দিয়া তুর্গা-ভিমুখে অগ্রমর হইতে লাগিল। ভর্মী আপনার দৈত ছইভাগে বিভক্ত করিয়া-ছিলেন। একভাগ কিয়দ্রে অবস্থিতি করি-তেছিল। ইशारनत छेलन आमिन हिन रय. हेशाया आरम्य आधि मात अधामत रहेर्द् । অপর ভাগ তুর্গের ঠিক নিত্রে পর্বতের পাদ-দেশে পুকালিত লহিল। ইহাদের মধ্যে একজন সাহসী বীরপুরুষ নিংশলে পর্জতে আরোহণ করিয়া বিশেষ সম্মতার সহিতা একগাছি দড়ির ম্ই ফেলিয়া দিল। শিবজীর मा अमानी देगलभन त्याब व्यक्त कारबंद गरशा এह সোপান যাত্ৰ অবলম্বন কৰিয়া একে একে উপরে উঠিতে লাগিল। এইরপে তিন শত देनक छेलदत छेठिबाट्ड, ध्रम्म समस्त इठा ६ একটা শব্দ হইল। এই শব্দে ছগৃত্তিক দৈনিক शुक्ररवर्ता, व निक निया भाखवानी देनमा उभरत উঠিতেছে, मেই निक्क पृष्टि निक्कण कडिन । একজন देशनिक, प्रोमा कि, आनियांत्र अना रयगन जातामत रहेब्राहरू, अमृनि এक वन ৰা ওয়ালীর নিক্ষিপ্ত তীরে তাহার প্রাণবায়ুর অবসান হইল। বিশ্ব এই শলে ছুগ্রক্ষীরা অগ্রসর হইতে লাগিল। ভরজী তথন বিপুল সাহসে ভিনশত যাত্র দৈনা লইয়া সেই বছসংখ্য জুর্গরঞ্চীকে আক্রমণ করি-লেন। মান্তমালীগণ সংখ্যার অল হইলেও लाकाठीठ वीतंत्र दिवाहेता इस्तकी देवन-

দিশের উপর অল্ল বর্ষণ করিতে লাগিল।
কিল্লংক্ষণ মধ্যে তল্পী প্রন্ত বীল প্রধান
ভাগ দেই যুক্ত হলে বীল শ্যারে পারিত
হলেন। তথন মাওরালী সৈন্তগণ লগক্ষেত্র
হলতে নীতে নামিবার অল্ল দৌড়িতে
লাগিল। প্রমন সমরে তল্পীর ভাতা হুইছলী
যুক্ক হলে দুঙারমান হুইয়া গ্রীর স্বরে
মাওয়ালীদিগকে বহিলেন—"কোন্নরাধন
আপনার পিতার দেহ যুক্ক ক্ষেত্রে ফেলিরা
যাহতে ইচ্ছা করেণ দুজির মই নই হুইবাছে।
সকলে যে, শিবজার মাওরালী সৈতা, প্রধান
ভাহারই প্রমাণ দেওয়া উচিত।"

ক্ষাজীর এই তেওপীতামর বাক্য মাওদালীদিগের ক্দরে প্রবেশ করিন। মুহুও মধ্যে তাহার। আবার "হর হর মহাদেন" শক্তে শক্তনলে প্রবিষ্ট হইল। এই গঞ্জীর শক্তেকন্দরে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। এবার নাওবালীগণ এরণ বেগে
ছর্গ রক্ষীদিগকে আক্রমণ করিল থে, তাহারা
কিছুতেই এই অফ্রিমণ নিরস্ত করিতে পারিল
না। পাঁচ শত ছর্গরকা সাহনী নৈনিজপ্রস্থ মাওবালীদিগের অস্তাযাতে অন্ত নিজার অভিত্ত হইল। হর্যাজী বিজ্ঞী
হইলেন। ছরাবোহ প্রস্ত শিধরবিত বিংহগড়ে আবার শিবলীর বিজয় প্তাকা
স্কুন্ব গগনে প্রকৃশিত হইতে লাগিল।

এই বিজয়-গান্তা শিবজীর নিকট পঁজা ছিল। কিন্তু শিবজী ষধন শুনিলেন মে, ঘূর্ণ অধিকার করিতে তরজী নিহত হইসাছেন, তথন তিনি গভীর শোকে অঞ্চণাত করিছে করিতে ক্ছিলেন— দিংছের আবাদ গৃহ অধিকত হইল বটে, কিন্তু সিংছ হত হইল। আমরা ছুর্গ হন্তগত করিলান, কিন্তু হার। ভরজীকে জন্মের মত হারাইতে হইল।"

আরজনীকান্ত ওপ্ত।

ঈশ্বর-বিশ্বাস ও দার্শনিক প্রমাণ।

(প্রত্যুতর)

"নব্যভারতের" বিগত সংখ্যার বাবু
বিজয়তক মজুমদার মহাশরের বিপিত উক্ত
শীধক একটা প্রবৃদ্ধ পড়িয়া অতিশয়
আহলাদিত হইলাম। শিক্ষিত সুবকমণ্ডলীর মধ্যে ধর্মের দার্শনিক আলোচনা
প্রতাক চিন্তাশীল এবং ধর্মালুরালী ব্যক্তির
নিকট আহলাদের বিবর তির আর কিছুই
হইতে গাবে না। ইহাতে গান্সিক জড়তা
ও ধর্ম সম্বন্ধ উদানীনতা দূর হয়, স্কৃতরাং
মন নির্মাণ জ্ঞানালোক গাতের জনা প্রস্কৃত
হয়। বিজয় বাবুর প্রাক্ষে কিঞ্জিই ছাথের

বিষয়ও আছে, সন্দেহ নাই; ছংপের বিষয় এই যে, দশনালোচনা দারা সম্প্রতি তাহার এই ধারণ হইবাছে যে "বিখাদ ছাশনকারী-দিপের আলোক অতি ক্ষীণ, অতি ক্ষ্ম, আবার স্পেনধার প্রত্তি কর্তৃক উৎপর অন্ধর্মার ক্ষতি নিবিত এবং অদীম।" যাহা হউক, আশা করি তাহার এইতাব স্থানী হইবে না। ব্রহ্মবিদ্যার আলোচনার আর একটু গতীর ভাবে নিম্ম হইলে এই সংস্কার চলিয়া যাইবে। আদরা বিশ্বর বাব্কে একটা প্রদর্শনা দিল্লা থাকিতে পারিলান না;

खीशंत त्यरीय भवत्य त्यां स्टेन, जिनि व्यक्त वित्यत त्यनीय मामिनकितिशंत मिर्टिके स्थानिकिः देशिनिशत्क भागित्यावि अञ्चलक्ष्मानी वा व्यक्त्यवानी बना यात्रः वामात्मत्र यात्री वा व्यक्त्यवानी बना यात्रः वामात्मत्र यात्री वा व्यक्त्यवानी क्ष्मान्य त्वन्थ्यव धर्म मत्मत्र निकृष्ठ किष्ठुनित्मत्र क्षक्र विमात्र करेवा वाक्ति, क्ष्मित्रात्र, ख्यात्र, श्रीम, त्वनार्क ख्यात्रीत्मा खाक्षित्र ख्यात्रीम मामिनकितिश्य मार्टिक माक्षार्खात्य श्रीहिक इंडेन । ध्याः कर्म घाज्या भागित्व खानीय हेरमञ्जीय मार्गम्य स्था घाज्या भागित्यत्व खानीम् मर्गन्यत्व सार्का श्रीह्मा भागित्यत्व खानीम् मर्गन्यत्व सार्का श्रीह्मा भागित्यत्व खानीम् मर्गन्यत्व सार्का श्रीहम्म क्ष्मम् ।

বাহা হউক, এই দকল কথা আত্মদিক बाब, हेशांक विकत्त वावृत अमिक युक्ति সমত্তর কিছুই উত্তর দেওয়া হইল না! কিন্তু রীতিমত তাহার উত্তর দানে প্রায়ত रहेदात्र शुरुक, आह्रा छुटे धक्की आधुरिकक কথা বলিব। বিজয় বাবু জাঁহার প্রবন্ধের ভ্ৰমিকাৰ বলিয়াছেন—"ব্ৰাজসমাজেও ছই শ্রেণার লোক দেখিতে পাইতেছি: এক শ্রেণার প্রাক্ষেরা ঈশ্বরকে ভক্তি করিয়া, আগ্ৰাজীয়নে মুগ্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়া আত্ম-অভিজ্ঞতা তর্কহীন ভাষায় সঁকলকে ওনা-ইতেছেন: অপর শ্রেণীর ত্রান্ধেরা হৃদ্ধি ও তর্ক বলে ঈশ্বর প্রতিষ্ঠা করিতে সর্বাদা সংচেষ্ট । মৃত মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন, ভাহার ব্দু ও' শিষা প্রভাগতক মজুমলার প্রভৃতি প্রথমরেণীভুক্ত ; ধর্ম-জিজাসা-প্রণেতা বাবু बदशक्तनाथ हट्डेग्लाशाय, 3 Roots of Faith-প্রপেতা বাবু সীতানাথ দত প্রভৃতি বিতীয় শ্রেণীভূক।" বিষয় বাবুর এই শ্রেণী-বিভাগটী আমাদের ভাল লাগিল না। প্রথম শ্রেণীর ব্রাঙ্গেরা কেবল "তর্কহীন-ভাষায় জাল্ব-অভিজ্ঞা সকলকে ত্রাইডেছেন,

धनः अनद त्यनीत तारमदा "नर्वम धकि তর্কবলে দশর প্রতিষ্ঠা করিতে সুচেই," এই কণা যে ঠিক নতে, তাহা ব্রাহ্মসমালের विरम्बद्ध वास्त्रियां वह बारनन। "वृक्ति ও তর্ক বলে ঈশর প্রতিষ্ঠা করাতে" যাহা বুৰায়, তাহা বাবু কেশবচক্ৰ সেন জীবনের (सव २१) वरमद छिन्न कथन है छाएजन नाहै। धोडीन जानिमगारणत ममत घटेरा नव-বিধানের শেষ পরিণতি পর্যান্ত একটা না একটা বন্ধবিত্যাশিকাপী যুবকদল সর্বাদাই তাহার কাধাকেত্রের সহিত সংসিধ পাকিত; এদাবিদ্যার আলোচনায় তাঁহার উৎসাহ সর্মনা অব্যাহত ছিল। বাবু প্রতাপচল মজ্যদার মহাশ্রের স্থক্তে এই কথা অনেক দুর সত্য। কতিপর বংসর এই প্রবন্ধ-লেখক তাহারই শিক্ষাধীন একটা कूष बक्तविमानदाव छात्र छिएलन । आनवार्षे इत्य दक्षत वावुब हेना नेखन वस्तिनानरम्त त्य मकन अविद्वलन হইত, ভাহাতেও প্রতাপবাবু মধ্যে মধ্যে दक् ठा कडिएक। अथम विनि वह मस्दक कार्याङ भीवर गालिएन, अहे বিষয়ে ভাহার অনুরাণ কিছুই কমেই নাই। কিছু দিন হইল তাঁহার নিকট হইতে দে দে একথানা জেহলিপি পাইবাছিলান, ভাষা इटेट ध श्राम राजी कथा डेक्ड कबिरम বোধ হয় পাঠকদিলের নিকট তাহা অপ্রা-মদিক বা অপ্রীতিকর বোধ হইবে মা। তিনি বলিতেছেন:- "My sympathy with the aspirations of pure free theistic thought continues unabated. Where I have foiled to persuade the youth of the Brahmo Somaj to flad sure foundations of their trust in the eternal verities of a devout philo-

sophy, may you succeed, and others like you." जापत बिरक विजीय ट्यपीय द्यारमातां द्यं रक्वन "मुक्ति । उर्कवरन ঈশ্ব প্রতিষ্ঠা করিতে সচেষ্ট" নহেন, তাহা-রাও যে 'তর্কতীন ভাষায় আগ্রন্থ প্রতা সকলকে ভনাইতেছেন," তাহাও বিশেষ করিয়া প্রমাণ করিতে হইবে না। বাবু नत्त्रसमाय क्रिक्षेणाभागिय द्य दक्ष्य अकल्म भूमा-विकास-विषयक-वन्ता छ लिथक सरहम, তিনি যে একজন অতি উনত ভক্ত প্রচারক, তাহার আত্মভাজতা হারা যে দিন দিন ক্রত লোকের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধিত হুইতেছে তাহা অক্ষেমাত্রই অবগ্ত कार्डन । Roots of Faith-প্রেডার আত্মঅভিজ্ঞতা নিতান্তই অকিঞ্চিংকর, সন্দেহ নাই, তবে যথন বিজয় বাবু সজোৱে তাহাকে আনিগা উক্ত শ্রমের নহাত্মা-लिश्व भर्या किनिबार्डन, जथन द्वाध হয় বলাতে কোন কতি নাই যে, তাহার esis Gleams of the New Light धावः "नाधम-विन्तु" मामक श्रृष्टिकाष्ट्रम धर्म-পিপাস্তদিলের নিকট যাহা কিছু আদর গাভ করিয়াছে, তাহা ঐ "তর্কহীন আত্র-অভিজ্ঞতার" জন্তই, "হক্তি তর্কের" জন্ত নতে। বাধা হইয়া কিঞ্ছিৎ আত্মপ্রসঞ্ করিতে ইইল, পাঠকপণ ক্ষা করিবেন।

অতঃপর মূল বিষয়ের আলোচনা করা যাক। বিজয় বাবুর মীমাংসাটী একটু আক্রণিকনক। তাহার মীমাংমা এই যে, দার্শনিক বিচারে ঈশ্বর নিগ্র অসম্ভব, অপ্রচ ঈশ্বর আছেন। "লাশনিক বিচার" কণ্টার অর্থ নিশ্বকে বিজয় বাবুর কিছু এম আছে। জিজ্ঞান। করি, ঈশ্বর যে আজেন, ইহা বিজয় বাবু কেন বিশাব করেন। এই স্থদ্ধে

किमि छोशांत धावरक म्लंडेकारव किछ्डे. বলেন নাই। ২০১ প্তলে বলিখাছেন--''নিতা-প্রতাক বিষয়ের যুক্তি ভারা প্রমাণ হয় না" ইত্যাদি। এক স্থলে করালী পণ্ডিত জবা-त्हेंब कथाय विजयादकन-"It is not hard to know God provided one will not force oneself to define him.* Do not bring into the domain of reasoning that which belongs to our innermost feelings. "Innermost feelings" क्षाचाटक किছूदे त्या त्यल मा ; feeling धद बाता वाहित्वद अखिष बाना यात्र मा, আপন আপন ভিতরকার অবতা মাত্র হারা যার। জানই একমাত্র অভিত্রের প্রমাণ। তবে ''নিত্যপ্রত্যক্ষ' কথাট। কিছু বুরার বটে। বিজ্পনার কি ঈশবকে নিতাপ্রতাক্ষ বলিয়া বিশ্বাস করেন ? নিতাপ্রতাক কি অর্থেণ এক নিতাপ্রতাক বাহেলিরের বিবয়, দিতীয় নিতাপ্রতাক মানসিক অবস্থা নিচয়; "নিতাপ্রতাকের" আর একটি কেবল অর্থ থাকে-"আত্মপ্রভার বা সহজ-জ্ঞান সিদ্ধ'। ঈখর বাহেজিয় বা অন্তদ্যন্তির (self-consciousness) বিষয় নত্ন, জুত্রাং ভিনি প্রথম ছই অর্থে নিতাপ্রতাক হইতে পারেন না; তবেই তাঁহাকে নিত্য-প্রতাক বলিয়া মানিতে গেলে, বলিতে হইবে, তিনি আল্পপ্রতার-সিদ্ধ। এখন, ঈশ্বর বিশাষ यनि आश्रक्षणा शिक्ष गृहारे क्रेन, जत्व আর ইহা দার্শনিক বিচারের অজীত হইল

ধ বাহাকে কোন না কোন প্রকারে Define । কানা বা সংজ্ঞা করা যাত্র না, উহাতে ইম্বর বনের কোন গুরুর কথাটি Definition যাজক। আব্যান শক্তি, আদিকারণ, মাহাই বল, প্রতি কথাই Definition বুঝাইবো। যাজাকে Define করা বার না, চাহার অভিত্রত শীকার করা যাত্র না

কি জাণ ? আত্মপ্রতার সিদ্ধ স্তা কিছু जाएक कि ना ? यहि थांदक, खाद खाँडांदन व লকণ কি, ভাছাদের সংখ্যা কত, ভাছাদের विषय कि कि, अहे मकन विषयात विश्वास দর্শন শারের একটা প্রধান অম। দর্শর বিখাস বদি আত্মপ্রতারসিদ্ধ সত্য হর, তবে তাহা দার্শনিক বিচারের অতীত নতে। কতকগুলি লোকের সংস্থার (ইছারা দর্শমের विश्व कि हुई छोरबन मा) त्य, मर्भन दक्वल যুক্তি তর্ক বলেই ঈশ্বর প্রতিষ্ঠা করিতে সচেষ্ট। বিজয় বাব অবশ্র এই শ্রেণীর লোক নহেন; আলপ্রতার-নিদ্ধা বা "নিত্যপ্রতাক" সতা ভিন্ন যে যক্তিতর্ক দাড়াইতে পারে না, এবং দৰ্শনের মূল পুত্র সমূহ যে "নিতাপ্রতাক্ষ্, তাহ। निश्वतनावृदक विद्या कतिया वृद्याहेटल रहेरप ना। विकय वाद कि विभाग जान त्य,मर्गारन याहारक "बाबुश्रावा" (intuition)বলা হয়, ঈখন বিশাস তাহার ও অতীত প তবে পুনৰায় তাঁহাকে জিজাসা কৰি-ঈশবে বিশাস করেন কেন ? যুক্তিতকের ভূমি ছাড়াইয়া, আত্মপ্রভাষ সহজ্ঞানের ভূমি ছাড়াইল, আর বিখাদের ভূমি (काशांक ? अहे नमुनादवत च छी छ दय विश्वास, जोशादक क्रांश्वात या कन्नना वाजी ज आंत कि वना गरिएक भारत ? मर्नरमत 'वालित ভिত्তि' ভাদিলা বিজ্যবারু কি আমাদিগকে সার मठार्थ्व कबनाव बादका नहेबा याहेरछ চাহেন ? ভবে আর সতালাভ বা সভা নিৰ্ণয়ের জন্ম জানালোচনার প্রয়োজন কি ? याराज कहताएउ पारा जारम, विश्वाम कविरलहे रम। दन्द यनि अप्टे कहानाबाद्या विश्वाम লাভ করিয়া থাকেন, কজন; আমার মন্ বড়ই স্নেহ-প্রবণ; এরণ সভা বিধাস गश्रक जामि वष्टे वृद्धि।

এবদ বিজয় বাবুর মীমাংসার ছিতীয় বিভাগে আনা বাক। আনার কুদ এছ খানাকে 'নবা ভারতের' গাঠকগণের নিকট পরিচিত করিয়া দেওয়াতে, আমি বিভয়-বাবুর নিকট বিশেষরপে কৃত্ত আছি। ব্যক্তিগত কুওজতা প্রকাশের উপযুক্ত স্থান ইহা নহে, নতুৰা এই বিষয়ে আৰো বিশেষ রূপে বলিতাম। কিন্ত বিজয় বাবুর প্রবন্ধটী পড়িয়া বোধ হইল, তিনি গ্রন্থ বানা তাদুশ মনবোগের সহিত পড়েন নাই। তাহা করিলে, তাঁহার অনেক আণত্তির উত্তর এর मधाई भारेरकन। ज्यन कामारक त्रहे সমূলারের পুনক্তি করিতে হইবে। বিশেষ করিয়া বে কিছু বলিতে পারিব বা ব্রাইতে পারিব, তাহার আশা নাই, কেননা তাহা অনেক স্থান-সাপেক। বিজয় বাবু আমার अधान युक्ति मगारगाठना कवियारहर, अथेठ যুক্তিটা আমার ভাষার কিখা অনমার ভাবে (कान इ। दनहें डेंद्रिय कदबन माहे। शांठक পুত্তক খানা পাঠ না করিলে আমার যুক্তির वण वा एक्स वका धवर न्यारतांत्रनात्र युक्ति-গুক্তা বা যুক্তিহানতা কিছুই ভালত্ৰপ ব্ৰিতে পাৰিবেন না। যাহা হউক, সংক্ষেণে যত দুর পারি ভাঁহার আপত্তি ভলির উত্তর निट्डिड

প্রথমত, বিজয় বাবু যে বলিয়াছেন,
" এই মায়াবাদের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া
বাবু পীতানাথ দত্ত Roots of Paith নামক
এক খানি ক্ত গ্রন্থে ঈশব প্রমাণ করিতে
চেন্তা গাইয়াছেন," এই কথাটা দম্পুর্ণরাণ
ঠিক নছে। মায়াবাদের উপর না দাঁড়াইলে ধর্মসফলীয় প্রশ্ন সমূহের চূড়ান্ত বিচার
হয় না, ধর্মবিশাস স্কৃত জটল ভিত্তির
উপরে দংখাপিত হইতে পারে না, ইহ

छेक शुक्रक णामि दनशाहेरक दहते। कदि-माहि, मानद नारे, किछ धरे विषयमत আলোচনা প্রকের অভি অর বান মাত্র অধিকার করিয়াছে। খাঁহারা মাঝাবাদ बारनन ना, वा वृक्षिटा शास्त्रन ना, छ। शास्त्र বোধগমা এবং মায়াবাদ-নিরপেক কারণ-वारमंत वृक्ति ध्वः व्यक्तवावारमंत नमा-লোচনাতেই পুস্তকের অধিকাংশ পরিপূর্ণ। ই জিনগাত বস্তু সমূহ শে প্রকৃত অর্থে বাফ্-বস্ত নছে, আত্মা-নিরপেক অন্তিভ নহে, উহারা যে মানসিক ভাব পরম্পরা মাত, এই মতের ব্যাখাতে পুস্তকের কিয়দংশ व्यविक्र कि के अहे गड वि मोग्रावीम नार, हेहा ए बाधुनिक भाषावाम ७ अङ्गानिवादनत সাধারণ ভুমি, ভাহা বিজয় বাবু অবশুই ভাবেন। এখচ দুশ্নান্তিজ লোকের। देशांकरे माधायां परन। अक्रु माधायांन राष्ट्र थहे त्य, तांश्वनं नांभरभन्न थहे त्य ভাবনিচয়, ইহাদের কোন অচেতন আধার या काइन माहे। धहे मात्राचान Roots of Faith এর মত, তা হার সংলহ নাই, किंड, यादा नना इहेन, - श्खाकत व्यवि-কাংশই মারাবাদ নিরপেক যুক্তিতে পরি-शर्व।

অতঃপর বিজয় বাব্র প্রথম আপতিতে
আদা যাক। বিজয়বাবু বলিতেছেন—
"আমরা দৈখা ও বিজার প্রভৃতি গুণ্ড সমইকে জগৎ বলিয়া অনায়াদে ভাবিতে
গারি, এবং শ্বীকার করি যে আধার কয়নার
কোন প্রশ্লেজন নাই; কিন্ত জগতাধার
মাই, একথা বলাও কি অসগত নম ও আধার

স্বীকার এবং অস্বীকার উভারই কি অত্ত্বিত क्षा नव १ जामारमंत्र महन इब्र द्य अङ्ग অভ্যেতাবাদই সর্বাধা প্রামন্ত (" এই কথার উত্তর Roots of Faith এর ভূতীয় প্রবন্ধের শেষভালে (পু:২-১০) কতকটা দেওরা হইয়াছে। কিন্তু তালা হয়ত বিভন্ন বাৰুর আপত্তির পক্ষে বংগ্র নহে। বিজয় বাবুর কথার উত্তর এই ;—ই জির-প্রত্যক্ষ विषय मण्ह यथन छावनिहत्र गांज, हे छिन-বোধ-পরস্পরা মাত্র, তথন তাহাদের জন্ত কিরপ আনারের প্রয়োজন ও ভাবের ष्याधात, द्वारधन प्याधान (कवन गमरे ইইতে পারে। জড়ক্পী আধার-কলনার टक्वल (य श्राह्माकन नाहे, जांहा नटह, "भान-দিক ব্যাপারের জড়রাপী আধার" এই কথাটা নিতান্তই অসঙ্গত। "গোলাকার তিকোণ," "চতুকোণবৃত," সোণার পাথ-दबत वाष्टि" अरे सम्मन्न दब्यन खांच विद्वारी (self-contradictory)ভাব, এবং এরপ ব্রৱ অস্তিত্ব যেমন অস্তব, "মান্সিক ভাবের জড় আধার" এটাও তেমনি অসকত. (self-contradictory) এবং অস্তব। সত-রাং এসছকো অভেয়তাবাদ আদ্বেই তিছিতে পারে না। জড়াধার মানিবার প্ররোজন নাই, কেবল ভাহা নহে, জড়া-ধারের অন্তিত্ব অসন্তব। এই প্রসংজ বিষয় বাবু আর একটা অতি কাচা কথা বলিয়া-ছেন, তাহার উত্তর দেওরা আবস্তক। "In regard to the object properties all minds are affected alike : in regard to the subject properties, there is no constant agreement." বেন সাত্ত-বের এই কর্ণাটা উদ্ধ করিলা বিলয়বাব বলিনাছেন,--"ভালা যদি হইল, তবে ভো পদার্থের নিজম্ব কিছু থাকিবার সন্তাবনঃ

শত্রণ ব্যাটা এরপ হর্লে আগন্তিকর , বিহয়
ভারা বা ওইল্লিয়বোগ বলা উচিত। শত্রণ বালিলে
ইল্লিয়াতীত, ইলিয় নিরপের শান্তিশ বুরাইতে পারে।

আছে।" কি আশ্চর্যা ভিন্ন ভিন্ন মনে কতকগুলি ইন্দ্রিরবাধ একই নিয়মে, একই ভাবে আলি ছুলি হল, ইহাতে পদার্থের নিজহ কি প্রকাশ পাইল গ ইহাতে কেবল প্রাকৃতিক নিয়মের অপরিবর্তনীয়তা এবং নিয়ম্ভার অটল ইন্দ্রের্থিক প্রকাশ পাইল; ইন্দ্রেরবাধের ইন্দ্রিরবাধের, ভাবের ভাবর, বিবয়ের বিষয়ী সাপেকতা কিছুই দ্র হইল না। ''মানসিক ভাবের জড়াধার" এই অসকত বিষয়প্ত সম্বত বিষয়া সপ্রমাণ হইল না।

অতিবর আশ্চর্যোর বিষয় এই বে,জড়াধার-রূপী এই যে অনন্ত বিষয়, ইহাকে বিজয় বাব, সমুদ্ধ সভ্যের আধার স্থরপ যে আত্মা, "ভাষার সহিত এক পদবীতে রাখিরাছেন। ভिনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, ঐ যে জ্ঞানের অতীত, কল্পনার অতীত, নিপ্র-মোজন, অসম্ভব সোণার-পাথরের বাটিটা, উহা না থাকিলে মন বলিয়াও কোন ভাগী বস্তু নাই, অথবা আছে বলিয়া কোন প্রমাণ নাই। তাঁহার যুক্তি এই :- "স্থতি, आभा, नृक्षि भदनई घडेना (phenomena*) गाज। তবে তর্ক উঠিতে পারে বে, সকল অন্তারী ঘটনার মধ্যে যে এক স্থির আমি জান আছে, ঐ আমি-জান কি? তাহা ব্যাইতেছি; আমি ভাব (ego-phenomenon) জানের বা consciousness এর অবস্থান্তর মান I Secretion কথা ব্যব-হার করিলে সহজে এভার বুঝাইরা দেওয়া ষাগ।" এই কি আমি ক্তানের বথার্থ বর্ণনা হইল গ আমি-জ্ঞান জ্ঞানের কোন 'অব-

शास्त्र" नटर, देश ममूलव कारनत, मञ्जाब মানসিক জিয়ার, সম্পায় ভাবের অবশ্র-सारी आधार, (the very condition and possibility of knowledge and all other states of consciousness.) ইহা না थाकिल दकान छान, दकान मानित्रक कियारे रहेट शांदत ना। आन वा (consciousnessএর প্রত্যেক অবস্থার সঞ্ সঙ্গে ইহা সভঃসিদ্ধানে বর্ত্তমান। ইঞ্জিয (दौध, खाद, वा घडेना (phenomenon) गावर वक्जार पिथिए शाल विक्जात-वाक्षक। "मर्नन" विलाल आयांत मर्नन व्यात, "अवन" विलिय आयात अवन व्यात, স্পূৰ্ম বলিলেই আমার স্পূৰ্ম ব্ৰায়। আমি-ছাড়া দশন, আমি ছাড়া প্রবণ, আমি ছাড়া म्भर्भ हेजानि अर्थहीन, जमख्य, क्लनावड অতীত। এই সমন্ত ঘটনাবলীই পরিবর্জনশীল, किन्छ अरे मम्तारमत व्यवश्रायी व्यापातकणी আমি-জান অটল, স্বামী, অপরিবর্তনীয়। আমার ক্ষত্র "আমির" ধ্বংশ ভাবিতে পারি, কিন্তু একটা অনন্ত "আমি" না ভাবিলে, কোন বস্তর ক্রনাই, সম্ভব্পর মহে। স্তরাং 'আমার মনের অভাগ্রীভাব ও সানি একই" এই কথার ভার নার কথা আর কি হইতে পারে ? বিজয়বাবু পুনশ্ত वितरहरून, "पहेंना मभूद भटन भटन দংঘটিত হইতেছে, প্রত্যক্ষ কথা; এই সংযোগের ফলে জান আসিল, স্বতি আসিল, আশা আদিন, ইহাও প্রতাক কথা; তবে আর অতিরিক্ত একটা আধার এইয়া টানা-होनित अद्यासन दकाशात ?" जहिरला । বিষয় বাবুৰ আদৰ্শ বেন প্ৰভৃতি ভুলদ্দী मार्गिनिकमिदशब मृष्टि अहे श्रवाखडे वृति। বলি, এই যে 'পরে পরে সংঘটিত হইতেতে'

পৃষ্ঠান্ত নিক উপবোগী হয় নাই; এই সমন্ত
ঘটনা নহে, ইংবারা স্থানিহবাঞ্জক: মাহা হউক
ইংবারে বিশেষ কিছু আনে বায় না.)

অসম্ভেব, অর্থহীন। ভূত এবং ব্রুম্ন

17% 5

এক্স্বি'⊹

ক্ষ্য কভক্ষ

র'শ্রনাই

omparison, forming coession

which might coessary both t

third; but a want distinctness is pro-

their does n

বলিয়া দাবি করিতেছে - কি অসমত ও অর্থ- | হীন কথা। আশার সম্বন্ধে আর রিশ্রেয় কিছ বলিতে হটবে না। প্ৰহমান বিনাশ-শীল ভাব পরস্থারা, জাতার কর্ট্য বাতীত, ভূত এবং বর্তমান সংস্তা করিতে যেমন ष्यमभव, वर्त्रवान धवः ভविषाद अध्युक করিতেও তেমনি অসমর্থ। বোণহয় বিজয়বাবুর যুক্তির সারবতা এখন বিশেষজ্পে ব্ৰিতে পারিবেন। "ঘট-নাসমূহ পরে পরে সংঘটিত হইতেছে-ইহাই কেবল 'প্রভাক কথা' নতে: স্থির, অটল, অপরিবর্তনীয় 'আমি' আছি, আমারই সম্বন্ধে, আমার সম্বেদ, ঘটনাসমূহ সংঘটিত হইতেছে, আমারই আব্রে সংযুক্ত হইতেছে, ইহাও তেমনি 'প্রতাক্তথা'; ইহা কেবল অন বিখাদের विषय नटर, 'छानाछानित' कथा नटर, छञ्जन আত্ম প্রতায়, প্রথর অথ ওদীয় যুক্তির বিষয়।

বিষয় কেবল স্থানী বিষয়ীর আশ্রেই-আত্মার ভাবরপেই, থাকিতে পারে, এই মত, এবং আমালের স্বাভাবিক বিশ্বাস বে वाङ्बन्ध भानवाचात्र खान-निहरतक इह्या, मानवाद्यात्र अमाञ्चिष्ठ रहेशा, वर्षमान आहरू, এই এই মতের উপ র গাশ্চাতা দেশন শাস্তের Ontological Argument নামক তল প্রতি পাদক যুক্তি দংস্থাপিত। এই বৃক্তির বিষয় निजम बान कीशात अवत्व किन्ते वरणन নাই। Roots of Paith এর তত্তীয় প্রবৃদ্ধ शार्क धरे दुक्ति वार्गा प्रिंग्ड भारे-বেল। এছলে কিঞ্ছিং উদ্ধৃত হইতেছেঃ--We believe the world to have a permanent existence quite indepen-dent of our perception of it. This is the popular belief, and true Philosephy, as we apprehend it, has nothing to say against it. But

what can this permanent existence of phenomena mean, and what does it imply ?..... Phenomena or appearances can exist, as we have showed, only as appearing to a person; things visible, tungible, p receivable in short, can exist only as perceived by,-as objects of perception to some percipeint being or other, the contrary supposition involving a manifest contradiction. If so, it is clear what is implied in the existence of phenomena independently of our perception. If the phenomenal world exists, as we believe it does, independently of its perception by finite beings, it exists as the permanent object of an all-knowing intelligence. Matter, phenomenal matter-exists, and can exist only for and in relation to mind. The world, -the phenomenal world.....exists and can exist permanently only for and in relation to God, It is he, who is the eternal substance, support and ultimate Reality of all." (P 11.)

" Roots of Paith" 492 'AMESSI-সার' ব্যাগ্যাত কারণবাদের বৃত্তির উপর বিলয় বাবুর প্রথম আপত্তি এই:--'আমি ইছা করিয়া উৎপন্ন করিতেছি না, অথচ কিন্ধপে ভাবের উৎপত্তি হইচততে এই অন্বর্গরেক আলোকিত করিতে গিয়া '(कर कडिएडएक' अरेजे मानिया (न वश হইল; ইংলতে অল্লেলার কমিল না वाहिन ए" Roots of Faith @ बुडे काल-खित छेखत (मध्या श्रेवाटक, विकासानु লিখিবার সময় তাহা ভূলনা গিয়া থাকি-বেন। "কেছ করিতেছে" ইটা মিছামিছি Cकर्रण मानिया ल ७वा इस नाहे; प्रोनामाद्वाहे (कान कड़्य्यांनी काउब efficient cause) বা অন্ত কথায় 'শক্তি' হাতা সংঘটিত হয়, हेते दकतल सामिश्रा मध्या हम नाहे, हेते যে একটা শ্বতংশিক ভিশাস, ইটাতে বে বতংশিত বিধানের অভ্যন্ত লকণ (বিগলী

आध-विद्राधिका-- Contradictoriness of the opposite) প্তাকভাবে বংলিয়ান আছে,ইহা অস্বীকার করিলে বে জগত একে-বারে অন্নকার হইয়া বার, তাতা Roots of Faith a সবিস্তাবে দেখান হইরাছে, একটা স্থন মাত্র উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

It is not simply because we have never seen (perceived) changes to occar except through the action of an agent that we believe there must be an agent behind every action, but there is a higher ground on which the belief rests. It is not merely subjectively necessary, but objectively necessary, -necessary from the nature of things themselves, the contrary proposition actually involving a contradiction ... Phenomena, by their very nature, are dependent, passive, inert, inactive. To say therefore that they can change. can act, of themselves (can appear disappear or be transformed) - is to say that inactive things can act-a manifest contradiction. Wherever therefore, there is change, there must necessarily be an agent behind "it as its cause." (p. 18-19.) পাঠক দেখিতেতেন, কর্ত্তা বা শক্তির অভিত মানিয়া লওয়া হয় নাই, অপরিহার্যা সভা विता प्रधान इहेगाएक। धरे अमस्म বিজয় বাবু আর একটা কথা বলিয়াছেন:-"বৃদ্ধি কে কৰিল, কে কবিল বলিলা চিৎকার করা দার্শনিক বৃদ্ধি, তথে কর্তাকে কে কবিল বলিয়া চিংকায় করা তো অধিকতর यक्षित्क हरेएउए " विक्रम बाद कारण-वारमंत्र युक्ति वामरण्डे दूरवन नाहे, वृतिरन এলপ আগতি তুলিতেন না। আর Roots of Faith as " Cause-physical and spiritual" "Ifo Mich Sobn Cite En अरक्तारहरू शरकन माहे, यकि शक्रिरजन, তবে ভাষাতে এই আপত্তির তে উত্তর পত্তি একবার মানিতে পেলে এখটা ছায়ী,

দেওবা হইয়াছে, অন্তত তার উল্লেখণ্ড করি-তেন। উক্ত প্রথম চক্তরে দেখান হইয়াছে (य, आमारनंत खान (करन चंडेनो रा phenomenage কারণ চার, পরিবর্তননীল কার-ণেরই আবার কারণ চাম, যাহা স্থায়ী, অণ রিবর্তনীয়, ভাহার কারণ চায় না, কারণ-বাদ সে স্থলে থাটেই না। একটা স্থল উদ্ধ ত করিতেছিঃ—

"Now, what class of things requires a cause an explanation? Let us see. Our causal inquiry takes the form of a question something like this-how or by whom or what, or under what circumstances did this come about, or such and such a thing come to be so and so ? From this it is evident that it is only the changeful, the ephemeral, the tran-sient that require a cause; it is only things or facts that come to be, that begun to exist, which require to be explained. The unchangeable, the eternal, the permanent, if there be such things in Nature, or in relation to Nature, are absolved from such a necessity; they need no cause, no explanation. The causal principle is then not that every thing must have a cause but that every change imust have a cause ? (p. 2122.) আতঃপর, (प्रमन अक निटक (कवल श्रविवर्तनभीन व्यक्षात्री बहेना वा वस्तुवह कातरणन व्यक्ता-एडम्बि, अलड फिल्क्-काडच, শেষ এবং আদিকারণ কেবল श्हेरक लारत याहा गाती, अलाविवर्खनीय, " Nothing is वां मुका प्रश-निद्रालक । a true cause, nothing is truly a cause that requires another cause: that does not entirely satisfy and silence us. An explanation that requires to be explained is an explanation only by courtesy or con-ফুডরাং কারণবালের মন versation.

मिका, अञ्चलातन-निराशक आनि कारतन विधान को कतिश शाकिएछ शाबा याथ ना । এই আদিকারণ একজন অনম্ভ আত্মা ভিন্ন আর কিছ হইতে পারে মা। প্রকৃত কারণছ, कड़ेब, मिक दक्रम खान वश्रु ठाउँ पाकिएक পারে, ইয়া বুঝাইবরৈ জন্ত Roots of Faith अव: "वर्ष विकामात्र" अध्यक वना इहेगाटक, श्रुक्किक निख्यात्राजन। माय-ষ্টের ক্ষুত্র আলে। যে আনিকারণ হইতে পারে না, ভাতাও স্থপাই; ইহা কারণত-শালী ভইরাও অনিভা, স্ট, অন্ত কারণ-সাপেক ; আরো,

"Our finite spirit, since they are finite, afford no explanation of Nature. The world of change and action extends far beyond our small spheres of activity; there is, therefore, an all-knowing, all-powerful spirit within whose knowledge every thing in Nature is comprehended and to whom all change and action in Nature is due. (P. 37.)..... When such a first caus; is reached, our causal inquiring finds its fullest satisfaction and is silenced; for an eternal all-knowing all-powerful, benevoient Mind contains in it the promise and potency of all things, present, past and future. and consequently explains everything that has been, is and will be, while in itself it needs no explanation whatever." (P. 40.) Ton: "কৰ্তাক কে করিল বলিয়া চিংকার করা অধিকত্র দাশনিক বৃত্তি হওরা দূরে থাকুক, এই किंदबारतत (काम अर्थ है माहै; 'कर्छात' व्यर्थ, 'बाचात' वर्थ, 'श्वताद्यात" वर्थ विनि बृत्यान, जिनि अवल जिएकात करवन न।

বিজয় বাৰ্থ বিতীয় আপত্তি এই-"কাৰ্য্যের সহিত ইক্ষার যে সম্পত্ত বোগ আতে, কে বলিণ ? 'আমাতে' এমন

সৰ্থে আনাৰ ইজাৰ সহিত কোন যোগ नाइ। अनिकांत यान अशाम हिन्दिहरू. অনিজাগ বক্ত সঞালিত হইওতছে, অনি-জায় পরিপাক জিলা সাধিত ছইতেছে" ইত্যাদি। আশ্চর্যা এই কথা বি আমি, বা 'ধর্মজিজাসা' প্রণেতা কগনো অস্বীকার করিমাত্তন ৪ অখীকার করা- দুরে থাকু, আমাতে আমার ইাত্রা-নিরপেক (involuntary) धरे मकल कार्या दमिश्राहि ट्रा ন্তির করিতেছি বে, এই সমুদারের কারণ याव ' वकी हेका जातक,-वाब वकी আ্লা আছে, ইালার আগ্রের, বাঁহার করতলে আনি রহিলাছি। আমাতে যাহা কিছু আমাপ ইচ্ছা-নিরণেক ভাবে হই-তেতে, তাহাই দেই আপ্রয়ক্তী আত্মার কার্য্য। আমার ইচ্ছা-নিরপেজ ঘটনার সহিত আমার ইক্ছার বোগ রাই বিলয় বাদ্ এই পর্যান্ত বলিতে পাবেন, কিছ অন্ত একটা অবুণ্ড ইজার সহিত যে সে সমুদায়ের যোগ নাই ভাষা ভাষাকে কে বলিল? যদি বলেন সে ইক্তার কভিত্তের প্রমাণ কি ? लागां आञ्चलां । देखा वालिताक, हेका विभिन्ने सम वाजित्वरक, कर्डवनाची কারণ বা শক্তি ব্যক্তিরেকে কোন কার্ম্য रहेट भारत मा हैरा हम अकती संशिवश्वी ৰত:সিদ্ধ নতা, তাহা দেখাইবাৰ জন্ম Roots of Faith & MEAN and expless. धरे ध्यद्य । कि कित्र श दिस वना হইরাছে, আর অধিক বলা নিপ্ত হোত্রন। বিজন বাবু বাহাকে 'কালির ভিত্তি' বলিলা-ছেন, বেই 'বালির ভিত্তির' উপর ঘে दिवन बेयदवानीता बेयद्राव छातिले ह करतन, ठाहा नरह, ठाहाब डेलंड बावती यत्नक कार्या क मायदेक इरेटकाह, एक अध्यादकरे निज-व्याची वाकीच यह यापांच

অন্তিত গ্ৰহনীয় বিখাদ স্থাপন কৰি; (See Roots of Paith Pp. 19—20) এই বিলির ভিত্তির' উপর টাড়াইরাই বিজয় বাবু তাঁহার প্রবন্ধ নিখিয়াছেন এবং বিখাল করিতেছেন দে, তিনি ছাড়া আবো শত শত লোক আছে, বাহারা এই প্রবন্ধ পাঠ করিবে।

বিলয় বাবৰ হ্বাৰএকটা কথাৰ সংক্ষেপে উত্তর বিটা 'অত্তেত্তি (without motive) रेका' मध्या विथा नेबंद दकाम खीरव चारक বলিয়া আমি বিখাদ করি না, কিন্তু जाहाटक के बददारम्य किन्नू वारम यात्र माः 'निर्त्तिकांत' जर्ब यनि धक्त भ समुख्य-हेफ्का-विभिन्ने हम, ज्या देशह निक्तिकाह नरहन। এবং এরপ নির্বিকার ঈশ্বর প্রাক্রধর্মের भेत्र नद्दन, जाक्ष्याज्ञ क्रेश्वर हेळाग्रह । ভাহার ইজা অহেত্কি নহে; ভাহার ইছার হেতু আছে, কিন্তু সেই হেতু তাহা হইতে খড়া কিছ নছে; উহোৱ देखांब ८६७ अनुस्थाम, এই अनुस् প্রেম তাহার প্রকৃতির অসীভূত; ঈশব जनस्य विभागे हेळामच जरा কাল্যালীল, ভোল বাহিত কারণের প্রভাবে কার্যালীল নহেন । অত পের বিষয় হারকৈ সর্গ করাইখা দেওয়া আব্দ্রক Roots of Path w 'Will' weith for व्यार्थ वावक क करेवार हो।

The mind as active, as capable of producing changes is called the will. Let the reader understand and stick to this definition of will. Let him not confound will, as philosophically understood with mere desire, mere intention or volition. The will is not an action or a change but a power

that produces action and change. It is the mind considered as acting and capable of acting, just as Intelligence is the mind as knowing" (P. 14. प्रच्याः will धन कही ना कहूँ । इ.संना-বছায় কর্ত্তর জানের সঙ্গে সঙ্গে উপান-জান (sense of effort) থাকিতে পারে, এবং 'এক সময় (স্বলাবভাষ) এই উদাম ভিরোহিত হুইবে, ভাহাও হুইছে পারে, কিন্ত তাহাতে ইহা সপ্ৰমাণ হইল কৈ বে তখন পিজিজান একেবারে থাকিবে না ?' व देखा कतिए हि बनः कार्या इटेडिए; কিন্তু ভাহাতে উদাম নাই, আমাদের এরপ অভিন্ততা আছে, থাকিতে পারে: কিন্তু 'ইচ্ছা করিভেডি' ইহাতেই কর্মজান বা শক্তিজ্ঞান রহিয়াছে। স্কুতরাং উদান जित्राहिक इट्टाब मिकिकान जित्राहिक হর না।

প্রবন্ধ অভিশন্ন দীর্ঘ ইইয়া প্রভিলঃ विकास बाद आरबा कछ कथा बनियादक्त, যাহার উত্তর দেওয়া আবশ্রক, কিন্তু এই প্রথম আর তাহা হইয়া উঠে না ৷ বিদয় বাবকে জিজারা করি, একটা ফুর প্রবংম এত कथात अवज्वना ना कतिएगई कि नग्र १ "मार्गिनिक खदः देवक्रानिक विठाउन श्रेथव নির্ণর কত দর সম্ভবপর ৫"-- এরপ অকতর প্রাপ্ত কি এমন পুদ্র প্রবন্ধে মীমাংসা করা याहेटच भारत, मा भीमाश्मा कविटक रहें। কথাই উচিত ? যাহা হউক, তিনি আর যাহা বাহা বলিরাছেন, বিশেষত কৌশ-বোর যুক্তি সহলে যে সমুদ্রে আপত্তি উথাপিত কবিয়াছেন, তৎসমূলায়ের উত্তর দেওয়া নিতাত আবিশ্রক হই পত আমি আর পারিলাম না। আশা করি প্রশ্ন-

পাধান বহাশর: বাহার পুতকে কৌশলের ৰভি Roots of Faith অপেকা অধিক-

किकामा अर्थका बाद नरशक्तमाथ छाड़ी। जित्र विकृत जारन बाायां करेगारंक, जिन এই কার্য্যটা সম্পাদন করিবেন। গ্রীসীতানাথ দত।

সংস্কারকদিগের প্রতি।

"দশের লাগ্র একের বোঝা"। এই সমাজ সংকরণের ভার দশল্বে ভাগ করিয়া लहेल महक हता। अभन अकलन कुछवर्ग, कि जकमन रीत्रश्रुक्त दक बाह्य, दब जकाकी **बहें** द्वाका दश्म कतिरक शादा १ स्थनहें একের প্রক্রে এই মহাভার চাপিয়াছে, তথ্নই इब दाइरकत शृष्ठे छानिबार्ड, ना इब छान कतिया कार्याकात इत नाहे। अकिनन বিধবার পুনর্বিবাহ সমাজ-সংস্করণের একটী অসাধারণ নৈতির লক্ষণ বলিয়া গণিত হইত; আল তাহা, অন্ততঃ আহ্মসমা-ভের মধ্যে, অতি সাধারণ, কার্য্য বলিয়া দৃষ্ট হয়। কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাপ্রের ভার धक्कन भद्राक्रांस भूक्ष এहे. विधवा विवाह বিষয়ের সম্ভ ভার নিজ হতে লইয়া त्वांटक्त्र काट्ड कड नाकांग इटेलन, धवः এত কই শীকার করিমাও অবলম্বিত বিম-যের ভাল্প উন্নতি দাধন করিতে পারি-লেন না। আজ কিনা জন কতক অব্য-বসায়ী সৌধীন ব্যাচগ্যার পাণ্ডা, হিন্দু-यानीत रुक्त कृतिया भनार्ख भव भार्ष मां अहिंद्र। बदल दय, टेन्न्यद्व देवस्या घाँठित প্রবিধাহ দেওবা নীজি ও ধর্ম উভয়েরই विक्रक । विश वर्गत शुर्व यपि गर्मात শিক্ষিত দল বিদ্যাসাগর মহাশরের মীমাং-नाटंड द्यांश निया, आशनाटनंत नाथा अञ्-गारि वह पूनिर्मवार-अथा अहलिङ कति-তেন, আজ আৰ তাহা ইইলে এই অবিদ্যার

সাগরে তর্ম উঠিত না। কিন্তু- তথন ठाशांक लाटक ककाकी किनिया ताथिन. এখন সেই ক্লাক্ল ভোগ করিতে হই-তেছে। তেম্মি আবার বর্তমান সমলো व जकन डेक्टमस्यदर्गन आवस स्मधा गाव, তাহা পরস্পারের যোগ ও সহায়ভৃতি অভাবে বিলোপ হইবার সভাবনা। যথন বান্দ-नमाज मृत्ति-शृङ्गात विकास नमा इहेरनम, তথন প্রায় দেশীয় সম্ভ শিক্ষিত দল সেই প্রতিবাদে সায় দেন; কিন্তু সময়ে প্রতি-वानीत्मत्र डेमाम किया तान, धवः डम-র্শনে আজ, দানব-গ্রন্ত শবের ভার, সুন-জীবিত পৌত্তলিকজা নব্যভারতের প্রতি মুখভদী করিতেছে। পরস্পরের সহযো-গীতা ভিন্ন ব্ৰাহ্মগণ কি এই বিকট বীভংগ রহিত করিতে পারেন ৮ কুসংক্ষার শতবার হত হইলেও তাহার পুনরপান লাছে, এবং সভাের ভারা মিথাার বীছা জভালে পড়িলে বর্ষার তুণ তুলা চারিদিকে সতেজ হইয়া উঠে; यनि डांश निवायन कडिएक हम, ভূমিকর্ষণ করিয়া সভ্যের বীল বপন কৰ। একার্যোর জন্ম যত কৃষক আবৈত্বক, তাহা दर्शन मरण भाष्या यात्र । मकन मण अक ना হইলে আর এব্যাপার স্কান হইবার নহে। যথন সমূদ্র হ্রিসভার অধিবেশন ও সাধং স্ত্তিক কাৰ্ব্যেকে আৰু সভাৱ সাছি-মাত্ৰা-नक्न अंडाक क्रायांग्र,यथन दन्शा यात्र म्डा-ত্ৰত হিন্দুৰ্কগণ আফাৰণা ভক্ষৰ কৰিয়া

व्याग्रामय तकान धानुक इहेटलन, यथन छेक স্মাজের "সমতা উল্ভিল" প্রাত্ন পরি-চিত মত, যকিম বারুর বিপুল মন্তিমের ভিতর दिशा फि॰ छोत्र इदेशा, औनत्मत्र-मन्दन সাকাৎ ত্রিভন্নসৃতি কৃষ্ণের গান্পলে অঞ্চী रत्त्या इहेल, उबन शम्लाम बाल्लमभारकन সমবেত চেষ্টাতে ব্ৰাক্সধৰ্মন নিম্ন সম্পতি য়কার খুমুর ভ্রয়াছে বলিয়া বোৰ হয়। মপ্রদাণর পার হইলা কর্ণেল অলকট সাংহর, সাইকিক ও নেদমেরিক শক্তিযোগে পুনরায় কার্ভিক গণেশ ও লক্ষ্মী সুরস্বতীৰ বোড়প্রো-পচারে পূজা আরম্ভ করিলেন, ও তান্ধ-ন্মাজের আছেপে নবীন থিয়ছবির অভ্রাগ आवस इहेन, खबन डाट्सरा निर्न्हरे इरेग्रा किल्राल जालनामिटशंत मुक्तिया পহরণ দেখিবেন, ও দেখিবা নিশ্চিত इंडेर्चन १

ক্ষাদ্পত ও সামগ্রিক সাহিত্যের এক খোরতব অভি-বৃষ্টি আবস্ত হইরাছে। এক

दमभास्त्रांग छ दम्बोझटवंड नाटम झानि অত্যা, অভাক্তি অশ্লীগভা মুদলের ধারে চারিলিক হটতে পাড়িতেতে, নিবারণ করে কে । একজনের কি একদলের সালাচীত। नकरवारे बर्जिय, व्ययुक कांशक छात्रि बाङ्ग-বাড়ি আরম্ভ করিয়াছে, অমুকের উপর অবধা चाकुन्न कता दहेबाटक, अमृत निगटपुत्र আবোচনা বড় অভায় ভাবে কৰা হইটভছে; किन काराकि अजीकारतत राहा कतिर ज দেখা যার না । তা সমত অভাগভার বিহিত করিতে হইলে, ভার সত্যের পক্ষপাতী ব্যক্তি মাত্তেই বছ-পরিকর হইতে হয়, সকল দল-(क्टे अक्रमण हटेएड इस । महाद्वस, छात्रभव-ভার, অক্টির, ধর্মাছ্রাদের দৃষ্টাত দেখাইয়া, প্রেমের লোবে অপ্রেমকে নিবাবণ করিছে হর। অতএব আমাদের অনুবোধ, কতকগুলি लाक खंडमत हतेया धरे महद विश्व महील इन इडेन।

ত্ৰীপ্ৰতাপত্ৰ মূজ্মদাৰ ।

যিলন।

কোথাত থাকিত লাকণ সংসার, কি হত জানিনা জীবনের গতি, কোন কেন্দ্র বেছি ফিরিত উদাম, নাহি গাইছাম তোমারে বদি।

ভাবিতাম ভোবে অম্লা রতন, ভোমা বিনা হ'ছ বিফল জীবন, ভূফানে-ভাড়িত তর্ত্তি মতন, ভাশার বাঁধন ছিড়িয়া ধেত।

क्षमरत्रत रत्न किल मा ज्यम, र्या जारम क्षमण प्रश्न व्यम, ভাগা থাকে গন—হ হ করে প্রাণ, সন্মত মনে না মিলাবে মন।

ষৌবন গাবে বলেছি তথ্ন নুথা পলিগন গথেব কণ্টক, স্থাধু বিভয়না কেবল বাতনা, উদেশ্য সাধনে প্রধান আইক।

a de

সে ত্রম বিয়াছে—ব্রেছি এখন,
ত্রিই আমার প্রদান বন্ধন,
ত্থ-পঞ্চ মনে অমিয়া মতন,
দাকণ মকতে ওসিস বেমন।

নগী থাব বেগে সাগর উল্লেখ, মেল চুটে বাম শৈলরাল পালে, মিলন মলেতে মোহিত জগত, প্রমাণু প্রমাণ্ডে যিশে।

ধ
ভাকাশ নামিয়া মিলে ধরাসনে,
ভাত্তিত নামিয়া ভাত্তিতে মিশে,
বিদি পায় মন—মনমত মন
ভিনিবে— মিলিবে ভাহার ধনে।

ঐ বেগ চাঁদ আকাশে থাকিয়। প্রদারি দহল্ল কিরণ কর— আনিজে সাগরে স্থগে গদগদ, উঠিছে উথলি অন্তর তার।

তবে—
ক্মেনে থাকিব তোমায় ছাড়িয়া,
পেয়েছি মনের মতন মন,
দেশ কাল বাধা করিয়া লুজ্বন,
মিলাব—মিলিব সহ এখন।

নাসায়ণ-মিলে মিলিব ছুজনে, কথন হবেনা বিশ্লেষ তার, জীবনের গথ করিরা চিক্তিত, বাইব ছুজনে সংসার পার।

অনারামে করি কর্ত্ব্য সাধন, যতনে করিব ব্রত উজ্জাপন, ভালিবে না কত্ উলাম বতন, মিলাইলে মনে ভোমার মন।

১২ কে বলে ব্যন্তী পথের ক'টক, উদ্দেশ্য সাধনে প্রধান আটক, ভান্ত মূচ্যতি সেজন নিশ্চর, । জানেন। সেজন রম্পী জন্ম। ১০

কতই মধ্ব কতই গভীর,
কত যে আমোদ কোমনতা ভবা,
উৎসাহ মাখান—মধ্র মুরতি,
মানব জীবনে পীযুব ধনি।

এমন অতুল রমণী হলবে, হুলর আমার দিয়াছি মিলাবে, দিবাকরে ধরা বাধন ঘেমন, কাহার (৪) হবেনা বিপুঞ্জৈ গতি

ুও বে তরণী—আমোদে ফাতিয়া, ভাগিরপী বক্ষে ভাগিরা যায়। নাচিয়া নাচিয়া তপনে ধরিলা, শত ভাগে বেন ভাগিয়া দেব।

উহারই মতন সংসার সাগরে, ভাসিয়া ভাসিয়া হইব পার, পরে দেহ ভার, ফরিয়া অন্তর, যাইব ছজনে গগমণার।

ছলনে মিলিব, এক আত্মা হব, অনস্থ প্রেয়র স্থাতে ভাসিব, অথবা বিখেতে স্থাধীন হইরা, বাম্পের মতন ব্যাপিরা রব।

১৮
বৃগ্য তারা হয়ে থাকিব ছুজনে,
দেখাব ধরার মানবগণে—
প্রেমের বাবন—কঠিন কেমন—
কথনও হুব না বিলোপ ভার।

১৯ কতু জন তারা সনে ছজনে মিলিয়ে— কীগজ্যোতি তার প্রথর কুটায়ে— বিপন্ন নাবিকে দেখাইব পথ, সংসাল-সাগবে দিশাহারা ববে; ঘুচাব তুফান পবনে থামাকে, উদ্দেশ্তে পথে বে চলিন্না বাবে।

ধরাতে দেশিলে পাপ আচরণ,
সুদিয়া নয়ন—সাধি দিবাকরে
লইব দিজুর বাস্প উপহার,
দাজাব ভাহাতে ঘন আবরণ
ঢাকিব ধরায়—দেখিব না ভায়;
কাদাব জলদে পাপীর ভরে।

দেখিলে পূণ্যের ভাপিত অন্তর;
পশ্বির ভর্মনি অনুমে তার,
ছজনে মিলিয়া, শান্তি মুগা দিয়া,
দিবাকর কর জলদে কেলিয়া,
আঁকি ইক্সধন্ত দেবাৰ তাহায়,
গৌরৰ-মাথান প্রগ হার।

দেখিব বধন জগতের গাবে
পাণীর তাপেতে প্রলম্ভের ছারা—
অন্তরীকে আসি পুণোর প্রবাহ
ভটাব, বুচাব এ পাপের মারা—

জগত হাসিবে, ছুদিন বৃতিবে,
উন্নতির পথে চলিন্না মাবে।
২৩
অথবা জীবন সাগরে মিশিয়ে,
পার্থকা খুচায়ে—সব একহথে,
স্থাজিয়া জীবেরে গুন আত্মা লরে,
আবার জীবন-সাগরে মিলাব।
২৪

পরমেশ পাশে পরমাণু সনে,
মিশিয়া প্রাক্ত শকতি সহ—
স্থান প্রথম কৌতুকে খেলিয়া,
শুনা হতে শুনো ভাসিয়া যাব।
যদি কত্ বিধি ছলনে লইয়া,
ভাবার ধরার জনম দেন,
ভজনে মিলিয়ে—অতর মিশায়ে,
জীবনের ব্রত যতনে সাধিয়া।
ভাবার ঘটিব গগনগর।

তবে এন প্রিয়ে ক্ষয় বাধিয়ে, '
মিলিয়ে ক্জনে স্কার্য্য সাধনে,
নিপি এ জীবন ব্রস্ত উজ্জাপনে,
সাধি নিজ কাজ করি প্রাণপণ।
শ্রীদেবেন্দ্রবিজ্ঞ বস্তু ।

প্ৰেম-খনি বা প্ৰকৃত ধৰ্ম।

"We are the miracle of miracles,—the great inscrutable mystery of God. We cannot understand it, we know not how to speak of it, but we may feel and know, if we like, that it is verily so."—Thomas Carlybe.

সচরাচর সকল বস্তারই হটা দিক দেখিতে পাওয়া যায়,—এক বাহির, আর এক ভিতর।
ভিতর আর বাহিরে ঘনীতৃত যোগ থাকি
লেপ্ত উভয়ের প্রকৃতি, উভয়ের রূপ ও গুণ
সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সমুদ্যের বাহিরের আকৃতি
ভিতরের ছালায় চিত্রিত হইলেও, ভিতর
গুরাহির সম্পূর্ণ পৃথক। বাহিরের অন্ধূরাপে আর এক স্থা রাজা সর্ব্য বিরা-

দিত। তোমাকে প্রথম ব্যদ দেপিলাম, তথন কেবল তোমার রূপ দেখিলাম, আকৃতি দেখিলাম, সৌদ্ধা দৈধিলাম। ক্রমে ছচারি বংশর ধর্ম চলিয়া গেল, তথন তোমাকে সম্পূর্ণ পুথকরপ দেখিলাম। বতই তোমাতে ছ্বিতে লাগিলাম, ততই যেন ভিতর হইতে ভূনি নব নব শোভার কৃটিতে লাগিলে,—তোমার

कडरे मिकि, कडरे ७१, वडरे प्रा. • কতুই জান প্রকাশ পাইল; অংবা ভূমি যদি অসং লোক হও, তবে সময়ে ভোমার কতই নিদ্যতা, অপ্রেম, কুজান -কাম কোধ বিংসা ছেব প্রকাশ পাইল। কিছু দিন পরে বুঝিলাম, ভোনাকে প্রথম শাহা দেবিভাছিলান, তুমি প্রকৃত পক্ষে তাহা নহ; --ব্রিলাম, তোমার বাহিরই गर्भव नाइ.- ভिতत जाए। এই প্রকারে জীবজন্ত হইতে জভজন্ত, জভজন্ত হইতে পুন জীবস্কাৎ, সর্কতিই বাহির ও ভিতর এই ছইলপ দেখিতে পাওয়া যায়। ফুর কুত্র-टमत श्रमक्रमण, त्रीन्वर्गमञ् अञ्चलामञ् यहिशावत्र । अम कतिया जिल्दा यां अ, দেবিবে, সেবানে ভূল-পরের ভার গলও नार, त्मीलपां व नारे, दमबादन तीलदकादव एक वील जहातिक इटेटल्ड :- अमादबन ভিতরে সার জনিতেছে। এক খণ্ড श्रञ्जादक (मध्, छाहात वर्ग चाटक, विद्वृत्ति আছে, পরিণি আছে, — দৈর্ঘ্য আছে, —কত कि चारह। असत्वर एक कत्र, हुन विहून করিয়া ফেল, দেখিবে, পুর্কের সকল মিলা-देशा याहेर छ एक ; करम स्वादता हुन कत्, दिवान, जादना भिनारेना वारेटलट्ड ; टन्ट्रम দেখিতে পাইবে, প্রস্তর হ বেন আর নাই---সকল মিলাইরা পিয়তে, কেবল কি যেন এক অব্যক্ত, অদুশা, অনুভ্ৰনীৰ শক্তি सहियादक। अहे कांग्र, आंगादिक दलदर्भव आठीन मानगिकशन विषयाद्या, भागाद्यीत इटे जन, -- रण ९ इन। नहीं-जीरतत वाल-কণা যে হিন্যাটির রূপান্তরিত অবস্থা, কেহ কিতাহা বুঝিতে পারে ৪ কুল বটনীজের পার্থ-. স্থিত প্রারাও বউর্ক্তের দেখিয়া উহারই পরি-ণতি বলিবা কি কেইতাহাকে মনে ভাবিতে

পারে ? পারীরিক বলের জীবছ দৃষ্টান্তহলে দণ্ডায়মান থাকিয়া কে তাহার ভিতরের জনকিত মানসিক বলের অভিরকে
বীকার করিতে চার ? প্রকাণ, গগনভেরী
হিমালয়কে ভেদ করিয়া ভিতরে যাও,
দেখিবে, সেখানে শক্তি মিলিয়া পরমাণ
হইতেছে, পরমাণ্ মিলিয়া বালুকণা হইতেছে, বালুকণা মিলিয়া মিলিয়া প্রকাণ
পর্বত হইতেছে। কত স্কা বস্তু কত বড়
হইয়াছে। জগনা নাহিরের ক্লপ ও ভিতকের শক্তিতে কত প্রভেদ।

कुष वर्षे बोटलत मरवा खरवण कत, स्मिथ-বে উহারই ভিতরে কত বড় বুকের অনুর; আংরে বটরুকের দিকে তাকাও, দেখিবে উহারই ভিতরে কত অনত বীজ পরিপ্ট হইতেছে। একটা ফুক্র বটবীলে কত অনস্ত वृत्कत अकृत त्रशिताद्य, এकदात दम्श। দ্মীম বাহির বড় হইবাও, কত ক্জ; আর স্গীম ভিতরে কি অনন্তর্ই প্রচারিত হই-তেছে ! এক ২ইতে সংখ্যাতীত বস্তু উৎপদ্ধ हरें (७ (६) मां स्वरक लाश ; द्विश्व, त्यथा-নেও কত স্কাৰ কত বহুতে পরিশত হই-তেছে। এক হইতে কোটা হইভেছে;--একের ভিতরে ফোটা কোটা লীবের কলুর विश्वादक । भदीरतङ चलरक किंग्र किंग्र कर, — দেখিৰে ভিতরের বল ভিন্ন শরীরে বল महि, - मृत्वत नवीत क्लान । नतीत नीमावक বটে, কিন্তু ভিডবে যে বল, ভাষার পরিমাণ নাই; -- সে অনুভেরই ছায়া। পাওতেরা याशादक पून भन्नीत बरणन, जाशावरे जिल्दा ত্ত কৃত্ৰ অন্ত শ্রীর গ্রায়িত। সামাত गागांछ दञ्ज পविज्ञान कवित्रा यवन दृष्टे প্রকাণ্ড বন্ধান্তের দিকে ক্রাকাল দৃষ্টিনিকেপ कति, जनम अहे पूरा अवस्तित जिल्दा दर

জনধ্যক্ত বিরাজিত—তাঁহাত বিষয় তাবিতে ভাবিতে প্রতিত হই, বিদেরে তুরিয়া যাই।
ক্ষম যাহা, তাহাই তপন মহান বলিয়া
বোধ হয়,—সাগাল যাহা, তাহাই অসামাল
বলিয়া বোধ হয়;—উপেক্ষিত গাহা, তাহাই
মায় বলিয়া যান হয়। ক্ষমেতেই অমন্তম্ব
মেন লাগিয়া বহিনাছে। চক্ষ্য দীমা
অতিক্রম করিলেই—জনন্ত শক্তির লীলা
ক্ষিত্তিক্রম করিলেই—জনন্ত শক্তির লীলা
ক্ষিত্তিক্রম করিলেই—জনন্ত শক্তির লীলা

कि छोड़े विविध्विष्टि श्र विदिव व विद्य রের কথা বলিকেছি কেন ? -বর্ডমান শতাৰীতে প্ৰভাক বা জড়বাদ বাহিৰ তিন काउ लिख्य बानिएड होग ना ;—गारी प्रिया ৰায়, অভূতৰ কৰা বায়, স্পশ্ কৰা যায়, ভাগা ভিন্ন আৰু কিছুৱই অন্তিৰ স্বীকাৰ কবিতে চার না। এই পরিন্তমান শ্রী-বের ভিতরে মড্ভিন আর যে কিছু শক্তি আছে, জঙ্বাদী তাঁহা মানেন না, জগতের ভিতরে ভার কোন শক্তি আছে, ভাঁহারা থীকার করেন না, –ইহকালের পরে আর दकान काल जाएड, छ। शानिए डाएइन ना। वाश्वित यादा तमशा यात्र, हेराहे স্কাত্ত-আর বেন কিছুই নাই। আমিছ कार किन्नूहें नरह, दक्तन आहे हे लिये दिलिये भरीत, এবং गतर्पाहे जामिरहत (भव। वर्ष), कशमा वह साल किहुई नटहा धई ক্ষাই চত্ৰিকে প্ৰাৱিত হইতেছে। व्ययंश वय दक्श भंडीतित स्थ । माह, शाय, थात, धरे होत्तर मृत प्रा । धरे छाठारत ाहित धरिया त्वारकता रक्तन वाहिएत-গুই পুহা প্রিষ্ঠিত করিতেছে। বাহিরতে खंडाक भाइता जिल्ल भीमावक माहिद्सत्वी স্মান কাৰতেছে। থাছিবে আগত কৰিব। दक्तन वाहित मदेशाई श्रीकट्डाङ्ग

धेई खेठाकतीर वा ब्रुवारमंत्र खेवण স্রোত চতুদ্দিকে বিশুত হইয়া পজিরাছে। এই প্রতাকবাদের সংশ্রুত দোষে সাম্বস্থাকের वर्षा ३ करण करण वाहित-मन्त्रेय इहेबा लिइ-তেছে। ধৰ্মটা এক প্ৰকার পোষাকের মত इहेश एकिशा है। वाहित्यत आक्षात्य आन्छ, বাহিরেই ধর্ম শেব হইতেছে ৷ বাহির ভিন আর বাহা কিছু আছে, তাহার দিকে বংহা-त्र पृष्ठि यात्र मा। वाहित-नित्र श्रिक शायन-ত্ৰন, কলনা বা স্থানী চাৰ আছ হই তেতে। এমনই এক ছুদ্ধার দিন উপদ্বিত ইই-বাছে!! প্রাচীন অধিগণের সুলের ভিতরে স্পাবের দেই উজ্জান মত, ক্রমে ক্রমে মরণের কোলে টলির। পড়িতেছে। বল্লা মর নারিকেলের কঠিন আবরণ তেল নঃ করিলে ভিতরের জনমন ছুর্গের কোমণা, सूराष्ट्र, जादवन्त वीष-की भन वा अना अव বিন্দু কি কখনও পাওয়া যায় ? মানৱ-শ্রীরের ভিতরে প্রবেশ না করিলে, দ্যা বল, আর ভালবাসা বল, নীতিরশ আর भूना वहा, मोहम वहा आह अभारमांच वता, अ मकलात कछिए कि शास्त्रा गांव १ किन्ह शंस, वावित्तव कोनाहरण भविता मधिव ভিতরকে একবারে ভুলিয়া যাইজেছে, নীতিবলের পরিবর্তে পাশ্ববল প্রতিষ্ঠিত (इहेटलट्ड -- नया वा दक्षानव दनता देवन হিংদাবান নিকিপ্ত হইতেছে,- দানের পরিবর্তে অনারের পুঞা জগতে দিন বিন প্রতিষ্ঠিত হইতেতে ৷ অসার বালতে বি १---অসার বই কি! তোমার শহার আব তোমার ইন্তির কলিদের প্রিক্ত ভিন্ন ক্ল কদিনের १-কল বা সাস জিল বৃদ্ধইবা क्षित्मद्र १ अक्दब जिस ज्ञल भहित्त- गक्रन मराहे अनिमंत्र, तम शुवक कथा। द्यासास

ও আমার শরীবের অবশিষ্ট শ্রশানের ভবা यनि एक एनएथ, छैदब इम विक्कृत्लाभारक छ আমাকে দেশিব মা ৷ স্তৰ্গক আনক্ৰের প্রিকটে, সালের প্রিকৃতিতে যে সৃত্তিকা হটলাছে, তাচা থাইলে কিছু দাম খাওলা হইন না। কপান্তবের কথা ভিন্ন কথা। ভিতরের দার বন্ধ বাদ দিলে, ভড় বা চেতন কিছুৱই আন্তিম ধাকে না.--कृषि थाक ना, आर्थि शकि ना। खीदनी-শক্তি বাবে, মান্তব, কমিকীটের আবাসভূমি বই আন কি ৭ জড়ের ভিতরের শক্তিকে বাদ দিলে, জড়ই বা কি,বলিতে পার ? কিল धमलहे इहेशा छेत्रिशाटक, -- वाकित-मार्दाक ভড়ের আদেরই সপরে। মাধ্যের দৃষ্টি এমনই अनम्भी इटेटाइ, हे सिय-गङ्ग প्राटाक छान ভিন আৰু কিছকেই দে মানিতে চাহে না। বানুষ, মার্বের ভিতরের পরিচর চাতে না---বাভিরের পরিচমে অগ্রা কাছির দেখিরাই সত্ত। এই জ্লাই দিন দিন ধ্ৰুস্মাল-দক্ষে ত্থানক সালাধারিকতা,--ব্যক্তিক বা জন্তব প্রবেশ করিতেছে। যে বাজি, মৃত-बरक (कदन श्रवितीत टकानावनमय वांटी यांजादन, दक्तन वांकित्व वांकित्व दमिवन, নির্ছান জনম গুছে একবারও দেখিল না, সে বাজি মাত্ৰের প্রকৃত দৌলবা বা মহবের বি প্রিচয় পাইবে ? চৈতত্তের বিশ্ব-বাংপিনী ्रथमकाविनीय निश्वत एक ट्य धारन नाहे, দে গৌরাদের বাছ রুগ দেখিরা ভাঁচাকে কি চিমিবে প বিসম-ভূবিত প্রীষ্টের সামানীতির মূল কোথান, যে ঘন ভাছা না বুরিয়াছে: त्म जुल्म निकान-आध महात्माकीत पहा-खद कि जानित्व ? सिख्द ना एनधान দ্বাণ মান্ত্ৰ আৰু মান্ত্ৰকে প্ৰকৃত অৱসায় চিনিতে পারিতেছে না: - মায়ুদের বুকের

ভিতরে মিলনের যে গভীর স্থান আছে, তাহা ধরিতে পারিতেছে না,—লেখনের যে অপরণ থনি আছে,তাহা পাইতেতে না। वाक्तिवरे मम्हि, ममाञ्च। विन्तृ विन्तृ छन মিলিয়াই মহাসমূল। বাজি ছাভিয়া স্মাজে याहे. त्मथादन छ दनिष, এक मभाक व्यक्त मभा-(खद दक्वन वाहित दम्बिएउएड, अक मन অন্তদলের শরীর ও ইন্দির-প্রস্তুত কেবল দোষ ८मिथवा मितिरकाष्ट्र । विन्तुमभाक, बिक्रममा-জের কেবল বাতির দেখিয়া বিন্দা করি-তেতে; মুসলমানস্মাত হিলুন্মাজ্যে বাহির দেখিয়া মুণা করিতেছে। হিন্দুতে আর शिहात्त, मुमलमारन जात त्योरक कछ विदान বিসমাদ, কত কাটাকাটি চলিতেতে ! ধর্মের নামে পৃথিবীতে কত রক্তপাত হইতেছে। अवह वृद हिन्दा करिया द्विस्ता, अहे त्य वियान विमधान स्मानात शृषिवीटक छात-খার কবিতেছে, ইচার মূল কারণ ছতি यागानू,- त्वन किङ्हे नत्ह दलिया मरन वर ;— त नकन अविकाश युलाई मधार नेतीरतत यार्थ नहेता। नागान ने छिनानी লইয়া যেম্ন শিশুরা মারামারি করে, প্রবীণ লোকেরাও সেই প্রকার মানাত সামাত বিষয় লইবা ক লকাটি করিতেছে। मामाण जकते हाटन कटेनका इहेटलहे. वा দামাল একট খার্থের হানি হইলেই কড খুণার চকে পর্মণ্যকে প্রস্পরে দেখি-टटर्ड। अथवा डिड्ट्स मृष्टि ना शाकाय, ভিতরের আদর না থাকার, মান্তব হাত্ব-त्रक खक्क करण ना जिनिएड शांतिया, (करनहे दिखामत आ खान প्रकारका আজ কাল ধ্বটা এক প্রকার কথা-কাটা-काष्ट्रित डेलाग इट्या डिजिबाट्ट। नगाँदरे আল্লবাল খনিতে পাওয়া বার,- প্রমাণ

পাই না, ঈখনকে মানিব কি ? অপচ স্কলেই কোন বক্ষে একটা কিছু দল ধরিয়া আছেন। একজন পণ্ডিত বলি-टलन, - "जेबंद्रक यं गाम ता दमित, कि छूटे ব্রিনা", - অথচ তিনিই নাকি একজন খাল প্ৰবৰ্ত্ত ও ধৰ্মপ্ৰভাৱক নামে লগতে विशास बहेरलट्डन। दक्करे विश्व द्वि मी. बाजि वादित्व, तृष्टि थाछिडिया धक्छ। मा क्किं। विद्व मांड कतिवांत करा मकरणरे বাস । সাক্ষের মজিল-প্রত ধর্মী সম্ভ দেখিতেছি। এইছল পার্থকাও দেখা নাই-তেছে। বৃদ্ধি না কেইট,--লগত সকলেই शार्तिक। शार्तिक नकत्वहै, छन्छ भूविदीत (घव कि:मा, भावाभावि काठी काछि, अभावि অপ্রেম ঘটিছেছে না। এ যে কি विषम व्यवसा, हिन्दा कविटल कहे हता। মানুষের অনুনাই অহলার, কুড় হইয়াও, আপনার জানে বা বৃদ্ধিতে, তর্কে বা বৃক্তিতে গে উত্থৰকৈ জাতিপন্ন করিবেই করিবে। থানন হইয়া সাত্ৰ চাঁব ধরিবে। কিন্তু श्व, मार्च हात श्विट्ड वाहेया ट्यामाकी श्वि-তেতে: -- প্রতিপর করিতে বাইরা-মাত্র আছ এক গোণাৰ চাৰকে কত ভিন্ন ভিন্ন ক্লেপ ভিত কৰিয়াছে, একবাৰ দেখ। সুসল-मार्चित यांना कांद रगाजीत केंग्रेब, शिक्षेर्चत গড় লার বৈক্ষবের প্রক্রক, আত ক্স বিভিন্ন কপে লগতত পরিচিত। মলে এক इटेग्रांड, जास इन्हें केंड शुश्रक शुश्रक हटेग्रा পড়িংলছে। মানুষের কটবুজি পরিচালনার ফল এনহে, ভূমি বলিতে গার ? স্থা-कारव किया करा, अक्राक्यान वा वाहित्यान, প্রমাণবাদ, বা জন্বার ক্লাতের কি মহা অনিষ্ট সাধিতেছে, ব্রিতে পারিবে। তর্ক पुक्तिक त्य स्थान विशेष कत्य, काशाव

आयडा विधान बनि ना, इन कहानाइ जीफ़ा- मलिएक (अलां। लारक वृद्धि শক্তির ভারত্নী অকুমাতে, এন বিখান রাপান্তরিত হয়। জানীর ঈধর আর হর্থের घेषत-१९४६ इटेशा शटछ। छाई इटेबाटछ, এই প্রিবীতে। ধর্মে ধর্মে, সম্প্রদায়ে मर्खनात्म छाडे कड कांग्रेकां हिन्दिक्ट् বান্তবিক মানুষ যতদিন ভিতরে চাহির। না रमर्थ , उन्होंन माइवल रम थात मा। माहित শরীরের ভিতরে চিতারী বে আত্মা বিরাজিত, বে কেবল মানুষের বাহির লইবাট রভিল, সে তাহা কিলপে বুরিবে, বিলপে জানিবে গ यांदाव के दिनशी वाबाद मुदन दय शहरा-আৰু অৱপ-রূপ-মাধুর্যা মিলিয়া সহিনাতে, তাছাইবা দে কি ব্রিবে? এক জানে অসার ও সার মিলিত বহিয়াছে ৷ অসা-ব্যের ভিতরে সারের ঘনীভত যোগ রহিরাছে। অভ শরীরে চিলালী আলা, চিৰালী আঁষার মূলে জ্যোতি ঘার পরমাত্ম। অরপ ছমিলা দেখানে রপ হইতেতে. অসীম পুচিয়া দেখানে সীমা পাইর্ভেচে। বহির আবরণের ভিতরে এক আলক্ষণ,— ভিন্তরপ। ছই যেগানে এক হইরাছে, -- জড় कांत हिल्मकि त्यथारम मिनियारहातम दम कि अपूर्व (योजर्य) अधिवास क्य, जल्दांभी বা প্রভাকবাদীর চফু ভাষা দেখিতে शांव ना। প্রতাক্ষরালী প্রমাণ দেখি-ষ্টিনীবৰ হয়, প্রজিত হয়, মাটার শ্রীর দেখিবাই ভৃত্তিলাভ করে। কিন্তু ভিত্তব वानी वा दिवानवानी, त्रधमवानी का माम-नानी, अक विचाशीकन, अक महमाहमाहन শক্তি তরজ প্রত্যেক বস্তর ভিতরে অবিম-ধর ভাবে বিরাজিত আছে, অলভ দেখিতে-পান। ভাষায় তাই৷ কি বাংখ্যা কহিব গ

दाहित इहेटड डिज्द हुकित्त, मकालहे নেখিতে পান, সেখানে কি এক মহৎ ইছা শক্তির কার্যা অবিরত চলিতেছে,— टमशास्त्र कि लक मनदमाहन दश्रमथीनत्र कारशंभा दशाला वश्चित्रदर्भ। आधात देखा नार्थ, अथन भवीद्य तक निरुद्ध ; हेला নাই, অধ্য পাকছ্লীতে, প্লীহাতে, যুক্তত, ভূপভূবে, এবং হুদ্বৰত্ত্বে অধিরত কল চলি-তেতে। আমার ইজন নাই, অথচ বাহিরের कान पश्चिष यान थाइटलटह। देखाद छेशत এক মহব ইজাব রাজহ বিস্তত হইতেতে, আত্মার মূলে কি এক অবিনাশী শক্তির जिल्ल अवस्था कहा गहिर्द्या । अकरलई কিলেই মৃহতী শক্তির অভিত্র ব্রিতেপারেন? आञ्चनभी, ভিতরদশী वाकिता मकरनहे বুঝিতে পাৰেন। অথবা ধাহারা বুলিতে চেটা क्तिवारहम, छाहाताहे वृत्तिराठ शास्त्रम । चित्र काठी ठलिएडएड, त्य मुछ क्लिशस, त्मरे एएए। मार्ग अमनई विविद ए, तृ के असूछ নগর জানের কথা ভানিভেছে কিন্তু যে অবিন-द्व अपनि अनिटल्ड मा। मध्यतात्र इष्टेट्व না, কেন গুনিগনের প্রকৃত স্থানে না মিলিয়া माध्य तकवल वा हिटब मिलिएकटल, वाहिदत्तत শংশ কাণ কালাপালা ধ্ইয়া গিরাছে ভাই মায়ৰ যে পৰা জনিয়াও জনে না। ভিতরের শব ওনিতে পারে—সকলেই। ওনিরাও তাহাকে উপেক। করিতে পারি, মাঝা-মোহের মাদতে আবদ্ধ থাকিবা তাথাকে कुछ क्तिएड लावि, किछ नक्षावह डिज्दब অবিষত দেশক হইতেছে! অশক অৱপ रमशादन कल मविधा भन्न कतिरक्रहरून, कुन माध्य ठाश माध्यदक कि वृताई सा नित्व १ তিনি আগনি সর্কৃত্র ব্পকাশ। স্থাকাশ আগনি আপুনাকে সর্বাণ প্রকাশ

করিতেছেন। মার্বের माधा नार, তাহাতে বাস্তা করে। ভিতরের দিকে। চাহিলা, পুতে স্মিরা, মাধের জবীত মৃত্রি আগন চতে না দেখিয়া বেজন লোকের ভৰ্ক যুক্তিপ্ৰস্ত মাকে দেখিতে চায়, সে ভার : মাতার প্রকৃত স্বরণ কর্মাই (म नुक्रिटक-भावित्व मा। यास्त्यव वाका मन धारादक भारता छ कतिएक भारतना, छाहादक মান্ত্ৰ আৰু কি প্ৰকাশ করিবে গলপাৱে ना, शाद्य नाहे, शादित ना। इंडिहाम পাঠ কর, - ধর্মানোলনের মুল ভর ভর ठभ कतिशा अस्मकान कत, क्षिति, वृश्विद्य, माध्य माध्यय निक्छ क्षेत्रबुख्य अां अंतरे आनिशादक ;-- गांदा जानि-बाट्ड, তांदा मानूरवद कन्ननाव केवत,--মন্তিদের দেবভা, ভাহা সার বস্ত হইতে কত বিভিন্ন, কত পৃথক। স্বৰ্থত সাত্ৰের এমনি প্রকৃতি, মানুষ ভিতরে একবারও চাহিবে না, একবারও কাপ পাতিয়া দে শস্ত छनिटर ना । विदेशभूतीत व्यथक्तम (यथारन विजिल, विस्तारित बदायिका व्यथातन, तिरक ज्ञात ठाहिरत ना। गास्य गाञ्चरवंद कथा छनित्त, -- कुमश्याद्वद श्रवा করিবে,—অনৌকিক বা অস্বাচারিক জিলা काध मानिएत, अथेड किछाइ १५ जिन्दन-थामक वितालिक, दम निरंक छाहित्व ना ! ठारे (१४, यास पृथितीए कडहे निष्क्रम, कड़ स्थितन, कड़रे विश्वान विश्वान,-বিষেত্ৰ, ছণা। দাপনিক পণ্ডিতের নাম नहेर ह हा छ, ध्वर बालिस सामिक পশ্চিত বলিয়া অভিনান করিতে চাও, কিন্তু একবার বলত, সদীয়ে তুমি, দে অনভগভীর তব্ধি প্রচার করিতে পার, স্বেত্রের পার कि अभाग निरंड भाग ?

ভিনি অপ্ৰাশ, ইহা ডিয় আৰ তাঁর কি लगांग जारक १ निष्य एवं अकान, टम জানময়কে কি প্রকাশ করিবে ?—নিজে নে व्यक्ति त त्रिक शुक्रवाक कि द्राया। कविदर्व १ छानी निष्ठेष्ठेनरक कि अकल्म সামাত মুখ ক্ৰড প্ৰকৃত কৰে প্ৰচাৰ व्यक्तिक भारत १ क्रथमे नरह । এकनिन् যাহা পাবে, তাহার সহিত নিউটনের কত थारंडम । निर्देशमारक एम निरम्भत मृश्विर । बाहमा क्रिएल शादत मा। योजक निष्य नुस्कर उड़कथी कि ब्रांत्रद ? ८४ विन्छ চার, বোকে ভাষাকে জেঠান শিরোমণি খলে। বে দৰ্গ ক্রিয়া দাখাপ্ত বৃদ্ধিতে লখনের প্রমাণ দিতে চান, সে আপনি ভাষাণহীন,—বে আগনি আগনার বৃদ্ধির পাকে প্রিয়া বেডাই, প্রাকৃত দ্বীর তব্বের নিকট নিয়াও দার না। যে সে গভীর छत्त्व श्रमान निष्ठ ताव, त्य विष्ट्रे बादन না ৷ আমাৰহীনের প্রাণ অসিদ্ধ, জান হীনের জান প্রার মিগার জীড়া, প্রেম-शास्त्र तथाकाहिसी अहांत कलनांद कथा। প্রকৃত প্রেমিক, প্রকৃত তত্ত্বানী, প্রকৃত সিদ্ধ-পুত্ৰ বলেন, "-ভিনি আপনি প্ৰকাশিত मा इट्रेश किछूरे जानिए शति मा ;--राजन, अनि बर्ड अकल्पात कर्गा, विश्व वि গুনি ববিতে পারি না দেশি বটে এক জীবস্ত महाश्क्षत्वक आधाद भटन विदाणिक, विक कि दम दमिश, बिगट लावि मा उ---करण नाशव दम्बि रहि, कि ह नाशा ना वर्षता करिएड शांति ना 1" दक्ति मन, के न तिमा, में केल लिथारम भेताल व्या मामाछ मधीय माधरहद बाला। इस मा अभीय मास्टरन वाशिश रुष मा,---वर इत वस्त्रा रुव नो, भाव গেই অনাদি, অনত, ভলা, মহান, অপার,

जगरमात वर्गाच्या इंडरव १ जन क्या । स्य नाभा करन, दम् इन, अन्तिक : ६४ दम ব্যাগা ভনে, সেও অভান,--বিকোগা ভাৰে কি ধৰ্ম জগতে ভিকিনে না ৮ ভাৰে কি ঈশ্ব জ্গতে,প্রতিষ্ঠিত থাকিবেল না ? धकवां द महत जार्य, त्मा पूर्व । ধর্ম অবিনাধী, অবিনধর। সুনত জগত इन निइन इहेबा बाहर ड लाता ने मानव প্রতি পরিণ্ড হটতে পারে, এবং প্রতি দানরের বেশ ধরিতে পাবে, সাজায় রাজসিংহাসন টলিতে পাবে; কিব ধর্ম विवस्तारी.-अविनासी, अविनश्रत । जेताव আগনি সপ্রকাশ, আগনিই নিকত, আগন নিই প্রচারক, আপনিই ওজ, আপনিই নেতা তিনি আপনি আপনাকে সক্ৰা প্রকাশ করিতেতেন। তাহার হার্জিবনাণী স্তত আগ্রার ভিতরে নিনানিত হইতেছে। टम दानी छ निशा हाका किलाइ श्रेटिटइन कर-दका भाग भाउदह कांशिट उटका भागि है वि मर्जभन डाइ।वर यज्ञात निमय हरियाछि। বধমই ভিতরে বাইভেছি, কি এক মধ্য-বাণী ভূমিতেছি। অনেক সময়ে বালিৱে थाकिए छि वार्षे, कि ह यथन है जिल्हा या है, কি এই চুক্রি মহাশক্তির ভর্ম দেখিতে পাই। জাবার প্রমাণ কি ৮-ইরাই জলত शामान । विशा क्या नम, सहसात क्या নয়, প্রবঞ্চনার কথা নয়, কিন্তু নিভা সভা আল্ড দ্রা। ভাষাকে ভিত্তে ফেডারে বে দৈণিতে পার, সেই ভাষেই যে পজা কলক, বিশ্বাস কলক,পৃথিবীর কিছুই অনিষ্ট্ হইবে না। যে উলোকে বেকলে, যে ক্ষত্ৰ কেবিতেও, স্বল প্ৰাণে, অকপট कारन एक रेमरे श्रात्था श्री करूर, स्थम छ সভালাম মাকিবে নাম যে সাপরের

অমিনলেও গভীর যোগ, গভীর মিনন ! জানী বদি বিখাসী হয়, তবে প্রেমিক-বিশাসীর সহিত তাঁহার অমিল থাকে না,আর কৰ্মী বদি বিশ্বামী হয় তবে ভক্তের সহিত व्यभिन थात्म मा।- এक माज विश्वादम बहुत মিল্ম সংসাধিত হয়। যে জন তাহার হর্জর মণী গুনে নাই, সে যেন কগনও ভও হইল। भटबंद नाग भटब ब्यादन ना। त्य या कि दन यत अस्य गाहे, तम यकि अविधानी शाकिया पादक, छाशादक निका क्षिष्ठ ना । क्रेब्बदक ना विश्वा, ना जानिया, जानियाहि, वृति-ষাছি বলার অপেকা আর নহা পাপ নাই। বে বাজি আপন গৃহকে নেই অরুণ রূপের यादनादक चादनाकि छ दस्दर्भ माहे, दश भिन ल्लादकत मृद्ध धानारगत कथा छनिया जेबेरतंत कथा ना बर्धा। मर्भ गहेता दथना १ था अन नहेंसा कोड़ा? ना वित्रा, ना द्विता, विवताहि, शारेगाहि वनाव लाव মহাপাপ আর নাই। ধরের প্রথম উপ रमम धरे, माहून नाश्ति अतिकाल करिका किछात आरम्भ कत्त्व —मीताव श्रष्टीत शान, मिर्काम आ क्र अंद्राश अंद्रिश करूक। वामरमात माम व्यव दहरत, वालामारक स्मान कता गहित्। - मंकल जमस्य महत शहेदर। শুনিরা, স্পর্শ করিয়া, শাক্ষাৎ করিয়া, उदेव सम्म वन नाड शहेदर । नद्वर कि अभूता वर्ष-वन वाड्या गांव १ अ छ कत्रनाव কথা নয়;-মিতাসভা, জনত সভোর কথা। रक्र क्ट ब्रायम, खाडाक्यामीत मध छाडे প্রাণার লাভ করিতেছে লে,বুঝি বা ধশ্ম আর बभाज हिन्दित सा। यामता तनि, सत कि १ माइलक (5ठा तुए, मा देखत वक १ - मास-

নুবে তুমি, সেই সাগবের কুরেই আমি :-- । বের সাধা কি বে,মে স্বপ্রকাশকে কুমংখার বা कुछारन विद्यान वाकिया बाबिरव १ आमात ভোগার ভিতরে গাছার কলগালোত অবি-तं अवाहिए, डिमि कि वनश्रक जुनिया यहियादेवन ? - आकिएक कि भारतेन ? তাহার পক্ষে এ সকল অসম্ভৱের অসং প্র। ভয় নাই - আপনাকে তিনি আপ-নিই চিরকাণ প্রচার করিয়াছেন, তির-काल कतिरवन। एक धमन भक्तिवान भागी, व्यविश्वानी व्याद्य, त्य क्षेत्रारमञ्ज রাজ্য হইতে প্লায়ন করিবে পু সর্ক-দশীর নিকট সকলই প্রকাশিত। তিনি আলাকে ধরিবেন, ভোমানে ধরিবেন,---जगर्दक मनिद्वन । वास्त्रि नहेमा आन হর্মা আভি ব্রক্ষণ, ত্রক্ষণ কিছুই দেখি ভেছি ন। বটে,—পরীরের বিলাস স্থ,ভোগ विलाम, माता त्याह, व्यविना व्यक्तात्म गढ-কণ আছি, ভতক্ষণ বুঝিতেছি না ৰটে; বিস্ত यथनरे जिल्दा मृष्टि পजिद्द, जमनि सदा প্রিব। চিতাধীন, বিশ্বস্থীন, তর্ভগুজির দাস হইয়া চিব দিন কথনই থাকিতে পারিব না। আজ আমার শামানা জ্ঞানে ट्रांचाटक वाबिट्ड हाव्टिडकि बटहे, किन्द গ্ৰন অন্ত জান সাগণে ভূবিব, তখন वात व जान भाकित्व ता। वर्षन देशा প্ডিব, ত্ৰন আৰু বাহিৰ হইব লা। किस रम निम कदर व्यक्तिदर १ दन निम करव लागितव, दश मिन विदल्ल अतिहासन नगांश कतिया शुद्ध गाहेश्री माराज म्य तिथिव। त्य भिन करव आमिट्ट, त्य मिन कृष्ट वृक्ति-शर्ड अश्रातित भूका गरि-काश करियो, विकास साहेबा, कामसमग्रीत जनसङ्ख्या कृत रहेरा कृत १रेबा पारेक । तम हिन करक आणिएक, तब

দিন বাহিরের অভ্রালে সেই চিং শক্তির থাভিত জুগত এণে দেখিতে পাইব । প্রমাণ महेगा, उर्क युक्ति बहेमा कांग्रेकिंगाँव कतिता काल कि इडेटवा समग्र सर्थंडे शिसाट्ड.-धम, धकवाद मकदम जनम-कानरन द्वादन করি। কুপামধীকে প্রত্যক্ষ বা দেখিলে कथनेरे यामना मधानात्र वा नग छुनिए लाजिय मा। त्य दल्लम-थनिद्दल जामहा मिलिल ছইব, অত্যে ভাঁহাকে প্রাণে দেখি। তিনি आरथे ग्रामा वाहिरवेद किछाददे আণ, প্রাণের মুলেই তিনি। ছড়ের ভিতরে তিনি, জীবের ভিতরেও ভিনি। তাঁহা-রুই ইচ্ছাশকির কার্যা সতত সর্মত হই ভোছ। ভাহারই ইছা শক্তির বিকাশ, साए प्रवा कीटव। छारांत्रे रेक्टांत ममिट, करु दा बीच। प्रक्रिक टक्न १-- फुलिय द्यम १-विविधारी हरेद द्यम १ दर्शमान কল্লাৰ কথা ভনিৰ কেন ? বাহা না मिरिशां अ तिथा द्वा मा त्विशां व त्या यांत्र, याहा मा अविद्यां वता गांत, ट्लांमात ক্রনার প্রমানে উচ্চাকে অগ্রাহ্ন করিব গ বায়কে বেমন বা পেৰিয়াও কাৰ্ম করা गांव, डीश्एक अ स्वरंश मार्ग क्या गांव; বিছাৎ কি পদাৰ্থ না জানিয়াও সেমন ভাবার কার্না দেখা বাম, সেইরপ ভারতিক भूटेंग खेडाक स्मेशी यांच -रोंगे, অবাজ হইলেন, ভাহাতে কি ? নিতা প্তা, বিভাৎ নিতা পতা; था। या इस मा विलया कि देशों मिश्रक অস্বীকার করিতে পার দ পরীরের ভিতরে कात किन्त करिय ना पाकित्स, जुमि ও আমি ঋণানের ভার। সে কিছু বে বি, তাহা জানি না, বাাধা করিতে পারি না বলিয়া কি মতাকে অধীকার

क दिव १ बीक्ख (शना, ब्रीक्ड नीता (मिश्रा ९ माश्य दक्रमान अविशानी शाकित्व १ गुटश প্রবেশ করিকেই আন্মার নূলে পর্মাবার মতিত সাক্ষাং লাভ । তাহাকে যে দেখি बाटक, डोबाटक दर बुविधाटक, तम नियानध बारन ना, विमशाम बारन ना, प्रभां व कारन मा, विषय ३ शास मा। माकार वाक হইলে-ভিতর ও বাহির এক হইয়া ঘাব। ভিতরই বাহির, বাহিরই তাহার নিকট ভিতর হয়। সে যথনই ভিতরে বায়, ধনা জেগতিশ্বর অগরপ সর্বক্ষণ দেখে। দেখে আর তাঁহাতে নিম্ম হয়, নিম্ম হয় আর তাহাকে দেখে ৷ জাহার নিকট রাজা প্রজা भानी भूगाचा, छानी न्यं, विशे क्यान, मकन धकाकात रहेगा मात्रा धकरे जिला একই ভাব, একই চিন্তা। একই ধ্যান, এकरे छान। এकर सम्, अकर ने ने मकरने ভিতৰে সে দেখে। ভাল মন্ সকলের ভিতরেই এক জনকে সে ছেগে। প্রিবীর বাজাৱেঁমত লইখা সে অগড়া বিবাদকরে না আপনার সতো আপনি অটল হইরা ব্যিয়া থাকে। সে মনে করে, ভাছার সহিত সাক্ষাৎ-লাভ হুইলে কুমংখার বা কুজান, মালু-द्यत मद्या थाकित्व ना, उत्तक्ष्य एडमाइका মানিব দ একই শক্তির রূপান্তর, লগাগ্র शक्छ, नवमावी, कीवश्रम, कींग्रे शहक, भेक्न। छाडे वड़, और इनारसम आह डंबन डीडांब थारक ना। याजे त्यांबा. धक इता थ्रथ ए:स, तिलक जन्यक धक इस : तम जाउनायाक महात्यांशी महा-ধ্যানে, মহা জানে নিমগ্ন হইয়া বুল্ল পাভ करतन :-- निलान पृष्कि आश्र इम । लिनिरे रिष्टमा, दिनिहे दुव, वा जिमिहे और নামে পৃথিনীতে সাম্যাবভার বলিয়া প্রিত

দারগত তর্কস্কি প্রধান মতের বাগ্রাবিবাদ প্রিবীর বজাকে পরিত্যাগ কলত;

—সকলে পরাপরের ভিতরের গৌলবা

দেখিতে পারি; —শরীরের ভিতরের লুলারিত

কান্ত সক্ষা সার বস্ত দেখিয়া হুতার্থ হইতে

পারি। কেবল পোসা, কেবল অসার, কেবল
বাহির, কেবল মত, —কেবল বাগ্রা কইয়া

কি হইবে ? এই কলম, সুল শরীরের ভিতবের অনভ্রান, অনত শক্তিতে ভুরিয়েত
পারি। এই কলন, সকলে অনত্তে ভুরিয়া

একাল্লক হইয়া শান্তির বাজা সংলাপনা

সমর্থ হই এবং ইচ্চার ভিতরে ইচ্চার জয়

দেখি, জড়ের ভিতরে চৈতত্তের পূর্ণ

বিকাশ দেখিয়া তাহাতে নিম্মা হই!

रेन्द्राला।

পঞ্চম পরিচেছদ।

ইন্বালা এখন বঙরালনে। মনকে বহদ্র পারেন, কওবোর পথে জানিবার চেই। করিচেছেন। সামীকে স্থা করিবার জন্ত, মনুবন্ধ পরিবারের দেবা গুণ্ণনা করিবার জন্ত, মনুবন্ধ পরিবারের দেবা গুণ্ণনা করিবার জন্ত, মতত আপনাকে শিক্তির করিতেছেন। নিজের ফলনের নহিত সত্ত সংগ্রাম করিবার জন্ত প্রাণ্ণনাকে শিক্তির করিতেছেন। নিজের ফলনের নহিত সত্ত সংগ্রাম করিবার জন্ত প্রাণ্ণনা বন্ধ করিহার জন্ত প্রাণ্ণনা বন্ধ করিহার জন্ত প্রাণ্ডার বিরাজিত। এখন তিনি ছংগ্রের চতুশালিত স্থান্ন করিবার করি প্রাণ্ডাল করিবার জন্ত চেই। করিতেছেন। ইন্বারার ছন্তান্য বন্ধত এই শিক্তা সমাপ্ত

হইল না। পাঁচ মাস গরে ভাঁহার পাঁড়া इरेल। डिकिश्मांत माय्यर रहेक, सथता মানসিক পীড়ার জন্মই হটক, অথবা অন্ত বে কারণেই হউক, রোগ জমে সাজ্যা-ভিক হট্য়া উঠিল। এক মাদ পরে তাহার জীবন-দীপ বিব নিব হইল। তথন তাঁছার পিতার নিকট সংবাদ থাসিল। ইন্র ভাতা নির্মান ভাষাকে नहेर् वात्रितन। दिन्दितन, हेन् मुठ-প্রায়। তিনি দেখিয়া কাদিবেন। প্রয়ো-জনীয় আবোজন করিয়া ভাঁচারক ল্বয়া गहिरनन। हेम्रानात लिखा हेनी। यह ठिकि शतक मिया प्रभावेट वालिस्वय। हिकिश्माक्या दनियान, यनस्य कतिया विस्मय जेशकात इहेद्व । छल याचात वावश्री रहेन।

यक अतिरुक्त ।

সায়ংকাল নিক্ট। ভাগারণী তীরে कक शनि कुछ त्योंका शीरत शीरत উলান বহিলা বাইতেছে। বাহিলে ইন্ বালা বিছালার উপর বালিশ টেক দিয়া ধৰিয়া আছেন। তাহার কাছে তাহার মতি। ও হাতা বসিয়া আছেন। ভাতাব ছাতে একগানি সংবাদ পত্ৰ ও পুস্কক। है नुवाणावं संवीव श्रासक शाविवादछ, कि वनगणा धुवर्ग, एवर एका छिरीम,-इसल । उपाणि डोश्व अमावावण (मोलधा, অতুলনীয় লাগিতা কেমন এক সধুর ভাবে প্রতিভাত ইইতেছিল,—লমু আকৃতিতে ट्रियम बीत माधुनी लिक इटेट्टिहिल। ইনুৰালাৰ লাতা একথানি ৰাকালা উপভাস প্রিচেটিলেন, ইন্দ্রাগা ভাহা ভনিতে-डिल्बन। करम निर्मन (प्रतिस्तन, हेन्द् অক্সনকা হইব। লিয়াছেন। তথন তাঁহার লাতা পুত্তক বন্ধ করিয়া বলিবেন,—"ইপু, ভোনার কি কোন জন্নপ করিতেছে ।" ইন্-वाना अवके मृद्ध शिवश दिल्लग- "ना ।" নিমাল বলিলেন-"এই স্থানটা বড় স্থানর त्साव रहेट उर्छ। "मलीव इहें शादन द्वाथा 9 वा রমনীর হরিতকোতে, কোগাও বা ছুম্ক ধীরে शीरत अधन । द्वाठानना कतिर ठरफ, दकावा उ বা ব্ৰুমীয় কুঞ্ শাধা বভা ভটিনী-ভীৰ ব্যু उप्रथम कृत्रम क्षिरहाइ। मृद्य क्षायाय वा बक्ति भाडी, क्लाबावय कक्ति छात्र, কোৰাবৃত্ত বা কুৰক পত্নীৰ অস্পষ্ট চায়া, आव मूट्ड (काशोव ह वा उन्न जातिमाना, কোগায় বা দেবমন্দিরের চুড়া আকশি शहि हिन्द्र अजीवताम इत्रिक्त ध्यक्तिम गुल्द्याद्य अत्र अति क्तिमाद्य-সেই মৃত কলনাদিনী তর্মিক - দেই মছর

গতি ভরণী—আন সেই লোভিত প্রশাস্ত আলোগ থাব সেই চড়বিক্ত —কোনল নিজনতা। ইপু ও নিগান, ছই জনে সেই প্রশাস্ত সৌন্দী নীগ্রে দেখিতে লাগি-লেন। অনেক্ত্রন পরে ইপু বিক্তাস। ক্রিলেন,—''দাদা, আমরা এলাহাবানে ক্ত-দিনে প্তছিব গু'

নিশ্বল ৷—'বোধ হর আর এক মাকে)'' ইল ৷—"এত দিন ং"

নিখাল।—"তোমার জলভ্রণ কি কঠ-দায়ক বোধ হইতেছে ?"

ইন্।— "অনেক নিন বাটী হইতে আসি-য়াছি। বাটার সকলকে বড় দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি, আর আমার বে পীড়া ভারতে কতদিন বাঁচিব, তাহার কিছু বির নাই।"

নি ৷—"কেন, তোমার পাঁড়া ত প্রার সাহিলা পিনাতে ন"

ই ৷—অকুটখনে, "এপীড়া কি নারি-বার ং"

নি।—"ভাকাৰ সাহের বলিরাছেন, ভাত ভূমি জান, তোমার পীড়াল জার কোন আশকা নাই।"

है।—"मामा, निम्ना दक्षन खाँगी। ?" नि।—दक्त, ट्यामात दम्बादन याहे डि हेब्स करह १"

है।—"हा, जापात जैननव जान प्रतिष्ठ वृत हैका दवं।"

নিশ্বণ গুনিষাছিলেন, পরিবাজক সিম লার নিশ্বত কোন তানে কিছুক ল পুর্বে বাস করিতেন। তিনি কোন উত্তর করি লেন না। কেবল একটামাত্র দীর্ঘ নিংখাস পরিত্যাগ করিবেন।

হলু কতকণ গরে বলিলেন, "পাদা, অদা প্রাতে সংবাদপত্তে একটা বাজাগী বজার বিষয় কি পড়িতেছিলেন গু নিশল।—"আমি কি সে প্রবন্ধটী আবার পতিব ৮"

ই।—"না, আনার হাতে দিন, আনি নিছে পড়িতেছি।" এই বলিয়া জিনি সংবাদ পত্র গানি লইবেন। তিনি বেইটা নিজে পড়িতে লাগিলেন।

"मणात (प्रकारिय) करवत नियन १६भ একজন বাঙ্গালী আসিয়াছেল। ইনি গত শনিবারে রাজশাসন ও জাতীয় উন্নতির বিষয়ে হিন্দি ভাষায় একটা চমংকার বক্তা করিয়াছেন। ইহার বাগিতা অসাধানদ, पृष्टि ठीक, कश्रम्ति मधुत ७ छण्तका ठ, शृष्टि গন্ধীর ও কঠোর !---- সংবাদপত্রে রাজপ্ত-কটা তেজপূর্ণ প্রবন্ধ সম্প্রতি বাহিন হইমা-छिल, चामारक बालन, हैशाहरै त्लथनी इहेर छ তाहा निः छ । (कह दकह यदनन, हैनि बामानी। हैनि त्य तनीयहे इछेन, धनन দেবিতে স্পূৰ্ণ হিলুখানী, অতি বিভন্ন তিনি কহিয়া থাকেন। ইহার বজুতাতে মহা আনোলন উপত্তিত হইবাছে। আগামী শনিবাৰে "ভারতের ভবিষাৎ সহলে, ইনি আর একটা বক্তুতা করিবেন।"

ইন্দু পড়িব। বলিলেন—"দাদা, ইহার পরের তারিথের কাপজ গানি কোণার ?"

নিশ্ব।—উহার "প্রের কাগৰ পাওর। বার নাই"।"

ু ইন্দু ৷— ''আপনার কি বোধ হয়, এই লোকটা বাসানী ?"

मिर्यन।-"इहाटड शारा ।"

সপ্তম পরিচেছদ।

পৰিপ্ৰাজক ৰাজপ্তনাৰ দেই বছিলৰ প্ৰাৰহা কৰিয়া দিয়া পঞ্চাবে ও উত্তৰ পশ্চিমাঞ্চলে কৰেকটা বজুতা কৰিয়া- ছিলেন। তাহার পর দেই রাজপুত রাজ্যের প্রেমিডেডে নাহেবের সহিত রাজার একট সংঘশ্য হর। তাহাতে রাজা পরিব্রাজকের गाहांगा आर्थना करवन । शविद्यासक स्मर्थे कार्ना डेकाद्वार क्या कलिकाकांग आमिर्दन ভির করিলেন। জগুনে এলাহাবাদে আনিংলন; *আজান হইতে জলপথে বাহা कतिरमा वदीकान स्नोका (भा स्पा) कतिया याहेरा गानिय। ध्रकतिन ज्ञान-बास्ट प्रतिस्थान, धक्यानि दर्गका डेझान বহিন্না আসিতেছে। মৌকার ভিতর একটা श्रीत्नाक प्रिथिट शहित्त्र। भाषकान शहर আর তাহাঁকে দেখিতে পাইলেন ন।। डाहात ब्लोका मृत्य याहरण हमनीति आरख जारि देनोकात राहित व्यागितन, उठकन भून जानीवणी कारण काशाद दमोका माहित्क নাচিতে অনেকদূর চলিয়া গিরাছে। তথ্ন পরিবাজক একটা দুন্ধীণ শইমা দেখিতে লাগিলেন। চিনিতে পারিলেন, ইন্-याना। क्रम, शीकिन-हेलु । हेल् छीशाक शर्करे प्रिचिट भारेगाहित्वम, वाहित আসিয়া দেখিতে দেখিতে প্রিবাল্লকের দুৱৰতী মতি ও নোকা ক্ৰমে অনুশ্ৰ হইয়। (अल। हेन् निरक्षत्र माथा धरित्रा विभि-(लन । नियांन, हेम्दर ভाराखद (मिश्री देशि-त्वन-"रेन, रेन्, कि हरेग्राटि १"

डेम् विण्लान-"किइ नद्ध।"

এনিকে পরিবাজক শীণা ইন্কে দেখিরা ও চিনিরা আবার ফিপ্তপ্রার। কিন্ত তিনি ক্ষরের অসাধারণ বল প্রারোগ করিবা রাজকার্য্য সমাধা পূর্বকি আবার নিজ্ত হিমাচল কুটারে আশ্রম দইলেন।

অটম পরিছেদ।

পরিব্রাক্ষক আরার দেই ত্যারস্য হিদ-

थिति निधरत । त्यहे विजन कृष्टीरते, व्यथ्मिल कृषरम, कथन म्विजनस्म शान-मध । करसक कृष्ण भरत नौर्यनिशामकाण कतिय। विदिशन-

কণ পরে নীর্ঘনিখাদেরতাপ করিব। বলিলেন—
"জানামি কর্মংন চমে গুরুত্তি
জানামা ধর্মং ন চমে নিবৃত্তিঃ।
তথা ক্ষিকেশ হর্মাইতেন
মধা নিবৃক্তোহনি তথা ক্রেমি ॥"
আবাব চিত্রা করিতে লাগিবেন। ক্ষণকাল পরে কতকগুলি জীর্থ পত্র প্রকটী
পুটলী হইতে বাহিব করিলেন। নলিয়া
দিতে হয়বে মা, এই পত্র গুলি ইন্বালার।
আমরা ইহার মধ্যে কেবলমান্ত একথানি

এখানে উদ্ভ কবিরা বিধান। স্বেহমর পূজাতন দেব—

"কৰ্ত্তব্য কৰ্ত্তব্য" আমাকে বলা ভূপা। আমি কি অকর্ত্তবা করিয়াছি, তাহা বুরিতে পারি না। আমি আপনার গতোর যুক্তি অকুভব করিতে পারি না—উপ-নেশ বুখিতে পারি ন। আমার তরল বৃদ্ধি, হরত মলিবেম। আমি মুর্বার, শতবার মীকার করিতেছি, কিন্তু আগুনি কি আয়ার অবস্থা বুঝিতে প রিতেছেন নাৰ আমি বুমিতে পাতি, স্লোতে ব্ডই গাডালিয়া দিন, তত্তই জ্ঞানাইয়া নইয়া ধাইৰে, অনপেনে অকুল-সাগারে কেলিবে। সংঘার দেখিতেভি, প্রতির খলজা-দীয় কলোর বিধি অমুভব করিতেছি, ভবিষাং জীবন লক্ষ্যারমার, ভাষা দুঝিতে পারিতেছিল তথাপি অবোধ লন পুঢ় করিতে পারিতেতি না। যাতা আখনার অভিমত, তাহাই হইবে। অশিকিড জীবন আমার। লিখিবার ভাষা পাইতেছি দা। সমুদার কথাওলি रपम करुवारत छेपानिया छैडिएउएए, छ। शहर मकलहे ভূলিরা যহিতেহি। বাঁহাকে অনপ্তথাল দেখিলেও আমার ভৃত্তি হয় না, ভাঁচাতে দেখিবার ইক্ষা কিলপে গ্রাস করিতে পারি ৮ সমুলোচ্ছাস মধুলোর আকার ধানিতা যাই না ৷ আপনি ব্লিয়াছেন, অদ্যতে সংবত তত্ত গাপনার অবস্থার প্রতি লক্ষা কর, ইমরের নিকট আর্থনা কর, প্রোতে ভানিয়া শাইও না, অন্তকালের নিষ্টিক ভ্ৰেয়াশি সক্ষ্য ফলিও না (" আপনি আরও लिविश्राधन—'हेन्सू, भावशान, कुलाम शांत क्राणिया निक

না, দিলেই সর্বানাশ হইবে। বড় কিছু তিরকান বছেবা, আকাশ চিরকাল মেঘাছের থাকে না, সমুগ্র তিরকাল উরার তর্জে ফিপ্ত রহে না, তোমার বৃদ্ধি আছে, তোমার শিকা আছে, তোমার নীতির বল আছে। ভার কেন হতাশ হইবে, তবে কোন হল্যকে মলভূমি করিখে তবে কেন অম বভার অধকারে ভূমিব ং ভূমি পতিসেবার ও প্রহলার্বা, প্রত্যক ও স্বিয়ে মনোনিবেশ করিয়া আমাকে ভূমিয়া বাও "

—নীবনগতি আপনি বাহা লিখেন, ভাষাই আমার নিকট মধ্র, কমংকার। কিন্তু আপনার উপলেশ কেনন যেন অনাধা বলিয়া বোধ হইতেছে, কেনন যেন নিচুর মোধ হইতেছে। আপনাকে জুলিয়া ঘাইব? আপনাকে জুলিয়া বাইলে আমার কি পালা হইবে না ? লীবন ধারিতে আপনাকে জুলিতে পারিব না। প্রান্তু, এইবানে আধারার বাবেশ আমি পারন করিতে অসমর্যর্গ, ক্ষমা ব্যিবের।

অনপ্ত লোকে, অনপ্ত ত্ংগে চুকলিমন ক্তিৰ্ফান্ত হইবাছে। তাহা বছ করিয়াছি। কিন্তু আতু, আপনার উদারীনতা আমি বাহা করিতে পারি না।—িহি দেখিলে নমুনার ছাথ ভূগিরা ঘাইতে পারি। এই করেকরাতি যে কতবার চিন্তা প্রেতে জানিতে জানিতে নির্ফান উবাানের নিক্ট থিয়া বনিয়াছি ও জাবিরাছি ও কানিয়াছি, তাহার পরিপান ফিং কেরন নাত্র এক একবার নেখিয়া ঘদি প্রাণে বাঁচি, তাহাতে প্রভূ বিষ্কা কেনাং তাহাতে পোর জিং—

সাবিত্রী—শাননীয়, পরিত্রা। হন্দর উরাহরণ।
সাবিত্রী সম্বন্ধে আধানার বেলনেশী হইতে ঘাহা
নির্গত হইয়াছে, তাহা সতা প্রেমারা নাবিত্রীর নিরুদ্ধি
ঘাইতে পারিব কি ? পারিব না কেন ত একজনের গুল
করের বলত প্রতিরাহিল, লোকে দেবিতে পাইরাছিল,
আন একলনের গুল ঘটনা বলত লোকের চোখের
উপর ফুটতে পাইল না । আমার মহিত সাবিত্রীর
ফুলনা সংসাবের লোকের নিরুদ্ধি গুলানের করা
হইতে পারে, কিন্তু দর্শজ্ঞ ঈশ্বর, মিনি সকলই
পেথিতেছেন, তিনি জানেন আর আপনিও লানেন,
আমি জি । আর কিছু এখন বিব্যুত্ত পারিতেছি না,
মামার আর্থনা আমার ফ্রারের অবোদ বানুপ্রতা
আগানার কোন অমরনোর কারণ না হয়।"

वियकी रेम्बाना तिवी।

প্রেম কোথার গ

হে প্রেম পরশমণি, হৃদরের ধন,
কোপা এবে হলে অন্তর্জান ?
না হেরি তোমার মুখ, বিধাদে বিদরে বুক,
তোমার অভাবে হার! আঁধার ভুবন,
জনপদ শশান সমান।

3

শৈশবের প্রণয় বিলাসবাল্য স্থা সনে সহবাস,
আন্মান আহ্লান হাসি, নব অন্থরাগ রাশি,
আহার বিহার নৃত্য গীত রসোলাস;—
বার্ব হইলে সেই স্থাবের সমন্ত্র আহা,
ক্ষানিবারের উঠে প্রেমের উচ্ছাস,
প্রানের ভিতরে বহে প্রেমের বার্তাস।

প্রথম বৌদন কালে দেখিয়াছি তারে
আমি য়েণানে সেধানে;
সহজেই অবিচারে, মন খুলে একবারে
ঢালিয়া দিভাম ভালবাসা বারে তারে;
ছিলনা সংশ্র কিছু প্রাণে।

ধ
না হইতে পরিচয় ধরিতাম গলে,
করিত প্রণা ক্রা নয়নের জলে;
ভাবিতাম সব ভাই,
পর আর কেহ নাই,
ভাবিতাম বেন সদা প্রেম্বিকু জলে,
দেখিতাম প্রেম্বিকু স্বলে,

কাল ধর্ম্মে এবে দিন দিন
বয়দ বাড়িছে যত, ভ্যতী কাকের মত
দেখে তনে হইতেছি ততই প্রবীণ,
সনে হয় যেন এই বিশ্ব প্রেমহীন।

স্থানের পৃথিবী কেন হল প্রাতন বে, প্রেমশ্রু স্বার্থের স্বান্ধান ; কুটিল সভ্যতাচার, অসবল ব্যবহার সংহ্না যে প্রাণে আর কি করি এখন বে, লোকালয় বেন বনবাস!

9

নর-কৃত্বি শৃত্ত করি হার।
প্রেম তৃমি লুকালে কোথাত ?
বাহিরে না অভ্যন্তরে, এলোকে না লোকা-স্তরে,

কোপায় বিবাজ তুমি বলহে আমায় ? হবে তব চিরদাস বহিব তথায়।

শ্বজন হইয়া তুমি থাক মোর নমনে,
সেই চক্ষে দেখি ধরাধামে;
প্রেমানন্দরনে ভাগি,মদানন্দে হাসি হাসি,
ভাগবাসি দবে এই সাব বড় জীবনে;
করি প্রেম দান অবিবাম।

প্রেম বিনা এ সংসাবে, আর কিছু নেবি নারে.

তাই তার লাগি প্রাণ কাদে দিন্যামিনী; প্রেমিকের মিষ্ট বাণী, হাসি হাসি মুখ খানি, নিবিড় নীরদ কোলে অলে বেল দামিনী।

প্রেম্মর ভগবান প্রেমেতেই বর্তমান, প্রেম বিনা এ জীবনে কিবা স্থপ আছে ভাই, ভেবে দেখ মনে;

এন তবে প্রেমে গলে, হরি হরি হরি বলে, হরি প্রেমরণে মজে ভালবেদে মরে যাই হরিব চরণে।

জীচিরগ্রীব শর্ম।

বীরচরিত--প্রশুরাম । दीवहित्छव विकीबार्कव विकीय नुक অতি গভীর ভীষণ, অতি প্রবন্ন কর্কশ। ইহার নামক বাসচল এবং প্রতিনামক ভগবান जामनका। এক फ्रिक (यमनई বিনয় এবং বৌজন্মের পরাকার্তা, অভাদিকে टडममंदे शर्ल अवः अश्व छठात औशामा। এক দিকে কল্পা থবং কোমলতা, সভ দিকে নিট্মতা এবং কাঠিত। এই পরস্থান-बिरहायी अन निकासन मध्यानी, नायक धनः প্রতিনারকের চরিতের স্বত্রতা, অভি স্থার্কণে পরিক্ট হইয়াছে। আম্রা शुरसंहे विविद्यादि त्य, श्त्रमेशामन ज्यापत পর, রাম ও সীতার বিবাহ দশ্যর হইরা क्षितारह , छश्रदान छामन्त्रा, मानातान छ শুপনধার নিকট এই সংবাদ ওনিয়া, মিথি-কাল আগমন করিলাছেন। লামচ্ছ ভাহার নিকট অভি ওক্তর অপ্রাধে অপরাধী ; দে অপরাধের প্রতিবিধান আবিশ্বত। কিন্তু তাহার নিক্ট রামচন্তের অপ্রাধ,কেবলই হয়কার্য্য ভলরণ গুরুতর অল্নান জনিত ন্য; তাহার জভান্তরে পাবত একটা গুট কারণ নিহিত আছে। इत रश्केष) गीजा विवाद्य अनवार्थ स्थ-८७ वीवनंत्र वीवत्यव भरीकांडनं। জনতের মহা মহা শীরপ্রদর্গণ, সে পরী-আয় প্রাভূত হইবা গিরাছেল; যিনি সে शतीकाम छकीर्ग हरूटि शाहित्वन, छिनि ए छशरकत महता नकारशका दीत स्विधा अतिश्विक इटेंद्रिया, कार्रा ध्याशास्त्रहें অভ্যান করা সাইতে পাবে। লাসচল আছি লে বিখন প্রীকার উতীর্থ হইগতেল,

जिन गांछ चीरतल्यमार्टिस वन्नीस । দিশ্বিষয় না করিলেও, আক কণং বৃথি-রাছে বে, তিনি অহিতীয় ধীর, দংসাংর তাহার প্রতিঘন্টা ছুল্ভ। প্রভরামের নিকট, রামচল্রের এরপ প্রতিগতি অসহ-নীর, তিনি জানিতেন বে, সংসারে তাহার সমকক যোদা আর কেই নাই; বীর পুক্ষের নাম করিতে হইলে, লোকে অগ্রে ভাঁহারই নাম করিত। কিত আৰু অক-শ্বাৎ এ প্রতিদ্বী কোথা হইতে আদিল গ হুছ ক্ষতির শিভ, বাহার পিভূপিতামহ-গণের ক্ষিরে তিনি এক্রিংশ্তিবার আপনার পিতৃপুক্ষগণের তপ্ন করিয়া-ছেন, সেই আছ তাহার বুমকে প্রতি-বোলারণে ছভারমান হইয়াছে; নির্বা-भाग्य निया चाराव खक्किनिड हहेगा, লগৎ আলোকিত ক্রিমাতে, ইহাত উপেক। করিবার কথা নহ। জগতে এককালে এবং একই আকাশে, শত মহত্র নক্ষত্ৰ সমূদিত হইতে পাছেও কিন্ত আকাশমণ্ডল অনৰ হইলেও সেগানেত একটার অধিক সুর্ব্যের স্থান হউতে পারে না; তবে পরভরাম কেমল করিয়া, অবি-বালে রামচন্তের প্রভাব দর্শন করিবেন চ व्यक्षिक निक, अपीछ इरेतात शृद्ध निकान করা কর্তব্য। দেই অতাই তিনি মালাবান ও শূর্পনথার নিকট, হরধক্রতিহের সংবাদ পাইয়া, নিথিলানগরে আগমন ক্রিরাছেন 1 স্থাভাবিক অস্থিয়তা বশত এবং সদয়ের তৰ্কমনীয় বেগে, তিনি হাজাবলোধের ন্যান रका ना कतिशाहे, अरकबारत कशासः भूरव উপস্থিত হুইয়াছেন ৷ তাহার গোডোজাল

মুরি দেবিয়া, ছারপালগণ সভাত ছাড়িয়া পলায়ন করিয়াছে। তিনি গন্তীর यात श्रीकांत्रकर्गाक डामकटला मःवाम ছিজাস। করিতেছেন। বর্গাল্পপূর্বমেখ-গৰ্জনের স্থান্ন তাঁহার কণ্ঠহর ওনিনা সীতা ও ভাহার স্থিনীগণ ভীতা হইগাছেন। किंख दांगठल फेल्बंगम्मा; शत्रुवादमत বিক্রম এবং অমর্যস্তাব, তিনি যে অবগত ছিলেন না, ভাহা নয়; কিছ নিক্রেগই তাঁহার প্রকৃতি। তিনি ভাবিতেভিলেন যে, বিনি ভগবান ত্রিপুর দাহনকারী দেবা-দিদেবের প্রিম শিষ্য, বাঁহার পবিতা চরিত্র বেদপাঠে পরিপুত, তিনি যে আজ অযা-চিত হুইয়া, জাহার দহিত দাক্ষাৎ করিতে আসিয়াত্রন, ভাহাত আনন্দেরই কণা, रशीवदवबरे कथा, जरव जाशास्त्र जिल्लाव বিষয় কি ? তাঁহার জন্মে যে কেবলই উদ্বেগ নাই তাহা নয়, কিন্তু তিনি প্রপ্ত-রামের গুণেরও পক্ষপাতী; তিনি সীতা ও তাঁগার স্থিগণের নিকট সুক্তক্তে তাঁহার ছণ্গামের প্রশংসা করিতেছিলেন। সে अभारताम अरुवा नाहे, जेवीक छोक्क भाउ नाहे. কেবলই গুণ্রিমুগ্ধ সরল জ্বয়ের ভাব। প্রভর্ম যে উাহাকে অবেষণ করিবার क्छ व्यवदेश भर्ता व्यवन कतियाद्वन, এ কথা তিনি তথনও পর্যাত জানিতে পারেন নাই। किন্ত यथन তিনি ভনিপেন त्यं, जामनधा कणासःश्रदत अडास्रदत अविष्ठे इहेगाएइम, ख्यम टीइाइ इनग वड़ বাথিত হুইল। তিনি বিরক্তির বৃহিত বলি-লেন, 'নব্ৰতএব' শিষ্টাচার প্ৰতেঃ প্ৰথে-তাবঃ। তথ কথমহং বিহান প্রমাণ্ডি ? छदेजु छेलमनीबि", 'देशवाहेज भिन्नाजादवत পথ প্ৰদৰ্শক, তবে ইনি আৰু জানিয়া গুনি-

यारे अमन बावहात कदिरलन दक्न १ याशीरे बंधेक, चामि निकामे गारे, धारे বলিগা তিনি বাহিত্রে ঘাইবার জন্ত উদাত इटेलन। भीडा प्रशिवन, यस विश्रम, "সকল ক্তিম মহারাক্ষ্স" প্রস্তরাম, আজি তাহার প্রাণের অধিক ধনকে বলি দিবার জল আহ্বান করিতেছে; বাহার কঠোর কবলে, চমত ভাষার পিত পিতামছগণের यानरक हर्तिक इहेग्रार्डन, आज आवात তিনি তাঁহার সর্কণেকা প্রিয়ত্য ধনকে আকর্ষণ করিতেছেন; এখন ভ আর নিশ্চিত্ত থাকিবার সময় নাই। তিনি প্রিম-তমকে প্রভ্যামের নিকট গ্রন করিছে निवातन कति जन, किंख तामहता प्र अध-রোধ রকা করিতে পারিলেন না। তথ্ন মুদ্ধা বালিকা বৃদ্ধ কাতর হইরা, প্রিয়ত-মের ধয়ু আকর্ষণ করিয়া বলিল, ''আজা-উত্তণদাব তুट्शिहिश्यदाः खाव्छोट्हा नाग-ছিদি" "অাহাপুত্র, তবে একট দাভাও, বাবা আন্থন, তবে বাইও।" আমর। বলিমাছিলাম যে, ভবত্তির প্রতিভা ভণে আমরা বিদ্ধ; দীতার এই করটা কথা, ভবভূতির সেই অনৌকিক প্রতিভাব अङ्गरङ्के উनार्डण। সরলা বালিকা পর্যাকৃল সময়ে বলিতেছিল-"তবে একট में फ़ां व बाबा आखन, जरद बाहें है।" अमन সরল ভাষায় স্বদ্ধের ভাব ব্যক্ত করিতে,বাত্ত-বিবই মহাকবির শক্তির প্রয়োজন। হর-কাম্ক ভল করিয়া, রামচল কগতে সাণ-नात अञ्चानीतत्वत श्रीकृत निमाहितन, विनि संগ्राञ्च दीराख्य ममारखन वन्नीय, লনকরাল ত বীরত্বে তাহার নিষ্ট অতি ভুচ্ছ। কিন্তু সরলা দীতা স্বদরের উৎকণ্ডার তথ্য প্রিয়তমের সেই অমুণ্য বীরত্বের কথা

বিশ্বত হইয়াছিলেন। বাল্যাবিধ পিতার উপর নির্ভব করিতেই তাহার অভ্যাস হইয়াছিল, স্বামীনির্ভরতা তথনত পর্যন্ত তাহার দিলা হয় নাই। তিনি দেই জন্তই আপানার স্বাভাবিকী প্রস্তুত্তি অন্ত্যারে বলিতেছিলেন 'বাবা আম্মন তবে বাইও।' এই অন্ত-নির্ভরতা মহুয়ের ক্লমে স্বতন্ত্রতা আপেক্ষাও বলবতী। শিশু পিতার নিকট তিরন্থত হইলে, পিতাকে ভর্জনী সম্বেতে শালাইরা বলে ' আছো মার সঙ্গে বলে দেব এখন।' মাতার উপর নির্ভরই শিশুর মর্ম্ম ; সীতাও সেই জন্তা রামচন্ত্রকে আখাস দিয়া বলিতেছিলেন, "বাবা আম্মন তবে বাইও।''

রাঘচন্দ্র শীতাকে দান্তনা দিবার জন্ম নানা প্রকার প্রবোধ ভাকা বলিলেন। কিন্ত বালিকার জনগে,সে সান্তনা বাক্য স্থান পাইল না। সীতা প্রিরতমের ধয়ত আব-र्षण कविद्यां वाचित्मन । वामहस्य विण्टिन-" তবে আমি ধরু রাখিয়াই যাই।" উদরাভ্রদরা সীতা "তবে আমি एडाबाटक गाइंटज निव ना" दनिया, जिय-তমকে বল পূৰ্বক নিবারণ কৰিবার জ্ঞ উদাত ছইলেন। স্থিরা ভারার ভাব দেখিতা একট ছাসিল, কিন্তু সীতার ভখন লজা করিবার সময় ছিলনা। দুর হইতে জামনগাকে আগমন করিতে দেখিয়া, তিনি क्रवशूरि विनित्न, "आर्ग श्रुव, आगारक इका करून, जालित वड़ जगम माहमी, আমাকে রক্ষা কজন।'' রামচক্র পদ্ধীর काल्ड लाद समिया, अकड़े छे कहिक हहे-লেন : কোণার ক্রিয়বালিকার ন্তায় সীতা তাহার মহারতা করিবেন, না বিপদ্পাতের প্রকেই তিনি কাণিলা অধীরা। তিনি

পত্নীকে আখন্ত কৰিবাৰ জন্ত বলিলেন?—
মুনিবৰ মথ বীৰ আদৃশন্তৎ প্ৰেবংশে
বিৱমতু পৰিকাপঃ কাতৰে ক্ৰিয়াহমি।
জগতি বিভতকীৰ্ত্তে দৰ্শি কতুল দোকঃ
পৰিসৰণসমৰ্থে বাঘৰঃ ক্ৰিয়োহ্মম॥

এই আখাদ বাকো দীতার প্রতি একটু মধুর ভৎসনাও আছে। " একি সীতে, আজ তুমি এমন কাতরা হইতেছ কেন প তুমি ক্ষত্রিয় পত্নী, এ ভীতি কখন তোমার ভাল দেখাৰ না; তুমি কি জাননা যে, আমি क्वित्र, त्रपूर्रां आमात जन्।" अ डर-সনা রামেরই উপযুক্ত। যিনি ত্রিভূবন-विक्रवी मुणानदनत इन्छ। आमनद्रशात मनद्रश धरे गर्ममाज मुख मधुन ७९ नमा, छोरावरे উপযুক্ত। রাম ও দীতার এইরাপ কপো-পক্থন হইতেছিল, প্রত্রম্ম এমন সম্মা অন্তঃপূহর প্রবেশ করিলেন। কিন্তু পরগু-तांच्यर हतिक समारगाहना कवियोज भूटली একটা কথা না বলিয়া বাখিলে, আমাদিলের ध खब्बती अमर्गुर्व थाकिरवा आभन्ना বলিয়াছি যে, ভবভূতি সামায়ণ অবলয়ন করিয়া গ্রন্থ রচনা করিলৈও, দক্ষ সময়ে বালিকীর অনুসরণ করেন নাই। প্রয়োন জন মত নিজেরও প্রতিভার বিকাশের চেষ্টা করিয়াছেন; বীরচরিতে এই পরওরামের চিত্র সম্পূর্ণজ্বপেই তাঁহার নিজের স্বাষ্ট।

বীরচরিতের পরশুরামে এবং রামায়ণবর্ণিত পরশুরামে কেবলই কার্যাগত পার্থক্য নয়, চরিত্রগত ও বিভিন্নতা আছে।
রামায়ণের পরশুরামে কেবলই তেল্পীতা
এবং কোপন স্বভাব; কিন্তু বীরচরিতের
পরশুরামে ভেল্পীতা এবং কোপন স্বভাবের সঙ্গে মঙ্গে আখাভিনান ও উদ্ধতভাব
বিভ্ প্রবল। কিন্তু তাহা মলিয়া ভাষতে

করণা ৪ কোমলতারও অভাব নাই। তিনি বাছবলে ও তগঃ প্রভাবে জগতের সকল বাক্তিকেই অবজ্ঞা করেন। অগতে তাঁছার স্মত্লা বাজি কেহ আছেন, অথবা থাকিতে পারেন, একথা তাঁহার নিকট অসহ। রামারণের পর্থারাম স্বয়ং মহা-वीत इहेरलंड वृद्धिताहिरलन त्य, विनि হর-শরাসন ভত্ত করিয়াছেন, তিনি স্বল্পরঃ হইলেও আত্বত ব্যক্তি লহেন। কিন্তু বীর-চরিতের পরশুরাম, রামচল্রাক অহ্যারে अक्षे मागाछ वानक वनिशाहे मान कविशा-छितन। आमता तामायण अ बीवहतिक, धरे डेंडर थड़ रहेटउरे कियमः से डेक्ड করিয়া, আমাদিগের কথা প্রমাণিত করি वांत ८० है। कतित । आमता विनयां हि ८व, রামান্তের প্রভ্রাম, রামচন্ত্রে সামান্ত

वानक बिनिया, जब छ। कतिरे शीरवन नारे। রামচক্রকে তিনি যে সকল কথার সংখাধন कतिशास्त्रन, जाहात जाना वज्र-निर्फारवत লাম গলীৰ হইলেও, ভাহার প্রতি বর্ণে রামচন্দ্রের প্রতি শ্রদ্ধা ও প্রতি প্রকটিত। হর-শরাসন ভঙ্গরূপ যে অলৌকিক কার্যো दामठल जग९एक विश्विष्ठ कतिवाहित्वन, পরভরামণ্ড জজ্জা বিশ্বিত, কিন্তু বিশ্বিত বলিয়া রামচন্দ্রের প্রতি আন্থাশন্য নহেন। শক্ত হইলেও তাঁহার প্রতি কেমন স্থান প্রদর্শন আবশ্রক; ব্যকনিটেরও গুণের কেমন আদর করা কর্ত্তরা, এ সকলই খেন তাঁছার সংঘাধন বাকো বর্ত্তমান। কিন্ত বীরচরিতের পরশুরামে কেবলই পরুষ্ ভাব, কেবলই আন্মাভিমান । ক্রমশঃ वीरगानीसमाथ वला।

পুপ্সময়ী।

(পুষ্পমন্ত্রী নারী কোন এটান বালিকার মৃত্যুতে তাহার জননী)

কোথা যান্ প্পাননি ? আর মা আমার ! বাস্নে বাস্নেইছেড়ে ছথিনীর আছে কেরে ? ভ্লিজি কি তালবাসা কাঞ্চালিনী মার ? কোথা বাস্ প্সামনি ? আর মা আমার !

হৃদ্যের বৃদ্ধ শুন্ত করিখে কোথায়—

মারেরে না ব'লে ক'রের
পানাপের মত হলে,

কোমল কুন্তম পূজা।—হায় ৷ হায় ৷ হায় ৷
করিয়ে হালয় শৃক্ত নাস বে কোথায় ৮

বাদ্নে যাদ্নে. ফিরে আর মা আমার, আন্ধ্র রে প্রাণের 'পুষি' করিদ যা তোর ধুদি: এত যে বারণ ভোরে করি বার বার ? আবে ত অবাধ্য ভূই ছিলি না আনার!

অই যে সেজেছে মেঘ দেব 'পৃষি' চেমে,
হিম জন লেগে গায়,
কফ্ কাসী হবে তায়,
যাস্নে বাহিরে তৃই ছ্থিনীর মেছে!
অই যে সেজেছে মেঘ দেব 'পৃষি' চেয়ে!

অই দেখ নেৰে মেৰে বিজলী খেলাৰ, এখনি পড়িবে বাজ, বড়ই হুৰ্যোগ আজ, দেখ দেখি ছেলে পিলে কে বাভিবে যাৱ ? ভন্ন পাৰি প্ৰামনি। আৰু কোলে আম!

বাস্থান সেখানে ভূই, আর না আগার, তোর আরো আট ভাই, গেছে নে বিষম ঠাই, কেছই ফিনিয়ে ভারা মাদিল না আৰু, ভাই ভোৱে দেতে 'পুৰি' দিব মা এবার।

th

সেখানে মাতৃষ পেলে ভূলে যায় সৰ,
কি জানি সে নাঠে আছে,
যাহারা দেখানে গেছে,
কিছুই থাকে না মনে আজীর বান্ধৰ,
কি আছে দে শৃত্তমাঠে, ভোলে যে মানৰ ই

खरनहि रमशांत्र नाकि यत वांगी नाहे, खरनहि रम शृज भारते मिरन रमरू खान कारते, भुक्ते निक्कन रमहे मुमानित त्रीहे, याम्रानस्त मक्षाकारण-अका स्मरू नाहे।

কি ক'রে ককিনে তুই থাকিবিরে গু'রে ? উপরে বাহিরে কড়, শিলা বৃষ্টি বহুতর, একাকী কফিনে তোরে আসিবেরে খু'রে, কি করিয়া শুদ্ধ মাঠে থাকিবিরে গু'রে!

একিলে সভাই 'পৃথি' ভাড়িয়া চলিলি ? ক্রুণা সমৃতা বত, সকলি অন্মের মত, ক্রেমন পাষাণ প্রাণে শারেকে ভূলিঘি ? কি ক্রিয়া দ্যা মনা বিসজ্জন দিলি ?

বাণ পো কফিন তুলে দেখি একবার,

দেশি এই জন্ম শেষ,

মানের স্থানর বেশ,

দেখি আই পূপানরি, বালিকা আমার!

দেখি আল লন্ম শেষ – দেখিব না আর।

এই যে বলেছে পূপ ন্দিরা নরন,
পুর্নিগার শাধার,
যেন কাল জগধর,
চুরি করি বাধিবাছে করি আছোদন!
এই যে কফিনে পুপু মুদিরা নরন!

পুশেষরি! মা আমার। নয়ন মেরিছা, দেশ এক বার চেছে, দেশ রে পাষাণী মেয়ে, বুকের পাষাণ গানি নরাইরা দিয়া, দেশ তোর অভাগিনী মাধেবে চাহিয়া।

হার, হার! সংহেশারে কি বলিব আর,
প্রবিতে ফাটেরে হিরা,
বুঝাইব কি বে দিয়া,
'মা' বলে মারেরে 'পুনি' ডাক একবার,
হরে নব প্রবতী,
হার বিধি এছগতি,
লিখেছিল কি যে পাপে কপালে আমার!
মা-ভাবের কাঞ্চালিনী হইন্ এবার!

शिकिरिमा यनि 'शूकि' या जरव त्मशासि,
या जरव तमशासि जुहै,
कथी छरन राग छै। छूहै,
विविद दाहेशी रखीत खाहेरारानत जरम,
"मा मिर्छ श्रीक्षीरत छाहे
छण गरव छण गाँह, ज् रखीमारमस्त्र निर्धा स्वत भारस्त रमशासा ।
यारम व'रण छ'रण ख'रण,
ज्ञान मा कितिरम रागल,
छ्यिमी जनमी छाहे रहेरन मरन ज्ञारम ।"
ज्ञिरमी सम्बद्ध गाँग।

আৰ্যাধৰ্ম দমৰ্য।

ার্ল আংশ

পুৰুষত্ 🛷 🦠

(योगरम आंचम अ

বস্তায় কোথায় কি ব

্, পৃহ সভ

স্ষ্টি দঞ্য ও আলোজন: স্মাতে

का है। जिस्सी का का किस्सी की किस्सी की किस्सी की किससी किससी की कि

গৰ্ম আৰু মানুষ্টা, সাংক্র

ি ক্ষম কর্মাবার প্রেল চ্ছত্তি স

ा मात्रा, 🐫

চায়ামধ, অস্ক্রকারব

িলেও মাই ৷ যা-

Contract Contract Programme

Cotan ___ Micco

ফুলশ্রা কা

্রোভে ঃ

गराङ राक्कराः

शक्षमम देविक यदछ शतिशृतिक, माम যবে প্রভিদ্ধনিত, আর্থা ইতিহাসের প্রমোদ कानमा अदक देश कावा ममास्कृत खोवन বাল, তাহে ভারতে আগালস্থান বিজয়ী, নিতাই বলিদান, নিভাই যজ, নিতাই হোম নিম্রণ, কলরব, প্রয়োদ বাদর। উত্তের পর ন্তন যুক্ত নিতা উড়াবিত : অনাৰ্য্য প্ৰভা ৰত পেৰিত,ভীত,আৰ্যা সভাৰ তত্ই প্ৰভূৱ. खेरगाहिछ। अ थर्ष स्योगरनव धर्म, दिख-বীর ধর্ম, মোহের ধর্ম, বাহিরের ধর্ম। ইহা কর্ম কাণ্ড প্রধান। এ সময় আর্থাসম্ভান বাহা প্রকৃতি গালিত, বাহা প্রকৃতি স্থা। বাছ প্রকৃতি চিন্তাশ্র, এ ধর্ম চিন্তাশ্য। থাত প্রত্তি বিজ্ঞীর সহায়, আহাঁ সন্তান छांशंब दश्या करवन, जांदांधमा करवन, পৌরব করেন। বাহ্ন প্রকৃতি তাঁহার ভদরের व्यक्तिती। देविषक सर्व दोश श्रकृतित প্ৰানত ।

অনাৰ্যা পীডিত প্ৰা বাছ প্ৰকৃতি প্রপীভিত্ত। প্রক্রতার তিনি অধিকারী মচেন, ভীষণতার অভিসম্পাতের তাড়-লার পাত্র ৷ অনার্যা স্তান বাফ্ প্রকৃতির निक्हे इक मुक्तिए कतिरलग, देखिय निरुष्ट ক্রিকে। বাহ প্রহৃতি পরাত হইব। চন্দু সুলিত ধরিরা তিনি অতঃ প্রকৃতির বিশানতর ভাছোর দৌলগোর অধিকারী क्हेटलन, जिनि बोहा एविदलन वाहिएव ভাহার তল্পা নাই, বাহু প্রকৃতি উপেকিত ছটল, অভঃ গাড়ভি গৌরবাদ্বিত হইল। विश्वाद बढ्ठात मोमया, भारतिह एव-জড়িত মধ্যতা, ভাবের কুমুম কোমদ, বায় পেৰিত, আতপ মরাপিত প্রাণশন্ত नारी दर्शानका भराव करिन । काराव भूर-यव अजितिक वहेन। द्रारे श्रूबन अधान,

ণরাস্ত প্রমৃতি বীর ধর্মের নাম যোগ मर्प । अहरि हणता, जीक, अभना, मामिनी ७ क्लानना, जुज्य बहेल, मांहनी विषय उ নিবৃত্তি-পরারণ। প্রকৃতির বিভয়না অসহ इहेरन रनारक शुक्रवार्थन महत्व असुवर করে। ভগবান পাতঞ্জলি এই পুরুষকারের প্রচারক। কণিলদেব প্রকৃতির লাস, পাত-छनि जूरुम महत्त्र, माधाष्ट्रवा अकेडि প্রধান, পাত্রলি প্রকৃতি পুরুষের সমতা বিধান করেন, শাকা সিংহের প্রকৃতি পুরুষ मगरक जीडावडी, मुभिड ठक् छर्छन इडा। সাঝাপুত যোগকুত্তের পূর্বতম। এই খোগ হত্ত আবার বৌদ্ধ ধর্মের অপ্রগামী। পত্তিত-প্রবর শাক্যসিংছ পাত্রলির শিষ্য, অনার্ব্য-গণের অগ্রনী, ভারতে পুরুষ ধর্মের প্রচা-রক। শহরাচার্যা, শাকা শিহা, বৈদিক ও বৌদ্ধার্থের সময়র করিয়াভিলেন। বৌদ্ধ-धर्मा विश्वतित धर्मा, अमीर्यात धर्मा, श्रवतित भगं, हिखांत धर्म। छांव, कत्रमा, कविथ, কোমলতা বৌদ্ধর্মে নাই। বৌদ্ধ ধর্ম উপ-নিবেশিকের ধর্ম নহে, অনৈতিহাসিকের धर्य नट्ट, क्ष्पलान धर्म नट्ट; ভातल देखि-शास्त्र क्रम विकारण जागा जनागा शक् विक भृश्मिल्यान, स्योवस्मत्र शतिनास्य, विद्यानीन পরিপক্তার অভাদনে বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি। देविक भूमा धार्याच प्रशासन समा নিবৃত্তিপরায়ণ। ইক্রিয়-পরিকৃত্তি অশান देवज्ञादनाव भूका रमाभान। भक्तासात वीहाता द्योक वर्ष भक्त वा क्यांतिव दा खन्न काहा কৰ্ত্ত ভাৱত নিৰ্বাসিত বা মৃত ধৰ্ম বলিয়া অনুমান করেন, ভাহারা শালে অপভিত্য বালাত্ইতে পারে ভাষা থাকিতে পারে, राहा हु। लाहा यात मा, बाहा हिन लाहा बार्ड, विवर्तवारमत धरे महा एव छ। । দিবের অপরিজাত। বৌদ্ধ ধর্ম এখনও ভারত অধিকার করিছা রহিয়াছে ৷ বৈদিক क्या त्रभन त्रोक बटाई लहिल्ड इरेशांकिन; কর্মমার্গ বেমন জানমার্গে পেণ্ছিয়াছিল, তেমনি বৌদ্ধধন্ত বৰ্তমান হিন্দু ধর্মে পরিণত हहेबा दक्षिताट । विवर्धवाटन प्रन-পুত্র এই, ভারত ইতিহাদের সাক্ষাও এই। देविष्क भर्चा, यक्त, दहांभ, व्यानत्मत भर्चा; वाश्यक्ष थान भावना मशक्षि विसादि भून वर्ष। दिसिक धर्ष अक्सांज कर्डवा यक-সাধন, বৌদ্ধর্মে একমাত্র কর্তব্য চিত্ত-शक्ति। देवनिक धर्म छ्टेंगे आश्रम बन्धार्मा अ গাহ স্থ্য, যোগ ধর্মে সম্বাস ও বান প্রতের বিধান হয়। বৈদিক ধর্ণে জাতিকাল স্থান ও পাত ও অবস্থানুসারে কুচ্ছ, সাধ্নীয়, যোগ ধর্মানুসারে অহিংদা সত্য অথতেয়া এলচ্যা এবং অপরিগ্রহ সর্বাত ও সর্বাধন সেবিভব্য। वर्शनांस विन्तुवर्ण छेड्डाइत समस्य क्तिशांट्छ। ইহাতে কর্ম ও জানের সমপ্রভাব। ভগ-বংগীতা এই ধর্মের শাস্ত্র। গীতকোর শাক। সিংহের উত্তর পুরুষ।

কাল তোমার পৌবনের কবিছ উৎসাহ
দেখিরাই আজি তুমি চিন্তাকাতর, বিবাদজড়িত, চিন্তিত নয়ন। একদিন তোমার উদ্দান্তা, অন্তদিনে তোমার প্রান্তি, ইহা প্রকৃতিদিদ্ধ। আজ চিন্তা গুক কঠোরতা দেখিয়। কে
অস্বীকার করিবে, তুমি কালিকার হাপ্তময়
সেজন মহ ? তুমি দেই তুমি, সময়ে প্রকৃতি
অস্ত্রকে লভায়, লভাকে কলরপ্পে পরিপত করে। সময়ে প্রকৃতি ভোমার ভারকে
অপনারিত করিয়। চিন্তাকে হান দিয়াছে।
সময়ে প্রকৃতি ভারতে বৈদিক মুর্ম উৎপাদন করিয়াছিল। সময়ে প্রকৃতি বৈদিক
মুর্মকে বৌর দর্মে বিবৃত্তিত করিয়াছিল।

একটা অপরটার অবশাস্তানী ফল। অবি-एकम मुख्याद वससी, त्मरे मृख्यालव कृतीय वसनी वर्खमान-किन् वर्ष, प्रवृष वसनी जुडीसाह अतलम इहेरत। छाडी पणित हेड्री বেমন নিশ্চম, তাহা ভূতীরের পরিবামফল ইহাও ভেগনি নিশ্চয়। "পুনজীবন" "পুন-ककात" देखानि (याद्व दश। नव-जीवन, सवजीवन वरते, भूबाउन वरते, किंक भूत्राञ्च नरह, किंक न्जन व नरहा यथम दम मञान कतिहास, विटलम कटक লক্ষা কবিয়া দেখিলে দেখিলে, ভাহার প্রকৃতিতে মাতৃ প্রকৃতি বৃদ্ধিত দে-মারের ক্তা,মারের মা মাতামহী নহে। ভিন্দক্র "পুনকজার" বাতুলের প্রবাপ চ লাহুৰী প্ৰত্যাৰ্ভিত করিয়া হিমাল্য কৃটস্থ করা বেমন সন্তব, বৈদিক ধর্মের গুন-ক্লার তেমনি সভ্য। ক্রম বিকাশে কো-থায় একটার আরম্ভ অপর্টীর 'অস্ত, নির্ণর कता छः माधा । देवनिक धर्म डेटलको कतित्व। द्योक वर्ष त्वा त्यमन इस्त, कथन देवनिक-ধর্ম হইতে বৌত্ত দর্মের উৎপত্তি বুঝা তেমনি ভুকর। বে কুদ্র কুত্র নিকারিণী গুলি। পর্মতে ঝির ঝির করিতেভিন, শাক্য সিংহ-তাহাদিগকে একতা করিখা একটা মহা-নদীতে পরিণত করিয়াছিলেন যাত। বস্তুত প্রীষ্টের পূর্ণে খ্রীষ্ট ধর্মের ও শাকোর श्रुटकं द्वीक्षर्यात आतस इंडेगडिना। তেমনি আবার কথন কাহা কর্ত্ব বৌক্ল পর্য বর্ত্তমান হিন্দু ধর্মে পরিবৃত্তিত হইয়া-ছিল, বলা যায় না। আবার নিতা যে সহল প্রকার ঘটনা ব্টিতেছে, কোনটা উপলক্ষ করিয়া গুল'ক। হবে কত দিনে কি নৃতন মহাধর্মের উৎপত্তির হুচনা হই-তেছে, বে বলিতে পারে ?

े रेतिमिक अर्थ, रहोक अर्थ व्यार्थको जदः दोषभर्ष हिमाभर्ष खरशक। त्यार्थ कि निक्छे, এখানে তাহার কিছুই আলোচনা করা হটল না। জনোলভির আয় কনাবনতি বিবর্তন মিয়ম ৷ শুভরাং সময়ে পরস্কন হই-লেই যে গুণে উল্লভ্ডর ছইবে, এমন আশা কলা যার না। অন্তান্ত প্রকৃতির ভার ধৰ্ম প্ৰকৃতি জম বিকাশ বিভ, কাল পাত্ৰ ও অবহা দাপেক, কেহই সম্পূৰ্য নূতন বা বিভিন্ন নতে, লকলের সহিত সকলের সংযোগ আছে; ইহাই মাত্র আলোচনা कदा इहेन। जानरक्रम भन्नरक्रम इहेरवहे इंटेर्स । कानां छाम धर्मा छम इटेर्स इटेर्स । মুরোপের দর্শা আদিয়ার ধর্ম হইতে পারে না; কলিকাতা প্রচলিত ধর্মের সহিত ভবানী-প্র প্রচলিত ধ্যের পার্থকা থাকিবেই পাকিবে। তেমতি সভাষ্ণের ধর্ম ও দাপরের ধর্ম এক ইইতে পারে না। পূর্কের ধর্ম পরে

থাকেনা, পরের ধর্মও পূর্কে বাইতে পারে না। জগলাপী এক ধর্ম, এগ্রাপী এক ভাষা, একাচার, একজাতি, এনব কবির বলনা মাত্র।

कान वक विषय हुई करन वक पंछ हुई-एक भारत मा। প্রত্যেকের হাতে পাঁচ আফুল বটে, কিন্ত কাহারও একটা আফুল জন্তের আছুলের সমান নহে। একই বুক্লে একই শাখার একই পরবের ছুইটা পত্র এক রূপ নহে। দেহের গ্রায় সকলেরই মন প্রাছে সভা, কিন্তু কোন ছুই জনের মন একরূপ নহে। মনের কোন একটা বুল্ভি ছুই জনের একরূপ নহে। ভখন কোন এক বিষয়ে ছুই জনের এক মত হয় না, ইছা আশ্চর্যা নহে। একই শব্দ ছুই জনে একরূপ শুনে না, একই মর্থ ছুইজনে একরূপ বুঝেনা। বেখানে সামা প্রভৃতি অন্তব্ধ, সেগানে ঘটনার সভাবনা কোপায় প

ভবভূতি

বীরচরিত – পরগুরাম চ

রামানৰ ও বীবচরিত হইতে নিম্নলিখিত করেকটা লংজি উদ্ধৃত কবিলেই, বোধ হয় সকলে ব্রিতে পারিষেন যে, বার্ন্নীকির ও তবভূতির গরগুরামের পার্থকা কত ফুস্পন্ত। 'মাম। দাশরণে। বীত্র,বীর্যাং তেশুগতেহ

क्रम्।
तथः विन्नव्या ज्यः मिनाः यः व्रक्ष्यः भयानः
क्रम् वर्णे वर्णे व्याप्तः स्थानः
क्रम् वर्णे वर्ण

ইনে বে প্রথীরাম। দিবো লোকাতি পৃথিতে।
দৃত্যে বলবতী মুখ্যে অক্ততে বিশ্ব কর্মণা।
ত্রোরেকং আমকায় দত্তং রাম। মৃত্ৎসবে।
ত্রিপুরং কন্মুখ্য দেবৈর্ভয়ং কার্ৎস্থাৎ ক্যা।
ইদং দ্বিতীয়ং তুর্বহং বিক্তবে যদত্বং স্থা।
ক্রা সার বল প্রাণ প্রথাণাক্তিভিঃ সমস্য।
ত্রিদং বৈক্ষবং রাম পিতৃ পৈতামহং মম।
ক্রে ধর্ম মুণাপ্রিত্য গৃহাণ ধর্মক্তমন্।
বাদি শক্তোহ্যি সংধাতৃং মুদ্ধং দাজামিতেত্বা।
বিদি শক্তোহ্যি সংধাতৃং মুদ্ধং দাজামিতেত্বা।

আমরা বলিয়াছি যে, রামায়ণের প্রভরামের বাকোর প্রতি বর্ণেই, রামচজ্জের

প্রতি শ্রদ্ধা ও প্রতি প্রকটিত। "নীর রামচন্দ্র, তুমি বাহা করিয়াছ, ভাহা বড় অন্তত। তোমার এই অভতে কার্যা গুনিয়া, আমি আল তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি। দেখ রাম, আমার হাতে এই যে ধতু দেখিতে পাইতেছ, এই ধনুতে একবার আমি গৃমস্ত পৃথিবী অর করিলাছিলাম। যদি ভূমি ইহাতে গুণ দিতে পার, তবেই আমি ভোমার বল বুঝিব। এবং তাহা হইলেই জা-নিব বে, রশবুদ্ধে তুমি আমার উপযুক্ত বৃট।"

এ কথায় অহঙ্কার নাই, উদ্ধৃতভাব নাই, অপচ তাহ। অর্থ পূর্ণ এবং সাগর छत्रपत्र छात्र गंधीतनानी। किछ वीद চরি-তের পরগুরামের কথা গুলি,কেবলই দান্তিক-তার নিদর্শন। তিনি ভাবিতেছিলেন;-" অহো গুরাম্বনঃ ক্রিম বটোরণাম্বজ্ঞতা। ন এতং যদি নামভূতকরপাসভান শাস্তাত্মন ভেন ব্যারজতা ধতুর্ভগবতো দেবান্তবানী

তংপু এর মদারতারকব্রাবিশ্বস্ত দর্ভোৎসবঃ क्नः क्रमहेव लिशाहमधवा नियाः कथःन

李5: B' "এই ছরাঝা ক্তিয় বটুরত দেখিতে পাইতেভি, বড় অনায়জ্ঞতা। করণাপর-বশ বলিয়া, বলি মহাদেবের কথাই সে বিশ্বত হইয়া থাকে, বিভ আনার কথা कि डाहात अक्वात भएन शक्नि ना न না এ দোৰ তঃহার নম; আমি যে এত निन निन्छ हिलान, अत्माय आमाबरे ।" বীরদের প্রশংসা দূরে থাকুক্, প্রথমেই इताका नाटम मटबाबन। यामता मिहे ज्याहे বলিয়াছি যে, বীরচরিতের পরগুরাম, ভব-ভূতির নিজের স্টি এবং রাণারণ হইতে সম্পূর্ণ রূপ বিভিন্ন।

কিও ভবভূতির পরভরাম, রামানণ

হইতে বিভিন্ন হইলেও অভিন্তিত অথবা কেবলই কলনা গ্ৰাহত নয়। তিনি পর্জ-রামে আত্মাভিমানের সজে তেজ, জোধন বভাবের দঙ্গে অন্তক্ষার সমাবেশ করিলেও একণ স্বন্ধরভাবে তাহাদিগের সাম্জন্য বকা করিয়াছেন যে, তাহার প্রশংলা না করিয়া कार वाकिएक भोड़ा यात्र ना। किन्न कथा थ-সঙ্গে আমরা প্রাকরণিক বিষয় হইতে অনেক দুর আসিয়া পড়িয়াছি, এইবার আমাদিলের প্রকৃত বিষরের অনুসরণে প্রবৃত্ত হইব।

बागहरू ७ जांभन्धा भवन्भव भवन्भवदक मन्दर्गन करिएन। अवस्थात्व पर्यनिक्य ভ্ৰনের ছই অঘিতীয় বীর, প্রতিহন্দী ভাবে धकिखिछ इडेरमन। श्रदम्भाद्रक प्रशिवा, ष्ट्रे ज्ञान वास्त प्रेजी अजन **जादित छे**मत श्रेग। এक जरमत क्षाय अक्षा अवः छक्ति, অত্যের হৃদরে বিস্তন্ন এবং অভুরাগ; রামচন্দ্র ভাবিতে ছিলেনঃ--"অকলিত তপতেজোবীর্যা প্রতিমি যুশোনিধা।

ববিত্থমদাখাতে রোধানুনাবভিধাবতি। অভিনবধনুবিদ্যা দুৰ্গ ক্ষমায় চ ক্ৰাণে ফ,রতি রতমাৎ পাণিঃ পাদে।প সংগ্রহণায়॥" জামদগ্রা ভাবিতেছিলেন: "দাধুরাজপুত। সাধু সতা নৈক্ষাকঃ ধ্বসি। यदिवाजः अभवनात्र भगाणि मर्भा-দাবাস মর্প্রসি জাতি বিশুদ্ধ সহঃ। গদ্ধবিপেল্র কলভঃ করিকুন্ত কুট কুটাকপাণি কুলিশস যথা মুগারেঃ ॥"

কিছ অমুরাগ জামদখ্যের প্রকৃতি নর। बायकात्वत माहरमव अभागांत गरक मरकहे তাঁহার খাভাবিক অহ্যিকা আসিয়া, তাঁহার ছদঃ অধিকার করিতেছিল। তিনি বাম-চক্তের মোহিনা মৃতিতে বিমোহিত হইয়া विलिध्नन:

"त्रमीतः कवित्रक्रमातः वानीर ॥"

"চক্তৎপঞ্চ শিশপুণত লমদৌ মৃদ্ধ প্রগান্ত শিশুঃ গান্তীরঞ্চ মনোহরক সহজ জীলক্ষরণং দবৎ । জাগ্দ্টোহণি হরতাসং মম মনঃ মৌক্ষা জারশিয়।

হতব্যুক্ত তথাপি নাম বিগহো বীরওত ক্রবতান্।"

প্রত্রাম ভাবিতেছিলেন, রামচজের মৃত্তি বড় কমনীয়; কিন্তু বীরব্রত বড়ই কর্কণ, ध्यम सुन्द बोलकरकछ दव कविरछ हहेरव। ধিনি একবিংশতিবার পূথিবী নিঃক্তিয় করিয়াছিলেন, বাঁহার পর্ভ কার্ত্তবীর্ঘা-জ্নেরও অংকার চুর্ করিয়াছিল, কগতে শাহার তুলা প্রতিহন্দী কেই ছিলনা, তাঁহার হুদরে যে অভাবত এইরূপ আত্মাভিনান এবং অবজ্ঞাপূৰ্ণচিত্তা আসিবে, ভাহাতে বিচিত্ৰতা কি ? সামচক্ত মে ভাছার ব্ধা, সে বিষয়ে ভাঁহার সন্দেহ যাত্রই ছিল না। কিছ বামচজেব চিত্তুতি অৱপ্রকার। পর্ভরাম তাঁহার নিকট কেবলই প্রতি-क्लो साधा साधानहरून, जिलि डाराज निक्छे ইতিহাদ অথবা পুরাণগণিত মহাপুরুষ। वागाविष्टे गाँशत व्यानोकिक कीर्डिकनाल এবং অভ্ত গুণ নিচয় তিনি আগ্নীরগণের মুখে এবং কবিগণের গাখায় প্রবণ করিয়া জাসিতেছিলেন, বেই মহাপ্তৰ আজি স্প্রীরে তাঁহার স্মীপে উপস্থিত। বিশ্বরে তাঁহার হৃদর আপ্লবিত হইল। তিনি বিস্কানতে প্রভরাসের জটাকলাপকৃটিল मूथ भारत जीहिया बहिरलन । मः मांब छाने শুক্ত শিত, বেমন পতনোল্থ ব্যান্তের খৌ-ন্বো মোহিত হইরা, ভাষার দিকে চাহিমা थारक ; निर्देश जदा निरूप्तरण रमभन ভাহার বিশাল করী এবং ভীক্ষনগরের অশংসা করে, রামতজ্ঞ তেমনই অনুহিয়

চিত্তে পরশুরামের পানে চাহিরা বহিলেন।
তাহার ভাব দেখিলা পরগুরাম কিছু বিঞিত
হইলেন। অগতে কেহ কথনও তেমন
কহিলা তাহার দিকে চাহিতে সাহ্য করে
নাই। ভবে বালকের হদয়ে এ সাহ্য
কোথা হইতে আসিব প

তিনি রামচক্রের সাহস পরীক্ষা করি-বার জন্ম স্বীয় কর্ম্বিত পর্ভ উহিত্ত (मथाहेका विलिष्णम, "वाम । माभवरश मध-বার মাচাত্র পাদানাং প্রিমঃ পর ৬ঃ। কিন্তু তাঁহার চেটা বার্থ হইল। অপর কেহ হইলে হয়ত প্রশুরামের সেই "ক্তিয় কাল্রাত্তি" প্রভর নাম ভনিয়াই মুর্জিত হইত। তাহার পরতর নাম छनिश्य, कटव दकान कविश्व मिन्छि थोकिएछ পারে ? কিছ রানচল্র স্কল অবস্থাতেই ঘটল। "উত্তাল তাড়কোংগাত্র" দর্শনেও তিনি অকম্পিত; আজি পরত্রামের কুঠার দশনেও ভাহার হৈন্যের বাতিক্রম नारे। जिनि त्मरे त्मरमञ्जू क्ठाद्वत अवः সলে সঙ্গে কুঠারধারীরও প্রশংসা করিলেন; সে প্রশংসা তোষামোদ নহে, প্রকৃত কথা নাত্র; অপচ ভাছাতে বিশ্বনাত্রও তয় অথকা বিশ্বরের নিদর্শন ছিল না । প্রশংসা প্রিয় कांत्रमधा बामहत्स्व दमहे मधुत कथा वि মোহিত হইয়া পড়িলেন। তিনি একে-থারে বিগলিত প্রার হুইরাই বলিলেন, শ্রাম, তুমি আমার ছদয়কম, তোমাকে वृद्ध दाधियोत खेळ भटन भटन वर्ड्ड माव হুইতেছে। " বিনি মুহুর্ত পূর্বের রামচন্দ্র-কে দেশিয়া বলিমাছিলেন; "রমণীয়ঃ ক্রিয় কুমারং আসীং' প্রকণেই তিনি বলিভেছেন,-"दाम, मल्देशन क्षमग्रक्रमाद्तित्व

সভাং এবীমি পরিরকু মিবেজতি আম ।" বড় কৌভুকের কণা। কিন্তু জগতে यमि भवुत कथात महा, सद्द खनत्यत শোগ গাকে, তবে তাহাতে বশীভূত না হয় (क श अां अर्थोन वन अथवा बाहें वे वन, সকলেরই আবিপতা মধুর সদ্মের সংক মধুব ভাষার যোগ আছে বলিয়া। যাহার। পেন্নলিকে হত্যা করিবে বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিমাছিল, তাহারাই তাহার মধুর কণার द्याहिक इहेगा, डाहात लानान हहेन। छत्य जामन्या दर जामनास्त्र कथायं विमुध হইবেন, ভাহাতে আশ্চর্যোর বিষয় কি ? গাঁহারা আতভাষীভাবে বুদ্ধকেতে অবভীর্ণ इहेबाहित्वन, डाहाबा वहनित्नब পরিচিত সুস্তুদের স্থার বিশ্রস্থালাপে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্ষির উদ্দেশ্য বুঝি বার্থ হইল। অপর কেছ ছইলে, একদুর আসিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করা তাঁহার পকে সহজ হইত না। কিন্ত ভবভৃতি অতিআক্র্যাকৌশলে আপনার

পরগুরাম রামচক্রের গুণে বিমুগ্ধ হইলেও রামচক্র জবিচলিত; পর্বতের লার
নিহম্প। নিলা অপবা প্রশংসা, আলিক্রন
অবনা প্রত্যাথানা, ভাগার হর্ম কিছুতেই বিচলিত হইবার নহে! তিনি পূর্ফো
পরশুরামের গর্জিত বাক্যে বিকম্পিত হন্
নাই; একণে তাঁহার সম্পেহ সপ্তারণ
গুনিরা অতি বিনীতভাবে অপচ গল্পীরস্বরে বলিলেন, "ভগবন্ঃ পরিরম্ভনমিতি
প্রস্তপ্রতীপ মেতং" ভগবান্, আজ,
আমরা যে কার্য্যে উন্যত, আলিক্র ত
তাগার সমুক্ল নয়।" রামচক্রের উত্তরে

উদ্দেশ্যসিদ্ধ করিয়া লইলেন। এবং পাঠক-

शायत मध्यक तामहास्त्रत हतिल. आत्र ९ छेडा-

লতর বর্ণে প্রতিভাত হইল।

পরশুরাম ক্ষতিত হইলেন। ক্ষতিয়ের নিক্ট তিনি এমন কথার প্রত্যাশা করেন নাই। তিনি ভাবিলেন, রাজন্ত কুমারের কি দর্পজিভিত মহান অহফার। অথবা বৃত্তি এ কেবলই সামান্ত বালক নয়।

"ত্রাতৃং লোকানিব পরিপতঃ কাষবানস্তবেদঃ
কাত্রোধনঃ প্রিত ইব তহং এদ্ধকোষত ওথৈ। "
সামগ্যানামিব সমুদরং সক্ষয়ো বা গুণানাম্
আবিভূমি স্থিতইব জগংপ্রানিশ্বাধরাশিঃ।"

তিনি মনে মনে রামচন্দ্রের সাহদেব প্রশংসা করিলেন; কিন্তু কেবলই বাঙ্গাতা দাহদে পরশুরাম পরিত্থ হুইবার লোক নছেন। রামের যে মুখে এমন নিজী-কতা, তাহার পরীক্ষার প্রয়োজন; কিন্তু নববিবাহিতা দীতার সমক্ষে সে পরীক্ষা গ্রহণ অসম্ভব। এজন্ম তিনি সীতার সধী-भंगरक दिलालन "उंगिडा धरे नववध्रीरक অভান্তরে নইয়া যাও।" হামচন্দ্রও ভাবিতে-ছিলেন যে তাহা হইলেই ভাল হয়। এমন দ্যুর নেপথ্যে শুলু হইল বে "বাজা জনক জামাতার বিপদ শুনিয়া ধরুপাণি সেই দিকে আগ্ৰমন করিতেছেন " সরলা সীতা পিতার আগমন ওনিয়া নিশ্চিতা হইলেন, ভবিলেন, তবে আৰু কি বিপদের বুঝি শেব হইবা। তিনি সম্যুদ্ধীকে প্রণাম করিলা, স্থীগণের স্হিত অভ্যন্তরে প্রদেশ कतिरमन ।

আমরা বলিবাভি বে, প্রভরাম কঠো বতা এবং নিষ্ঠুবতার আধার; কিন্তু তাহাতে ককণা ও কোমলতারও আমন্তাব নাই। বাম-চক্রকে দেখিয়া, ভাষার কঠিন ফল্মও বিগলিত হইয়াছে। যে ফ্লম মাছুশির ভেলনেও কুন্তিত হল নাই, গর্ভস্থ শিল্প সন্তামল্পক্তে গণ্ড গণ্ড ক্রিভে প্রতিম্থ হয় নাই, রাষ্ট্রজের মোহিনী মুর্জি দেখিয়া আজ তাহা বিণলিত হইয়াছে। কোন প্রাণে রামের এই কোমল শরীরে আফাত করিব তাবিয়া, তাঁহার চক্ষতে জল আসিতেজিল। রাম তাঁহার ভাব দেখিয়া তাঁহাকে জিল্লামা করিলেন;—'ভৎ কিমিতি ছাতি বাংলাহিতং তবভা ৪ আজ আপনাকে প্রমন বার্ক্লিভ দেখিতেছি কেন ৫ পর্যন্ত রাম বলিলেন—"ন কিঞ্ছিৎ" "না কিছ্নম।" 'সন্তুরৈর মুখানি চেত্রিস পরং ভূমান মাত্রতে মুখা লোক গ্রাব জারিলি রতিং প্রস্তৌতি

স স্থান্তন্তব্ৰহ্মধরঃ প্রীয়ান প্রিরশ্চে

হত্তবাং পৰিভূতবান্ গুক্ষিতি প্ৰাগেব দ্যা মহে॥"

কিন্ত ভোমাকে দেখিলা আমার নম্বন পরি-তৃপু হুইয়াছিল ; ভূমি নববিবাহিত, কিন্তু প্ৰকর অব্যাননার প্রতিশোধের জন্ম তোমাকে বে ব্ধ করিতে হটন, এই বড় কেশ। রামচন্দ্র দেখিলেন যে, পরভ্রাম তাঁহার প্রতি অমু-কলাট প্রকাশ করিতেছেন। রামচন্দ্র বীর; বীরপুক্ষের দ্রনর অন্তক্ষার প্রাণী নর। তিনি আপনার আভাবিক বিনয় পূর্ণ অথচ গভীবছরে বলিলেন "ভার্গর, জায়তে মামমু-কম্পন ইতি ।" ভাগাৰ, ব্যালাম আপনি আমাৰ প্ৰতি অনুগ্ৰহট প্ৰকাশ করিতে চান ৷ পরভ্রামের স্তার বাক্তির পক্ষে একপা বছ অসহ। হইব। কুড ক্রিয় শিশুর पूर्व छनिए इंटेन "ভार्शन"; बाद्य छन्दन, লা গুনিরা গুনিতে হইন ভার্মর। জীড়া-পর সিংছ যেমন কশাবাতে জিপ্ত হট্যা, পালকের দিকে অধিনয় কটাঞ্চপাত করে. তিনি সামচভেন দিকে একবার তেম্নই

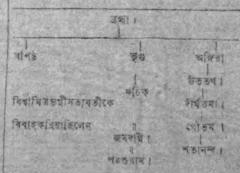
কটাক্ষপাত বাবিষা বনিলেন "ক্ষত্রিষ বটো, অতিনাম প্রথন লগে" আর নিস্তার নাই অস্ত্র গ্রহণ কর। অনক ও শতানক উত্ত কেই ইতিপ্রের রামচক্রের সহিত জামনগোর বিবাদের কথা ভনিয়া সেখানে জাসিয়া-ছিলেন। তাঁহারা রামচক্রকে বলিলেন, "বংস রামচক্র বিশ্রম্বংভাবনাম। তাঁহা-দিগকে নেথিয়া, রামচক্র অনিজ্ঞাসভাও বিবাদে নিরন্ত হইলেন। আমদগাও শতান-লকে দেখিয়া, একটু লজিভের ন্তায় বলি-লেন, "অপিক্রমাজিরসময় গু শতানক বলি-লেন, "বিশেষতত্ত্বর্দ্ধনাৎ"

এইরপ পরস্পার অভিবাদন ও কুশল প্রধার পর শতালন জামদগ্রাকে বলিবেন, কন্যাভঃপুরে প্রবেশ করিয়া, আমাদিগের মর্যাদা ভদ করা আপনার ম্যার ব্যক্তির कर्जुवा इत नाई। शत्रवताम धक्रे शतिवा বলিলেন, আসরা বনবাসী, রাজাধিরাজ-গণের কুলপদ্ধতিত আমরা অবগত নই। যিনি দিখিত্বরে পৃথিবী অন করিয়া ত্রাক্ষণ হতে সমর্পণ করিহাছিলেন, তিনি একজন দামন্তবাজকে রাজাধিরাজ বলিরা সংখ্যেম করিতেছেন, বড়ই কৌতুকের কথা। পর-ভরামের সোহপ্রাস উক্তিতে রাজা জনক একট বাথিত হইলেন। তিনি পরপ্রমানকে সংঘাৰন করিয়া বলিলেন ''আপনি আমা-फिटलंड समारक छ वालक वामहास्वत অনিত করিহার ইজা করিতেছেন কেন গ এই দম্ম ককুলী আদিয়া বলিল, মহা-রাজ, দেবীগণ কত্তন মোচনের অপেকা করিতেছেন, জামাতাকে অভা-ছরে প্রেরণ করন। জনক ও শতানদ রামচন্ত্রকে অন্ত:পুরে গমন করিতে বলি লেন। রামচন্দ্র গুরুজনের অনুমতি পাইয়া

कांसन्द्रधात निकं विनित्न, "क्यवन् कांसन्धा, यव गापिनष्ठि खत्रदः।" कांसन्धा तांस-हास्त्र आर्थनाय, य अञ्चलि नित्न कांश् कांश्व अञ्चलित अञ्चलता किनि विनि-त्वा, कांकि कि यां अत्वाकश्य मन्त्रामनं कत, आञ्चीयत्रम कांसादक त्मन दन्या प्रतिश्वा बचन, किन्छ यांस कांमात्र अवन्य भारत या, अत्रम्याभीत्रम अधिकृष्ण अन्तर्य वांस्या करतन ना। यह मग्य अस्मन्न आनिया नित्नम् किन्ति त्य, वांस्य अस्मन्न आनिया नित्नम् प्रति कांसिक हार्शिक क्या विधायिक कांश्वा किन्तर प्रति कार्शिक व्या विधायिक कांस्य क्रिक अस्मन्न अञ्चलित विधायिक व्या अञ्चल्या क्रिक व्य असम्ब अञ्चलित विधायिक व्याम

বীর ছরিতের তৃতীয় অন্ধ সম্পূর্ণরূপেই ভবভৃতির নিজের স্বষ্ট। আমরা বলিয়াছি যে, বীর চরিতের পরওরাম, আত্মাভিমানে পরিপূর্ণ। ভবভুতি পরগুরামের চরিত্র এই তৃতীয় অন্তে অতি স্থলন ক্রণে পরিক ট किशाह्म । जनः महत्र महत्र विशेष छ বিশামিতার চরিত্রও প্রাঠকের নিকট অভি উজ্জণ কলে প্রতিভাত করিবাছেন। বশিষ্ঠ ७ विशासिक भवलतामटक दमविता विभिन्न, বংশ, এই শুক্ষ কলাই হইতে বিয়ত হও; मनाभवाप्रियोध वरीश्वत, देख्यत म्या बाका मगदय, आज ट्यामाद निक्रे भूटात जीव-त्नित कछ अड्व थाशी, देशव थार्थना পূর্ব কর। কিন্তু জামদল্য ভাঁহাদিলের विनीज वाका छनिया यणिएनन, बालना-पिट्यंत्र निक्र वामाव निद्वंपन द्य, धकाणा णामात यगांशा जागता धरे अवस्तत একছলে বলিয়াছিলাম যে, রাম্চক্র পর্ত-हास्यत निक्छ दक्रवारे अक्षत व्यवसानमाः कादीयां नरहत, जिनि जाहांव पर्त निकर

প্রতিদ্বন্দী। বশিষ্ঠ ও বিখামিত্রের কথা গুনিয়া পরগুরাম বলিলেন, "রাম বালক হইলেও অতি অভ্ৰত কৰ্ম কৰিয়াছে, এই ভিৰ্ফি য়াব পর বলি আমি তাহাকে কমা করি, তবে दक वृत्रिदव दय, जामि जानना दिशव अञ्च-বোধেই রামকে দও দিতে নিরস্ত হইগাম ? বীরবাত বভ জনভারের, রাম মহাবীর না হইলে আমি এ অপমান স্থা করিতে পারি-তাব। আপনারাত অবগত আছেন বে, बीतशूक्रावत गर्भ, धकदात कशक्षित इंहेल আর তাহা পরিওজ হইবার নয়।" পরও-ताम (काम भएडरे निवस हरेएनम मा मिश्रा विश्वामिख विलिलन, वर्त्र काममधा, दरमन्द्रक आमि, विभिद्यति धवर महानम আমরা সকলেই তোমার আত্মীয়, আমা-দিগের অনুরোধ অতিক্রম করা তোমার कर्डवा नग्र।



কিন্তু পরশুরান উপরোধ শ্রু, তিনি
বলিলেন, আপনাদিশের অবমাননার জন্য
আদি প্রারশ্যিত করিতে বরং প্রান্তত, কিন্তু
তাহা বলিয়া শত্রগ্রহত কলন্ধিত করিতে
পারি না। পরশুরান বশিষ্ঠ ও বিখানিয়ের
অহরোধ রক্ষা করিলেন না, বরং বারস্বার
রামচন্ত্রের অকল্যাপক্ষচকরাকা উচ্চারণ
করিতে লাগিলেন দেখিলা,প্রানন্দ নির্ভিগ্
শ্য ক্রন্ধ ইইলেন।

এবং পরভরামকে তাঁহার উদ্ধৃত প্রকৃ-ভির অ্য কঠোর বাবে। ভং সনা করিতে লাগিলেন। উত্তস্তাৰ আমদাখের নিকট তাহা বড অসফ থোধ হইল। শতানলের সহিত পরভরামের এই কলহ বর্ণন অতি নীবৰ এবং দীৰ্ঘ। স্বভাৰত শাস্ত প্ৰত্নতি বশিষ্ঠানের শতানকাকে নিরম্ভ করিলেন ! রাজা দশর্থ ৪ জনক উভবেই বিবাদ হলে উপস্থিত ছিলেন, এবং পরভ্রামের উদ্ধৃত-বাবহার দর্শনে নির্ভিগর বাথিত হইরা-ভিলেন। কিন্তু পরভরাম আরাভিমানে পরি-পুণ। তিনি কাহাকেও অংশকা করিবার भाज नटरम ; भाजांतरचार भारभाषक, राष्ट्र-গ্রণের জ্রুকটা এবং বিখামিত্রের তিরস্কার अभिवा, जिमि शिविज वादका विवासन ;-শ্বৰে বন্ধনি কাৰ্ কেচ ভগবানীশোহিমে

সর্বাহ্নতানিবইণত বিনয়ং কুর্ছু: কথা কাতিয়াঃ স্থানত কশিষ্ঠ মিশ্র বিষয়ে নান্ন্যালয়ারাঃ নতু কাহিঃয়াম্মিক: স্বাক্ত তপসা জ্ঞানেন চা-ন্যাহতিয়ে ॥"

পরশুরার এইবার আয়াতিমানের চর্ম দীয়া প্রদর্শন করিলেন। বিশ্বামিত্র অনেক দহা করিয়াছিলেন, 'আর দক্ত করিতে পারি-লেন না। পরগুরামের আয়াতিদানপূর্ণ রাক্ষো তাহার কোম পূর্ব্ধ হইতেই উদ্বেশিত হইতেছিল; অবি করেই তিনি শ্রুলয়ের কেগ নীরোধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। কিন্তু বনিজনেবের অপনানে তাহার বৈর্মচাতি হইব। তিনি বজ নির্মোধ্যাদ,

জগং সনাতন গুরো বশিষ্টেংশি নিরস্কুশঃ ব্যালদীপ ইরাস্মাভিঃরতিত্রনার দ্যাসে।" বশিষ্টবেরের প্রতিও তোমার স্থান নাই, ভ্রমাজের ন্যায় আছে তেনিকে দক্ত দিছে হইবে।" ভবভূতি এইয়লে আপনার শক্তির পরাকার। প্রদর্শন করিরাছেন। প্রাক্তপপ্রধান বশিষ্ঠদেবের চলিল, আপর কোন করিই এলগ অলের নছা জ্পচ ক্ষর রূপে বিবৃত করিতে সক্ষম হন্ নাই। বধন পরশুরামের আল্লাভিনান পূর্ব বাক্যে জনক বিখামিত্র ও দশর্থ জোনে উন্তর্জনক বিখামিত্র ও দশর্থ জোনে বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগের স্পলাপূর্ব বাক্যে বলিলেন, ভগুর রংশধরের নিকট পরাভব, দে ত গৌরবেরই কথা"।

বায়র অভিঘাতে মহীক্ত সকল বিক্লিপত रह, किछ, পर्वाठ दयमन दणमनहे व्यविक-ম্পিত থাকে। প্রভবাস বিশ্বামিত্রের কথায় বিচলিত হুইলেন না | তিনি অহমারে এবং জোধে, পিতৃ সম্বন্ধ বিশ্বত হইয়া বলি-লেন কৌশিব, কমত। থাকে অপ্রসর হও, এই আমি তোমার ব্রহতেল অথবা জাতি স্থলভ ক্তিয় তেজঃ বিনাশের জন্ম উদাভ हरिलाम। अहे ममन बांगिहल तक्न स्माहन স্বাপন করিয়া, অভঃপুর ইইতে আগ্রন করিলেন। তথন পরতরাম জাহার আহ্বানে. দুগু সিংহ শাবক বেমন মেঘগৰ্জন প্ৰথণ कतिया, गम्य व विकार्क नित्रस हत्, एक्स-নই জনক বিখামিত প্রভৃতিকে, পরিত্যাগ করিয়। "বিমর্জন্ম " ভূমিতে অবতবৰ किंदिलन ।

ক্রমশঃ

श्रीयाशिक्षनाथ रस् ।

ভূত অনবাৎ পরাজয় ইতি প্রিয়ং নঃ।

मरमादा विश्वमानमा, हेलियकाथना, মর্ব্যাদাভিগার বশতঃ যেমন লোক সকল याश्चिक हैय, धर्मियादिक यदा अवि--कल (महेदार्ग गांधांद छाजान मुद्रैः इहेसा থাকে। যেন সংসারবাসনা রূপান্তরিত इरेता, नामाख्य अवनम्न शृक्षक धर्मान कटा আধিপত্য বিস্তার করিতেতে। এই জন্ত পৃথিবীতে ধর্মংক্রান্ত আড়মন্ন যেরণ প্রৱল, প্রবৃত ধর্মজীবন তাহা অপেকা অনেক वन: धमन कि ममरब ममरब मरन इब, ধর্মাও একটা বাণিজা ব্যবসায় বিশেষ। সংসার-পথে যেমন লোক সকল ধন মান सूथ विनारभत खन्न तिवा निनि मण इंदेशा ত্রমণ করিতেছে; ধর্মাধ্রজী মানবগণ ধর্মোর নামে তেমনি আপনাকে এবং জন সমা-जरक প্রভারণা করিয়া নীচ স্বার্থ সাধন করিয়া লইতেছে। বরং অন্ধবিশ্বাদী কুসং-সাবাজ্য বাভিকে সরল বলিয়া বিশ্বাস করা यात, किन्छ निक्छ कामना शत्रज्ञ धर्म-বাবসায়ীর কার্য্যে এবং কথার কিছুমাত্র আছা বা এলা জনে না। উক্ত উভয় প্রেণীর बारकत हितरबंद श्राप्ति मुष्टि कविरल निन्छ: রই হতাশ হইতে হইবে। বিনি অম বিশাদী, তাহার চলে ধর্মত এবং বিশেষ-বিশেষ কাণ্যাস্থ্রান যেরূপ মূল্যবান, প্রকৃত ধর্ম ব্যবহার তেখন মুলাবান বলিয়া মনে হয় না। তিনি আপনার চির অভাত মত নম-র্থন এবং কার্যাসাধনের জন্ম এত দুর উৎ-দাধী হইবেন যে, তাহার অনুবোধে তিনি দ্যা ভাষ নীতি ভজতা সভ্যাহৰাগ সম্ভই বিশর্জন দিতে পারিবেন। আপনার কল্পিত

সংশার রাজ্যে অবিদ্যার যত প্রকার খেলা আছে, ধর্মের ভিতরে তালার একটা-রও অভাব নাই। একটু অনুধাবন করিলে (फ्था गाइँदि, मधल छनि जनारमा जिल्ल मास्य এবং ভিন্ন রূপে বিরাজ করিতেছে। কার্য্য দেখিয়া, কথা শুনিয়া সহসা কেছ তাহা-দিগকে ধরিতে পারে না; কিন্তু অভি-প্রায়ের দৃষ্টিত ছুর্গন, আঝাভিমানের বিক্ত মন্তি অধিক কাল প্ৰক্ৰমত থাকে না। পৰি-শেষে মনুষা আগনিও আগনাৰ অগ্গত রোগ ব্রিতে পারে। তথন গে দেখে বে, আল্লা মুলাদেশ হইতে ক্রমে গুকাইলা উঠি-তেছে, ক্রম কলুনরাশিতে আজ্র হইয়া পড়িতেছে; বিরেকের চকু ক্ষীণদৃষ্টি হই-তেছে; তথন বৃদ্ধি আর ক্রি পান না, ভাবলোত আৰু চলে না, সমস্ত জীবন-रत राम राम रहेगांत छेगांकम । केबर-श्री छि-कामनाय निकास ভाবে स्म कि कि कदि-য়াছে, তাহা আর তথন গুলিয়া পায় না! ত্তরাং চিত্ত অপ্রসর হয়, আপনার প্রতি আপনার দুবা জরে। তদবস্থার উপবিত इहेश्रा तम महन महन आहत, नामि तम मकन

প্ৰাথম লিখিলাম, ভাষাত কীট দ্বিত, ধ্ৰি-ধুণরিত হইয়া ভত্তাবের অভীত স্থতির মধ্যে মিশিরা গেল: বে কিছু বস্তৃতাদি ক্রিলাম, তাহাওত জাকাশ বায় প্রাস করিল; সংকাষা সকল জনসমাজের নিয় खरत शिश करम अपूछ इहेन, उरद अधन হাতে রহিল কি ? দেবপ্রভা, আত্মপ্রসাদ কৈ গ শংবাদপতে আর ত আমার প্রশংদা cकर विधित ना। यक् का क्रिसा आह क কেই হাততালি দিবে না। এখন আমা-কে প্রতিন ভগ্ন পাতের ভায় অবাবহার্যা इहेम्रा थाकिएल इहेन ; हात ! छत्त कि आभि

ধর্মানার চল্লে পড়িয়া আত্ম প্রবিঞ্চত হই-লাম ? খাহার কাষ্যা আমি এত দিন করি-লাম, তিনি এখন কোখায় পু আকাশ প্রতি-ধানি করিয়া বলে ''কোগায় গণ তথন নিদিত বিবেক জাগ্রত হুইয়া বলে, 'তিভানার' স্থায় প্রোভা, বন্ধা, লেখক, পাঠক কেবল लाटकत भूथ हारिया धर्म कार्य। करत, अल-অব ভাছাদের পুরস্কার পৃথিধী দিয়াছে; किस वार्ग छात्रादमत वछ - शूत्रकात नारे, কেবল অনুভাগ, আত্মশাসন আর প্রার্থনা व्याद्वा"

ত্রীচির্জীব শ্রা।।

চাকরি করিতে যাই।

"বেওনা দামিনি আজি"-- হয়োনা প্রভাত. কি বলিব মাথান্ত ছাই ভখ আর, জ্বদ্ধে দারিতা তৃঃধ শক্তিশেলাঘাত, করিতেছে প্রবাহিত রক্ত প্তধার ! নীৰবে নিঃশেষে বক্ত হতেছে পতন, मीत्रदव जनस्का धरे इत्र जलाशाह. मीतरव भन्नभून कति विवृत्तम, मीडाव निडामार्य करें खाल्य खना । छेठिएन छोयद शूनि शूर्वमाद मात्र, व्यागिरव कीवन "क्या हिसा हमरकोड!"

एरिक राक्षाली स्वा अन बारे घरत. আছে পত্ত কলা তার বহু পরিবার, সুধায় আকুল শিশু কাঁদিছে কাতরে, नयरमय जरन वर्ण जातिरह वायाः। बाय कहारल बामि विवश वहन, অঞ্নুপী বিষাদিনী প্রত্যেক নিখাদে क्रम (माणिक करद मधा आरमानम, व्याज्य आर्थन आप मान हा हजारम । नरह উগ্রচ্পা ধনী তবু ভীত মন. প্রত্যেক নিশাস উণ প্রধাশ প্রম।

প্রতি অশ্র বিন্দু ওর সপ্ত পারাবার, প্রলয়ের মহা মেঘ এলান কুতল, वन्न कालियां अहे यहां आसाकात, हाकिर्द्ध अकट्य वर्ग गर्छ। तमाञ्च। আজিঙ করণ কঠে 'নাথ' সংঘাধনে यहे वर्का शदक त्यन दशन वर्ग वर्ग, চিত্রের জড়তা কবে, ভর হর মনে-সংযত হৃদ্ধ বক্ত-আগ্র প্রবয় ! কাদিল- কি হবে নাথ!' কুজ বালুকণা উড়িল প্ৰলৱ ঝড়ে কে কলে সাখনা ?

'रणना कि इंदर नाथ ! क्यांस महित. কুধার কাতর শিশু ধরিয়া গলায় कामिए करून करहे, वन ना कि मिन वाष्ट्रांड ए होत भूरण, - कि इदव छेलात !" অনশ্ৰে কীণ তত্ত্ব খলিন ব্যন্ত

নিত্তের নিমা প্রট নরন মলিন, শোকে ছংগে মুর্জাপির অবসর মন চলিয়া পড়িল ওই বোগার নলিন! উঠিতে অশক্ত শিশু হামাগুড়ি দিয়া, পড়িল জননী বঞ্চে ক্রতে আছাড়িয়া!

R

নীরব নিম্পন্দ নেত্র মৃদ্ধিতা ললনা,
নীরব নিম্পের বুবা সন্মুখে তাহার,
নিরিমের নৈতে দেপে না করে সার্থনা,
ভাবিতেভে ভবিষ্যত ভাগা আপনার!
নিজীব তকর মূলে ছিল্ল লতা প্রায়,
অকটা কুমেন বক্ষে করিলা বারণ,
হাররে রুশালী অই ধুনার নুটায়
িলুপ্ত অন্দের সেই লাবণ্য এখন!
অবক্ষা কঠে বামা কহিল আবার
'কি হইবে নাথ!' এবে জ্ঞানের বিকার!

'কি হইবে নাথ !" মহা ভীম প্রভন্ন ক্ষীণ অঙ্গ ষষ্টি এই ৰাঙ্গালী দুৰ্বাণ, এই কুজ বালুকণা উড়িল গগনে একটু গুরুজ নাই—হদ্যের বল!

3

বাবিল একটা অক্র যুবার ন্যনে,
বিধায়ির সপ্তশিখা জানের সহিত
প্রনেশিল পুনরার সংজ্ঞাহীন মন্দে
মুনিল যুবক কঠ-ভগ্ন বিকম্পিত!!
"জীবন দর্মম্ব মোর প্রিয় প্রাণেশবি।
পারি না হেলিতে তোরে ধুলায় নুষ্ঠিত,
ফলয় কটিকে নিক শতবার করি
কে দেখিতে গারে অই পদ্ম কটিকিত ?
আয় বংক্ষ এইবার, এই শেষ বার
কথকের কল্পতা প্রেম্মি লামার।'

य्वजीत कर्क एमर जावि कक्काल कावात एम कीन कर्क रहेन नीवन, नीवर जामात प्या मदानत करन व्योजित अकिमा जात आर्वन भूतन । एमरे कर्क निमीनिक तामात नम्मान, अ एमरे कर्क निमीनिक नव नीर्लाद नहा, विश्व क्रेजि बाता जेक अख्यवर्ण, विश्व क्रेजि बाता जेक अख्यवर्ण, विश्व क्रेजि बाता जेक जवरण। जाति करक जाति बाता जाति क्षांबत्व मिनिक एम मण्लेजीत प्या अवस्थात।

नभरत्रत कावर्जन महिन महत्र रम मृह्स मण्डीत एः ध्वत कीवरम, धक्षी धक्षी कात धिम निवस्त स्थमान बील दर्द ध्वाद झावरन महिन स्व वानूक्षा नीन मिस्कान। महिन स्व हाति हक्ष् हाति स्थादन, स्विन रम मृत्र सान स्थ स्नाहल, भावात किन प्रा स्वाप स्थात,— ''क्र कान महित का नाक्षन। म्यान, निक्ति विविध विधि निका विस्थन। !'

2

কিয়া-

इथा मिनि विभाजात्त—स्मान क मिनि—
स्थालित मिनि करे, नरह विधाजात,
रहन मूर्च आर्छ करहर यह इस मुख्याव
প্রতপ্ত গরল বংক মাখি কাপনার १
निर्देश कलान मिरे क दक मगाज
जाशत (हे) शीजित काका बाला मिनिया,
मिरे शूर्व निर्सार्थित विषयत काक किरत श्रमत्व करे कल दिसमय।
याम किन करे विश्व नवक करना
श्रादा महानात कर्या वामानी हर्सन।" 30

"অনভিজ্ঞ সংসাবের জীবন সংগ্রামে জাতিকুলে দাঁড়াইতে একান্ত অক্ষম, কত যে বেদনা পার কুটে যদি প্রাণে— একটা ড়ংবের অন্ত বিষাক্ত বিলম ! নৈতিক ব্যায়ামে নহে হুদর সবল; জ্ঞান বিদ্যা মহন্তের লৌহ আবরণে নহে সুরক্ষিত প্রাণ নিতান্ত কোমলং! সংসাবের আগেয়ান্ত মৃত্ প্রহরণে স্থানের কুমুম কুল বিলাসের প্রাণ নিস্তেজ বাঙ্গানী যুবা মৃচ্ছিত অজ্ঞান!"

'না খুলিতে বালকের জানের নয়ন, বে পালিও গুরাচার সমাজ নিও রু, সংগারের এ বিয়াক কটেক কানন, প্রবেশ করাও তারে পিশান অম্বর। কি মুগ্রণা কি যাতনা শরীর শিহরে, কাইকে কটকে কত বিকত শরীর, উছলিছে খদ্রের প্রতি তরে তরে কারীমর করি বিব হুনর ক্ষিণ। দেশেও দেশনা কিরে, শিশু নিরাশ্রন্থ পিশাচ আভারে তোর কত জানা সর ।"

" থাক সেই গত কথা কি বলিব আর, ফিলাইয়া সমধের অদৃষ্ট প্রস্তব কে মুছিতে পারে, ধেন আছে সাধ্য কার বর্তমান জীবনের আগ্রেম্ব অকর পূ"

মুদীর্থ নিখাস তারি মৃছি অঞ্জল, জ্রীতির প্রতিমা বানি রাখি ভূপানাম, সভোৱে চাপিয়া চক্ষে মুক্ত কর্তল, বলিল উন্থাদ মুখা—" ত্রেইসি বিদার, শ্বাহের প্রভাব প্রতি স্বামিত, প্রাণের জীবনী শক্তি স্থা-প্রবাহিনি ! হাদর আউট পূর্ণ উল্লেগ শোণিত, জীবনের মূল মন্ত্র— সিদ্ধি-প্রদায়িনি ! চলিলাম প্রিয়ত্যে প্রের্গি আমার, অনলে কুমুম তক্ষ দেখিবনা আর !"

5.8

" যাই প্রিয়ে যদি স্বাধীনতা বিনিময়ে—
কি উপায় আছে আরং গোলালী দুর্বল,
পরের পাত্রকাঘাতে স্ববু প্রাণ লয়ে
দাসপ করিব এই আশার সম্বল!
যাই প্রিয়ে যদি অর্থ পারি উপার্জিতে
এ হেন দাসত্ব কর বেভিয়া পরাণ,
যাই যদি পারি তোর অঞ্চ স্ছাইতে
বদন সরোজ মাহে সদা ভাগমান!
যাই, যদি ইছাতেও বিধি সাথে বাদ
তবে—

গ্রীতির পবিত্র এই শেব আশীর্কাদ !''

वारात त्याशक यूरा यूरजीत भारत श्रित बरन श्रित स्वर्ध श्रित मृष्टि कवि, पृथित त्या रिवायत रक्षाश्च खार्य,— कश्नि कव्यथ कर्छ " खिर्द्ध खार्यभिति । याशे जरत वाश्चित्व मागरत जामिया कारतत जन्न भारत, क्षानि ना दक्षायाय विजीय जन्न श्रुन कर्द्ध आधार्षिया खार्यत क्षायू विक् वाश्चर्ष्ठ मिश्वाय । योशे चित्र त्याष्ठा विश्व वास्त दश्न वास्,

ভবে--

প্রতির পবিত্র এই শেব আশীর্কাদ !"

33

" কত কট দিনাছি যে জীবনে তোমার, মাই প্রিয়ে, সে দকল করিওনা মনে, আনি আমি এ জনমে কমা নাই তার চাও একবার শেষ প্রীতির নম্বনে !

शहेरत जटवाह भिटमा ।— ८ इकमाभग, मीनवटका । वाहाइंड व मीन मळान, স্বর্গের কর্মণা তব চির প্রধামর, রাথে খেন অভাগিনী ছঃখিনীর আণ! এমন আলীয় নাই একজন আর একিবে যে অভাগার দীন পরিবার।"

" কাৰিলে ককুণকঠে শিশু নিৱাশ্ৰয় अबन बांकर नाई कतिए गांबना, কণার দোসর নাই বিপদ সময়; ভোমার আধিতা এই দ্বিত্ত লবনঃ ! बाजा थाजा मनी मीम-ममल मः मान, জীব জন্ত তক্ষতা জাম তুণ দল, সকলে সমান পাত্র তব করণার, ভূমিই করণামর ভরসা কেবল ! यारे ভবে-চলিলাম প্রিয়ে প্রাণেশরি, পৰিত্ৰ প্ৰীতির শেষ আশীৰ্কাদ করি!"

" বৃহি. প্রির জন্মভূমি জননি আমার! ভূলেছ কি গত কথা । – জাছে কি মা মনে ? বছিয়াছি কত শ**ত প্ৰেত অভ্যাচ**রে

ভননি। ভোমার তবে অকাতর মনে পু ভাষের পবিত বক্ষে করি পদাখাত अकारन दन जिस शह कति हुत हुत, পিখাচের প্রতিষ্ঠি মালো করুত্বাং ভেঙ্গেছে দৌভাগা মোর সোণার মুকুর। কিছ-এতে ও স্থাের নাহি ছিল পরিদীমা

মুছিত বণি যা তোৱ কলঙ্ক কালিয়া।'

" किस जाश रहेन ना-रदन अक्तिन, অব্ছ জননি, কোন পুত্র পুণাবান (पन अक्कारत भनी नरश हिर नीन) प्रहारेद अ कानिया कनक निशान। याहे ज्दर खननि ला विसाय अथन. यारे दर अरमगराति ! मरन दा'व छारे. ভোমাদেরি তরে সহি এত নির্যাতন, विक्षिण रहेलाम वर्तादात र्वाहे। याक तम कथांत्र जात कतिमा विमान. পবিত্র প্রীতির কর শেষ আশীকাদ।

बिद्यादिगठक माम।

উত্তর।

বিষাদ ও দার্শনিক প্রমাণ' প্রবন্ধে প্রতিপর कतिएक छोडा कविशांकिनाम त्य, मार्गमिक " 'अ देवला निक विद्यादत छे यह मिर्वत आमुख्य, कांत्रवाच धवः (सोमालद युक्ति, तकवन অধুজিরই নামান্তর মাতা। কিন্তু সেই সঙ্গে म्हण व क्यां व विद्यां में एवं, जेयद বিশাস মনুষ্যের পাে খাভাবিক ইংর জান নিতাপ্রত্যক। এই শেষ কথার প্রত হর্থ কি ? আমি স্বাভাবিক এবং

জাচাট মাদের নবাভারতে 'ঈশ্বর নিতাপ্রতাক অর্থ অবশ্রুই লাশনিকের ভাষায় ব্যবহার করি নাই; প্রত্তিত শংকর मानातन व्यर्थ हे नावहात कतिवाछि। (महे नमूनय कथा विरमय कतिया जल এक छावरम উল্লেখ করিব, এবং আনি কেন রে জখন বিশাস করি, পাঠক মহাশ্র্মিলের কাতে তাহার কারণ নিকেশ করিব, একপ প্রতি-শ্ৰু ছিলান্।

> কিছ সেই প্রতিহাত প্রবাদ্ধর মধ্যাবদার পূর্ব্বে কতকগুলি সামুষ্ট্রিক কথা এবাবে

ৰবিতে ছইবে। স্থলিঞ্চিত, (এবং তাভাৱ बिटकर कथाव) दिखानीन अवर धर्मास्त्राणी বাবু দীতানাথ দত মহাশয়, গত আবর মাণের মৰাভারতে আমার সেই প্রবন্ধের তক্টা সমালোচনা করিয়াছেন। সে সম্বন্ধে কতকণ্ডলি কথা না বলিলে এখন অগ্ৰসর হওয়াই অসম্ভব। প্রথমত, সীতামাণ বাবু, আমার ব্রহ্মবিদ্যার জালোচনার অগভীরতা দেশিয়া যে কতকগুলি তুলন্দী পণ্ডিতের সহিত সংশ্রুব তাগে করিতে এবং ব্রহ্মবাদী দার্শনিকের সহিত পরিচিত হইতে আমাকে डेल्ट्सन निवाद्धन, छाश शुक्तित छैसद ना हर्दा उ जिनि वर्धन वावहात कविशाहिन, ज्यम आवि ६, डीहाटक धहे डेशरनरम्ब अछ भग्नवाम भिवाब कन, ठाशांव উল্লেখ ক्रिया ्यात इत व्यक्ति ज्ञामिक कथा दिनमाम না। বিতীয়ত, আমি ভূমিকার বন্ধ গ্রেচারক মহাশ্রদিগের যে খ্রেণী বিভাগ করিয়াছিলাম, তাহাতে একথা মনে করি নাই বে, বাহারা যুক্তি তর্ক বলে ঈশ্বর প্রতিষ্ঠা করিতে চাত্রন, ভাহারা নাধক ভল गर्शन । त्यांनी विভाগে, अवनिष्ठ चौत्र श्रीष श्रात श्रमानीय कथाई वना इहेशांकिन। मुद्रास पटन माहिन ववः क्लानाकाटक छार्न হল বাউক। মাটিয়া পাবতা ও ভকিতাৰ (करनाकी करशका। अन इनश कम नरह, किंड अद्वेश कार्ति अधानी-मार्थनिक छ বৈজ্ঞানিক যুক্তি, এনং অপরের প্রণালী (कर्वाई भ्याञ्चिक्ठा अन्येन। दक्रमार्वाद পাণ্ডিতা কর ছিল, তে না জানে; মার্টিপ্রব অবি-চরিতা কাছার অবিদিত ? বিজ কেনেলোঁ, যুক্তি তর্ক ভাল বাসিতেন না, তৰং মাটিত উহাৰ উপনোগীতা বিশেষকৰে चीकात करवन। आमन धह हिनाद

শ্রেণী বিভাগ করিয়াছি। নান ঐতিহাসিক না कहरता. क्षेत्रिक ल्लादकत ठडिएखंड अनःमानि দাহিতো কাঁছিত হওৱা সাহিত্য-মাতির বহিভূতি না হইলে, আমি পীতানাথ বাবুব অপেকা, অধিকতর উজ্জন করিয়া, নাগান্ত दान এवः मीलाभाष वात्र क्या जित्वध করিতাম। স্করাং সংক্ষেপত এই সাত্র ৰলিয়া রাখি বে, ভেণী বিভাগের অর্থ गोलानाथ वाजू राज्रण वृक्षिमारहन, जानि সেলপ বুঝাই নাই। তৃতীয়ত, সীতানাথ বাবু প্রশ্ন করিয়াছেন বে, দার্শনিক বিচার यनि विष्यमा, जत्व, आधि कि वृक्ति वरण नेश्रद्धत अखिएक विधान कति, धवश আমার নিভাপ্রভাক কথারই বা অর্থ কি ? তাঁহার প্রস্তাবের উত্তর না দিতে हरेल, वह बाबरे छात्रात व अस्तब छहाव করিতাম, কিন্তু উত্তা পেওয়া সংগ্র প্রয়োজনীর বলিরা সে প্রস্তাব এবারকার मं अथारन प्रशिष्ट थाकिन। उत्त अवसी কথা বলি, তিনি যে আমার বাব্ধত নিত্য-প্রত্যক খন্দ দাশ্লিকদিলের (Intuition) নামক অপুর্ব পদার্থে অভিহিত করিয়া, "দাশনিক বিচার" কথাটার অর্থ বৃথিতে আনার ভ্রম আছে, ভাবিয়াছেম, তাঁহা ঠিক নহে। আমি "বুলি তর্কের ভূমি ছাতা-देशा क्षेक विवादनक छात्र' दनवाहित । खतः ন্বৰাইতে ডেটা করিব যে, সেই ভূমি শিলা अदलका अ पृष्ठ, कहारात शक्य दनवादन নাই। অধিকত্ব (নবাই । ত সম্পাদকের ভাষায়) ইহাও দেখাইব বে, "ভর্ক ও বৃদ্ধিতে ্র ঈরর বিং ক্রে তাহারে অমিবা ঈশ্বর বিশ্বাস বলিন সে করনার জীছা-মতিকের থেলা।" চতুর্থত, সীতার বাব বলিয়াচ্ছন বে, আনি উাহাত গ্রন্থানা ভাব করিরা পড়ি নাই। ভাল শব্দের ওজন নাই, কিন্ত অকলা বলিতে পাৰি বে, শিকা লাভের ভক্ত তাহার গ্রন্থানি যনোৰোপের সহিত গুই বার পভিয়াতি। তবে তাহার বুকি গুলির সর্বাহণ উল্লেখ না করিবার হেড়ছিল; আমার প্রবন্ধ তাহার ও নবেজ বাবুর প্রস্থের সমালোচনার লিখিত হয় নাই; একটা (আমাৰ মন-हिंछ। अवस्त्रत ভृशिका स्तरण विशिष्ठ क्ष्रेशकिय। मारायगढ क्षेत्रं अमानार्थ ट्य नकत पुक्ति वादलक ठब्र, छाहाब्रहे नमा-त्नाहन। कडिब्राहिनाम ; किन्त गथम Roots of faith এবং গৰ্ম জিজাসা নামক অতি কুন্দর, সুপাঠা ও সহজবোধা গ্রন্থর এদেশে রভিরাছে, তথ্য আমার বিপক্ষীর-मिर्पत युं कि कि है 8 क्लार्ड इंटेंड ना তুলিলা, ঐ গ্ৰন্থর হটতেই বধা সম্ভব তুলি-য়াছি; এবং গ্রন্থ ন্তন বলিয়া পাঠক-দিগের কাছে পরিচয় করিয়া বিষাছি। দীতানাথ বাব বে কথা ব্লিয়াছেন, তাহা ढांबाद গ্রান্থেই এক মাত্র স্মালোচনাম বভবপর। পঞ্চমত, আমি অতি কৃত প্রবন্ধে এত কথার আলোচনা করিলাম কেন ৭ আমি বত কথার অবতরণ করিয়াচি, সে গুলির মীমা-সাতেই সমগ্র ইংরাজি দুৰ্শন শাল। আমি কিছু সেই সকল দুৰ্শন শাল্পের বলাভবাদ করিতে বসি নাই: বিশেষত শে কার্যা নানা কারণেই আমার মাগাতীত। আমি দেখাইয়াছি যে, দার্শ-निक्षिणित गर्या छूटे (अभी, धनः छाहा-রই এক খেলীর যক্তি অধিক প্রবল বলিরা উল্লেখ কৰিয়াছি। সীতানাথ বাব তাঁহা-দিগতে স্থলদশী বলিয়াছেন, আমিও ত্রন-विमालिक नामनिकनिश्राक देशामा अन

ৰকক বলিয়াছি; মেটা গেল लड़ाई। किन्न याहाता हैरबाकी मर्नस শাল্পের সহিত আমার ন্যায় ভাতত আল পরিমাণেও পরিবিত, তাহারা ভাষেন থে, डे उब (अबेतरे वित्वांत भारत कथा आहि। ষদি ছোট ৰড় বিচার ভাগে কথা ৰাছ, ठतुए कि वना यात्र ना त्य, छे छत्यत विवादमत कि हुई निष्पंडि इब नाई ? यिनि घरें नोकेटम যে পক্ষ প্রবল মনে করেন, তিনি ভাহা-(नवहें भीमात्मा अव जवन करतन ? (नहें वश्र दे जाति देवत-ध्यमां कातीवित्तत वि-নোধী পকীর যুক্তি গুলির আভাসমাত্র मित्रा हेशहे (मथाहेटड ८०हे। वृतिशाहिनान বে, এ সংগ্রাম ক্ধন্ও মিটবে না-অন্তত নহজে নিটিৰে না: এবং ঈশ্বর প্রমাণ, দার্শ-निक युक्तिवाता अग्रहत, अथता अवन्छ नस्त হয় মাই। দীতানাপ বাবু স্পেন্সার প্রজ-তিকে অগভীর বলিতে পারেন, কিন্তু অবি-কাংশ শিক্ষিত লোকের স্থানের উপর তাঁহার य कि थाकाव थाजुब, धकवाव विद्वहरी कतिया मिलिवारहन कि १ आणि लाकत्रसन To (Argumentum ad hominum) দিতেছি না: তবে আমি যে স্কল কথার আভাদ দিয়াছি, তাহার বল বড় কম নতে, ইহাই বলিতে চাহি। আমাৰ মূল প্ৰ-क्तित छूमिकाइ, काटबकाटबरे, टकरण पर्ना-जिक्रमिरावरे जग कि नःस्मान मकन श्राप्तद উল্লেখ করিয়া, দার্শনিক যুভিদারা দিবর প্রমাণ অসমুব, এই কপা বলিয়া-जिलाम । अहे नदा ख द्यान आमात देव कि-মং। এগন ও দীতানাথ বাবুর প্রতিবাদের क्या किছू दिन सारे। फिल करन जरम বুক অংশকা ভাষের প্রভাব বাড়িয়া চলিব, मध्यकाल भी जानाथ बाबूत वृक्तित विश्वा

কিছু বলিয়। নিজের কথা সম্ভবত প্রবারেই জারত কৃষ্ণি।

সীতানাপ বাবু বলিবাছেন যে, আমি কারণবাদের প্রকৃত অর্থ বুরি নাই। যাহা ছউক, এবাবে সীতানাথ বাবুর নিজের ভাষার কারণবাদের অর্থ ব্রিতে একবার (581 of a | Roots of Paith stre 2 sta वर्गमंत्र विविक इरेडाएड त्य. "Phenomenn, by their very nature are dependent, passive, inert, inactive. To say therefore that they can change, can act, of themselves (can appear, dis appear or be transformed,) is to say, that, in active things can act -a manifest contradiction. Wherever therefore, there is a change, there must necessarily be an agent behind it, as its cause." এই व পরিদ্ভামান ম্ট্নাগুল বা অগৎ বা জাগতিক প্রকাশ, লীভানাধ বাব ইহাকে পরস্থাপেকী, নিশ্চল এবং কার্য্যাক্ষম वित्या वर्गना कतियादणन ; ध्वयः विलयादण्य (य वेशांता আপনাপনি আবিভতি, তিলোহিত বা রাণা-ন্তরিত হইতে পাবে ন। ভবেই নাকি ব্ৰা যাইভেছে যে, ইহাদের পশ্চাতে কৈছ কারণ মণে গর্তমান আছেন। পণ্ডিত ও कवि बहिमहास्तव दक्ती ध्रेष्ट नामक উপভাস হাতে নাই, যতদূর অরণ হই-एडएड, मिटे बार्ड तक्तीत (आम मनभनी অমরনার্থ এক ভাবে ধলিরাছেন " ঐ বে শিয়াল কাটার কুনটা, উভারই তত্ত অবগত हरेतात बछ, छाकरेन, हक्दन, छिखान छ লারল, একাধনে বলিয়া আজনা চেটা कतिरत्न, किछूरे. वृक्षिण शातिरत्न ना ।" অহিতীয় কবি এবং প্রসিদ্ধ বৈক্লানিক গেটে এক স্থানে বলিবাছেন যে, "লোকে সৌ-नार्या-शिशामात्र हस्त्र्या (मार्थ, जामि किन्न একটা ক্ষত্ৰ বাৰ্কা-কণাত্ৰ মৌন্দৰ্য্যও

বিশেষ কবিয়া ভুপ্তির সহিত বেথিকা উঠিতে পারি নাই। বে জগতের সামান্ত বালুকা ক্লাত কথা অনন্ত, কাল পৰ্যন্ত ट्टामां इटक बनड त्र्डम्ब, दम बन्दिह সিদ্ধান্তে কোন সাহসে বলিব যে, গদার্থপঞ্জ भारप्यादनकी, निम्हल ७ कार्राक्रम ? ধর্ম প্রমাণকারী দার্শনিকদিপের মধ্যে সাধা-রণত একটা দোষ লক্ষিত হইতেছে; সো द्याव धरे त्य, त्यथात्म दक्ष किछ वृश्चित्क शादि ना, या खर्मन भगाञ्च भादि नाहे, त्नथारन धक्छ। मिकान्ड कता। मिकान्ड. विकास अ तर्भारत बाद्या मर्ख्या शतिश्रामा। মিবাট হইতে গীতানাথ বাব প্র্যান্ত সকলেই धरे पादय पायी। गड देशां मारमव ন্বাভারতে পণ্ডিত শিব্নাথ শান্তী মহাশ্র "ঈশ্বর সচেতন কি অচেতন'' নামক প্রবন্ধে निधिवार्ष्ट्न दय, विकान भाख कीवरमाए-পত্তির বিষয় কিছু প্রমাণ করিছে পারে नाहे, धवः संशहेर्ड शांद नाहे था. পদার্থ হইতেই চেত্রের উৎপত্তি হইয়াছে। মত এব তাহাৰ সিদ্ধান্ত এই বে. চৈতলময় আত্মা স্বতন্ত্র রূপে ইশ্বর কড় ক স্থ হই-बाएछ। जिल्लामा कति, ध कि अनाइ भीताः मा १ आबि ६ द्विए भाता यात्र नाहे त्य, रूर्राव उंख्य दृत्क कीवनाष्ट्रव शाकित्व लारत. किन्न किछामा कति, गिष देवत ९ विश्वाल भारत यात्र ? के देश बालको केना, যাহাটক জড় নামে আখনত করিতেছ. ৰলিতে পার কি বে, উহারই সংযোগ ও विद्यारण दूबरम्य ७ किश्राम विकास कि না ? প্রমাণ হয় নাই বলিয়া একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়। যুক্তিযুক্ত নহে। *

এ এটি বছরে তেওঁনের বিকাশ সম্ভব বলিয়।
 আফিকালি আবার অনেক বড়বড় প্রিত মানিতে

त्मरे छछरे चलियाछि, दक्ति गीठानाथ বাবু এ ভগতের কারণ চাকেন, ভবে কারণের কাবণ চাহিতে তিনি কোন মুক্তিতে বাধা দিবেন ? এ কথাৰও নাকি তাহার উত্তর আছে, সে উত্তর একবার গরীকা করা যাউক। সীভানাথ बांद बरणम य आमता छाहाउँहै कादन প্রার্থনা করি, যাহা অনিতা, পরিবর্তনশীল ইত্যাদি: সেই জন্ম জগতের কারণ প্রার্থনা স্থাভাবিক। কিন্তু যদি কিন্তুক কাৰণ বলিতে হয় ভ দে অবধাই আদিকারণ হইরে, এবং আদিকারণ হইতে হইলে ভাহাকে স্থায়ী ও অপরিধর্তনশীব প্রভৃতি হইতে হয়, নতুবা আদিকারণ কলা অর্থশুর হয়। দীতানাগ বাবুর এ বৃদ্ধি স্পেনা রের কারণকারের যুক্তি। কিন্তু এব্রভিতে हिम बार्छ। এই स्र १६ मिश्रा प्रजान उर्दे मर्ग इस, देशांक एक कतिना अथन विक काइन मासिटन इड, छत्य वर्गिङ कांकि-काइन्हे शहन कतिए हरेरन। अहै उ वानम कथा। कादन मुख्य वानस, अह जनसम्बान कावित्व भावि मा, देशदव উত্তরত নিলে লা, কারণ বিবেও হয় না; कार्ड्ड सात्र यक्ता धानिकार माना স্থাভাবিক। কিন্তু ফিজ্ঞান। এই মে, পদা-র্থের করেণ বলিয়। প্রশ্নকরিবার আদে। শিরঃপীড়া কেন ? এবং আদিকারণও কি সেই থাঁব কর শিবঃগীড়ার কলিত ঔষধি-মাত্র নর ও কেন্সার কছেন যে, সীমাবদ্ধ জীবের অভিয়ের অবস্থা মাত্রেই, তাহার আর্ভ করিতেছেন। এসখ্যক ক্রীয়োখ বারুব কোন জোন প্রায়ে পাঠক মহাব্যপান, ইভিপূর্ন মবাভার-তের পুঠার আভাস পাইছাছেন। ভালার মানব্যকৃতি ছিতীয় তাবে ইহার সবিস্থার আবোচনা বাচে।

পক্ষে এই কারণ শিক্ষানা সভাবিত। তাল क्या । यहां या शतिक टाशहे देव यांचात माजा, आकथा दक विनित् । हरेटल भारत, आमहा काइन कृति; अवर यसन कारन থু ভি তথ্ম কাজেই আমাদিগ্ৰে আদিকাৰণ ভানিতে হয়। আমি বলি বে, আদিকাৰণ ভাবিয়া রোগ নিবৃত্তি অংগ্রা রোগটা थाकारे छाल। यहेनामान्त्र efficient cause मा. पाधिया, जाशामित्राक अश्मामत कतिया दावाह मनाया युक्ति निषा अहै कबारे श्राक्यांनी इरेबा "बननमी नान নিক্দিগকে আদর্শ করিয়া" ভড় শ্রীর মানেৰ বিকাশ প্ৰণালীকেই (অতৈতভা হই-তেই) হৈততা, স্বৃতি আশা প্রভৃতির ব্রের কথা বলিয়াছিলাম। অচেতন লক্ষণাক্রাস্ক ডিমের পরিণতিই হৈতভাবিশিষ্ট ভীব। 'Not consciousness \$\$75 consciouness' না বুঝিতে পারি, কিড "হইতেই পারে না" এ সিদান্তকেও অভিরিক্ত সাহদী (too bold an assertion) विल्डि वाबा हरे-লাম। । প্রভাক বাহা দেখি ভাছা ঐ প্রয়িত্ত। ভালে খনি মীনামো বলিয়া तार ना इन, इल क्विना थाक। व्यक्ति রিক মীমাংশা অন্ধিকার প্রবেশ।

ইশ্বর ইজ্ঞানর, অপর্তিকে ইজ্ঞা অহে-তুকি নয়, ইয়াতে ঈশবের ঈশবেদ বে মছ-বাত্তে পরিণত হয় না, এই কথা ব্যাইরা দিবার জন্ম নীতানাথ বাবু শিপিবাছেন বে,

শেলন্সাবের কারণবাদ পড়িরা আমার এককন বন্ধু আমাকে বলিয়াছিলেন হে, পেন্সার চানাচানি করিয়া যে কারণ মানিয়াছেন, ভাষ্ঠকে আর
এক গাল রিলেই Mill এর জনত পৃথানায় মুনিরা
পড়িবে। সহা কলা বচি। এ বপ্তে বিভানের
আবর্তি মহ আলিও কটন বহিরাছে।

"তাতার (ক্র্যুতর) ইচ্ছা আহেত্কি নহে, '
ভাষার ইচ্ছার হেতু আছে, কিন্তু দেই হেতু
ভাষা ইচ্ছতে প্রতক্ত কিছু লহে, ভাষার
ইচ্ছার হেতু অনত প্রেম, এই অনত প্রেম
টাহার প্রকৃতির অস্পীভূত; ক্রপ্তর অনস্ক
প্রেমম ধরিরা ইচ্ছামর এবং কার্যাশ্রীল; বোন বাহ্নিক কারণের প্রভাবে
নহে।" পঠিক মহাশ্রদিগকে জিজ্ঞানা
ক্রি, ক্রেই ইহার কোন অর্থ ব্রিমাতেন
কি গ অন্তত আমিত বুলি নাই। কতক
শুলি তন্থ বিদ্যাব বুলা কথা (Theological
eaut) বাবহার হংলাভ্ এই নার। ইচ্ছার
কারেন কি গুনা প্রেম। কিন্তু না করি
ব্যু প্রেম অর্থ কি গুলাহার আমানের
প্রেম অর্থ কি গুলাহার আমানের
প্রেম্ম প্রকৃতি বুল্ন ছবি নয় কি গু

সকল যুক্তিত, এখানে এক "আনন্ধ" কথার উপর নির্ভিত্ব করিতেছে। এই জনন্ত অর্থ কি । একটা (Indefinite) না-ব্যিক্সমে-কথার এলোমেলো বিভাস নর কি ? হয়ত বলি বেন, তুমি ব্যিতে বছ গোলকর; ভাহা বলিলে নিভান্তই নাচার।

প্রবন্ধের উপসংহারে আমার বিনীত নিবেদন এই হে, যদি কেই অন্নগ্রহ করিব এবিষ্কারের নীমাংনার্থ ও আমাকে শিকা দিবার জন্ম এই উত্তরের সমালোচনা করি-তে চাহেন, তাহারা আমার নম্বর্তি প্রবন্ধ (বাহাতে আমি কেন ইম্বর বিশাস করি, লিখিব) প্রকাশিত হইলে, করিলে বিশেষ বৃত্যার্থ হইব।

खीविवर्गास्य मञ्चलाह ।

আদি সৃষ্টি শক্তি ও তাহার তিন রূপ বিকাশ।

আধুনিক পণ্ডিতগণ বিজ্ঞান ও দর্শনের
সাংবাঘ্যে অগতের পুরু তক্ত মধ্যে প্রনেপ
স্বিতে তেটা করিতেছেন। বিজ্ঞান পর্যাসোচনা ও পরীক্ষার বলে বত দূর যাইতে
সমর্থ না হয়—দর্শন আশ্রেণী প্রভিত্তা বলে
সেই ভ্রম্ভের স্থানে প্রবেশ করিতেছে।
যে সকল ভত্ত এত দিন অজ্ঞানাদ্ধকারে
আর্ত ছিল—তাহা এক্ষণে ক্রমে ক্রমে
জানের বিদ্ধী তত্ত শ্বীভেছে।

আমরা এ শুকে বিজ্ঞানের মূল দতা
মধ্যে প্রবেশ করিতে চাহি না, জগতের বে
সক্ষম্ব তথ্য দশন, অসারায়ৰ প্রতিতা
বলে আবিষ্যার করিয়াছে—এবং বিজ্ঞান
মুক্তির বালা—প্রসাণের হারা সাহার সভ্যা
সভা নিজারণ ববিতা বভন্ত সূত্র একবাপ
আনার কলিয়া হিম করিয়াছে—সেই সমস্ত
মূল বন্ধ গুলি বি, তাহা আম্যা সেবাইব।

আমরা এই বিবর্তন নিয়মের অধীয় এইবাছ ভগতের মুলে কোন স্বাধী পদার্থ, কোন সংবস্থ নিধিত আছে কি না, এবং সেই সংবস্তর কিন্তুপ শক্তি বিকাশে এই

বায় লগত উৎপন্ন হইবাছে, ডাহাই দেখাইব। tence of which phenomena are mani-वं उत्न धक्रों अक्रव দশ্ৰের কথার छेलाश कतिया क कथा पुनाईव। धरे ভগতের বাহা আমরা জানিতে পারি, মনে করি, তাহা প্রকৃত বাহা লগতের কিছুই गदर। जारा आजादनत भदनत विकास माळ। ব্যস্তবিক,---

" Man in fact, does not know any thing of substances; he knows neither minds nor bodies; he perceives only transient, is lated, internal conditions be makes; use of them to affirm and name exterior states. positions, movements, changes and avails himself of them for nothing else."

H. A. Taine.

गरम कत, आमडा त्य लाल मील भीड প্রভৃতি পদার্থের নানা রূপ দেখিতেছি, এ গুলিত কুন্ত কুন্ত অনুকম্পন বই আর কিছুই নতে। শক্ত ত নান। ত্রপ অনুকল্পন মাত্র। ভাষার অনুকল্পনের মূল কথা কি, ভাষাও ত জানি লা,কারণ অনুকল্পন ও মনের অবতা বিশেষ। হতরাং বাহাকে আমরা রূপ ব। শব্দ বলি, বাহ্মিক জগতে তাহার স্বরূপ কি, खाहा सामि ना। मक्न विषयबहरे धह निसय। वाङ् कंगर्डव यक्षण बामना वृत्ति न।।

কিন্ত তাই বলিয়া বাহা অগত যে नाई, छोटा रहा योग ना। वसामद्र मात्रा दान दा Idealism आत Realism दा Phe nomenalism ল্ট্যা অনেক তক্ৰিতক - চলিয়াছিল এখন তাহারা পরস্পর পরস্প-বের ভ্রম ব্রিয়াছে এখন একরণ স্থির হ্রিলাছে যে জগত সতা, ভবে আমরা তাহার यक्त कानि ना।

" Our conclusion is simply this that no theory of phenomena, exter nal or internal can be framed with out postulating an Absolute Exis

festations. Absolute existence therefore, -the reality of which persists independently of us, and of which Mind and Matter are the phenomenal manifestations -can not be identified either with mind or with matter." Fiske's Cosmic Philosophy Vol. I. p 88 পণ্ডিত স্পেন্সর সাহেব বলিয়াছেন,—

"Matter and Motion are both regarded by me us modes of manifes. tations of Force, and that force is the correlation of that Universal Power which transcends conciousness," First Principles p 579.

প্রসিদ্ধ দার্শনিক মিল (J.S. Mill) সাহেবও এডটুকু স্বীকার করেন বে"There exists in nature a number of Permanent Causes. . But we can give no account of the origin of the Permanent Causes themselves." Logic 1. p. 378.

অতএব যদিও বাফা অগতের বাহা প্রতাক করি ভাষা বাল কগতের বলগ मर्ह, उपाणि नाक कंगरजंत व्यख्तारम स्य অনস্ত অক্টের শক্তি সংস্থলপে বর্তমান রহি-য়াছে, তাহা আম্রা অস্থাকার করিতে পারি না। আমরা নে বাহা হগত প্রভাক্ষ করি ভাষা পত্ত বাহা লগতের জান নহে তাখা অজান জড়িত আমাদের মনোভাব মাল। এই पद्मात्मत्र कालतान निया यथन आगता अहै স্বস্তু অভূতৰ করিতে পারিব—এই সং रज्ञ आंशारमत कारमत विषयी एक ना হট্ৰে e, (Transcends consciousness) इटेरल**७, दश्य आमता** जाहारक করিতে পারিব, তথমই আমরা অজ্ঞান क्ट्रेटल खारगड चारत चानित।

সে বাহা হউক, আমরা কিছে ও পেন-त्रतं क्यात्र शृद्धंह बांडाम निवाडि त्त, बाह्र अभरखद याद्या आमता आखाक कति, जादा নোটা দটি তিন ভাগে বিভক্ত কর। সাব। সাধ্নিক দশন ও বিজ্ঞান তাহাকে তিন

ভাগেই বিজ্ঞ করে। ইহাই। Marter বা জড়, Motion বা গতি এবং Mind বা মন। অধ্যা ইংরাজী কথার ইহারা তিনটা (M) এম্। বিষ্ঠানবাদই বল আর মাহাই বন, দকলই এই তিন ভিত্তির উপর স্থাপিত। এক কথার বাফ জগতের মাহা প্রতাক করি, ভাহার মূল এই তিনটী।

প্রথমত, এই অনন্ত অটির অসংখ্যা হল গালার্থ নথ্যে পণ্ডিতগণ ছইটা মূল কতা হির করিয়াছেন—"অড়" ও গতি"। বেবানে বে পদার্থ প্রত্যক্ষ করি, তাহার মধ্যে "অড়ও গতি"এই উভাই সন্মিলিত থাকে, কবনই এই কিরিবাহে সে, পদার্থের যতই কছার বৃদ্ধি হইবে, ততই গতিব হাস হইবে—আর ঘতই অড়মের হাস হইবে, ততই গতিব হাস হইবে—আর ঘতই অড়মের হাস হইবে, ততই গতিব হাস হইবে। এই অগ্নের হাস হইবে, ততই পাতি বৃদ্ধি হইবে। এই অগ্নের হাস হইবে, তাই কানিক সমন্ত অথবিক হাস, আর তাহার বিনাশের সমন্ত অম্বের হাস ও গতির প্রাধিকা হর।

গতি নহে তাহা একলে ছৈবিক গতি, ভাহা সভয় গদাব।

विखासिक भार वड़ प्रकेश खक्छक क्ला कुछ अवस्त्र दुसान यात्र ना । दमन विकादक পরমাণু বলি --বাহা অভের প্রভম অণ্-ভাষার মধ্যে কি একরণ গতি নিহিত থাকে। ঘথন প্রমাণুতে প্রমাণুতে কোন সংশ্र भारत मा, जयन वह गाँउ প्रमान्य माधाई द्वादात ज्वादिक (या विकारमञ-क्षात्र Latent) अवष्टात्र थाटक। यश्रन्थे शत-মাণু আসিরা আকর্ষণ (অথবা ক্রিসের) বলে অতা প্রমানুর সহিত মিশিয়া যায়—তথ্য সেই গতির কত্রাংশ সাধীনতা প্রাপ্ত হয়-তথ্নই প্রমণ্ড সহিত গতি আমতা দেখিতে পাই। দেখ একটা অক্সিভেন অণু একটা হাইড্রেলন্ অণুর সহিত আবিয়া মিলিল। মিলনের সময় এক লত্ত গতি উৎপর হইয়া, তোমার কাছে তাপ ক্রপে প্রতীয়মান হইন। এই ক্লপ হাইড্রেজেন অণু আর একটা হাইড্রে-क्षन अनुद गहिल र्यन मिलिमाहिल, स्थन তাহার (Nascent) আনবিক অবসা গিয়া Molecular বা ছণুকাৰতা আদিয়াছিল, তগনও এইরূপ কতক্টা গতি মুক্ত হইয়া-60

সুতরাং দেখা গেল, জ মু অবহা থাকিতে পাবে না। কিছু মধনই আনবিক অবস্থা গিলা যৌগিক, বা Molecular অবতা হয় হয় হৈ তথনই কত গতি এই ক্ষণে সাধীন কইবাছিল। এই অগু কোনে ইইতে আদিল, বিজ্ঞান তাহা বলিতে গালে না। তবে বিজ্ঞান এই নাই বুবে নে, তাহারা স্টা।

"We have reached the utmost

limit of our thinking faculties when we have admitted that, because matter can not be eternal and self-existent it, must, have been created."

Clark Maxwell on "Atom."

গাহার। ইহার অধিক বৃথিতে চান, তা হারা আর বিজ্ঞানের গথে যান না, কলনা न। तन्न वर्ण द्विएक एक्ट्री करवन। अह সকল লোকে প্রমাণ গুলিকে, এবং তাহার আত্বদিক গতিকে, কোন এক আদি শক্তি क्टेंट एहे विस्तृता क्रांत्रन । वाखित्क বিজ্ঞানের সন্দেহের সীসা অতিএম করিয়া, এই পথ বাতীত জানের অপ্রস্ব হইবার আর অন্ত পথ নাই।

छ्यु हेराहे नट्ट। ट्कान नमस्त्र भरमान् राष्ट्रि इहेसा व वोशिक चतुक वार्जा रही হইন-ও তাহার সহিত এই গতির স্বাধীন फ र्छि इहेन, ठाइ। ८ विख्वारनत मीमाव অভীত।

"The formation of molecule is an event not belonging to that order of nature under which we live."

C. Maxwell.

দে যাহা হউক, আমরা যাহা বলিলাম বোৰ হয় ইহাতেই পঠিকগণ একরাণ ব্ৰিলাছেন বে, অণুতে অণুতে মিলিলে গতির আবিভাব হয়। সেইরূপ এক ব্পুক বা ত্যাপ্ৰের সহিত আর এক গাণুক বা আণুক মিলিলেও গভি উৎপর হইয়া थारक। नकरलाई कार्तन, हरनद महिल रहिता मिनाइरल उड़रे छेड्छ १४-- इंशरे আনবিক পতির লক্ষণ। প্রায় সকল স্থানেই এই সাধারণ নিয়ন। ওচের সহিত জভ নিলিলেই পতির নক্তি। আর জভ रहेट असे विक्रित इंट्रेनिट गानित स्वरदान. হয়। সকল রালায়নিক ক্রিয়ারই এই নিয়ম।

এই ছাড ও গতির কথা বলিবার সময় এक छ। कथा दशा इय नाइ। मकल देव छानिक পভিতই খীকার করেন যে, এই গতির মলে একটা শক্তি নিহিত আছে। স্বতঃ গতি मख्य मट्ट। हेहान प्रत कान्यूर वह मिला। স্থু গতি বলিলা নহে, বলিলাছিত, লড়েরও এकটা মূল কারণ আছে। विकास वर्ण दय, জড় প্রমাণুগুলি হাই। কিন্তু যাহা ছিল না ভাষা হইতে পারেনা, এই পুরাতন কথা जाज विद्धान, Conservation of matter 'S energy अहे मून उच आविषात कहिया श्रमान कतिशाहि। सकताः वह कट्डन-कापना धारे कर छत यक्त हम का म कापूत्र भाग धकरी कि आरह, याहा इरेटन धरे वड़ স্টি হইনাছে। এই পদার্থটাকে বিজ্ঞান শক্তি ব ল। হবার্ট স্পেন্সর প্রভৃতি পণ্ডিত বুরি-রাচ্ছেন বে, Matters (stoms) are centres of force এই শক্তি হতলং জড় পর-मानुत यहा – जज्जना यहा ध्वर धह অড়ের গতিরও অটা। অভের গতিকে विकास Motion नत्ता प्रकार दस्या গেল, বিজ্ঞান মাহাকে Matter & Motion बल, तम खरें जिसे करें । खनः दमने करा ठाशांत थोडी कहाना कहिए इसे । धारे खेरी এক শক্তি। এ কথা এগুলে আরু অধিক विदाम कविना व्याहेव ना।

वयम बढ़ जगरवत कथा छाड़िया विशा থীব জগতের কথা বলা যাউক। থাব জগতের এক সম্পূর্ণ নুত্রন নিয়ন দেখিতে পাই। জড় বখন বড়কে আক্রণ করে, তখন ভালা হট্ডে গতিকে ভাডাইল দেল चार कड़ रथन कड़ार खंडाायान करत. তখন সে গতির সহিত মিলিয়া যায় | কিছা এক কণায় জড়কে হড় আকর্ষণ করিলে

আৰু গতিকে গতি शिंड हिन्ति यात्रा व्याकर्गन कविटन कड़ छलिया गांच । রাজ্যের নিয়ম, সম পলার্থ সম পলার্থকে আকর্ষণ করে, আর বিষয় পদার্থকে প্রত্যা-थान करत्र । किन्त जीवजगटन अहे निज-এখানে জট গতিকে মের বিশেষ হয়। চাড়িয়া অন্ত ছড়ের সহিত গিরা মিলে ন।। ध्यारन कि धक डिक्ठ व मिल्दान करड़ গতিতে মিশামিশি মাধামাণি। কে ধেন ভড় ও গতি উভয়কে আক্ষণ করিয়া সাম্ম ক্রিয়া লইভেছে। জড় ছড়ের স্থিত এক। অধিক দূব বিলিতে পারেনা। গতিতে গতিতে এত মিশামিশিও আর কোথাও হয় না। বিজ্ঞানবিদ পাঠক জানেন, রাসায-म्ब, (Inorganic) सोनिक लनार्थ खनिएउ উদ্ধদংখ্যা কুড়িটা প্রমাণু মিলিতে পালে। কিন্ত Organic পদাৰ্থে ঘুই শত, কথন বা ভুই সহল প্রমাণ এক হইয়া একটা Molecule সৃষ্টি হয়। জীব জগতে কি একটা উদ্ধৰ্শকি কড় ও পতিকে বইয়া মিলায়— लाहामिश्रक नहेशा कीज़ा करत लाहा-দিগতে আপন মনমত কবিয়া সাজায়-আপুনার আবশুক মত বন্দোবত করিয়া

and all

organic matter is that it unites this large quantity of contained motion with a degree of cohesion that permits temporary fixity of arrangement."

First Principles. p. 297.

পারক এই বলে চুঘক ও বিছুণ্ডের কথা মান
করিব। যেন এই সাধান্তব নিয়ম লমপূর্ণ মনে না
বারেব। বিশ্বস চুঘক আকর্ষণ করে বা বিশ্বন তড়িত
আক্ষণ করে ইহাও, অনুধাবন করিবা দেখিলে, এই
স্যাধারণ নিয়মের অন্তর্গত বৃদ্ধিত সাহিবেন। একলে
ভাগ্র বিশ্বাবিত বিব বের স্থান নাই।

Fast .— Organic aggregates differ from other aggregates alike in the quantity of motion they contain, and the amount of rearrangement of parts that accompanies their progressive integration." Ibid. p. 292.

অভতৰ জীবজগতে যাহা নারা জড় ও গতির এইরূপ মিলন হয়, তাহা এত উচ্চতর शक्ति। तकर तकर करे शक्ति Organic force बाज । ८कर एकर देशादकर Vital force বলেন। এই শক্তি গতক্ষণ থাকে, ওত-কণই এইরপ জড় ও পতির মিধন থাকে। তথনও গতি বিকেপ শক্তির ইলে ছড় इटेटड हिना ग्राटेटड हाटह—सड्ड अ**ड** গুক্তর মিলনে আবদ্ধ থাকিতে চাছে না। কিন্তু এই উচ্চতর শক্তিই তাহাদের বিশেপ शक्टिक योगा दमग्र, छोडामिशदक द्यात করিয়া ধরিয়া থাকে। যতকণ এই শক্তিব जिन्या शास्त्र, उडक्पर जीवन । जाशाद পরই, জীবন যাইবো—এই শক্তি রূপান্তরিত বা স্থানান্তরিত হইলে (কারণ শক্তির বিনাশ নাই) গতি জড়কে ছাড়িলা চলিলা शाहरू बाहर करत-मृजा धनः विस्तरन উপস্তিত হয় ৷

এই জীব জগতের নিয়ত্য বিকাশ উদ্ভিদ। উদ্ভিদ হইতে ক্রমে নিরুষ্ট শ্রেণীর জীব, সংশু, সরিক্ষপ, পশু পজী প্রভৃতি নিরুষ্ট হইলাভে ক্রমে ক্রমে উৎক্রইতর জীবের করং অবশেষে সহবোর ক্ষষ্টি ইইলাভে। জীবজগতের এই ক্রমোরতির কারণ এই যে, ক্রমে ক্রমে অধিকতর শক্তি ও জড় আরহীশ্রত হইলাছে, এবং তাহা দ্বারাই ক্রমশ উজতর ভৈবিক শরীব কৃষ্টি হইলাভে। মন্ত্রা শরীরে জড়ের ভূলনার যে পরিমাণে গতি সার্থীকৃত হইলাছে, উদ্ভিদ শরীর

হইলে, সেই পরিমাণ গতিই মন্তবাশরীর অপেকা বিশ্বন স্থান ও জড়পদার্থ অধিকার করিয়া ফেলিত। অতএব এই জীব জগতের মুদ্দেও এক শক্তি নিহেত রহিয়াছে। যে শক্তির এক রূপ বিকাশে জড় উংপল্ল হইয়াছে, তাহারই জার একরাপ বিকাশে গতি (বা ভৌতিক শক্তি) স্থান্ত হইয়াছে। এবং তাহারই আর এক রূপ বিকাশে জীবের উৎপত্তি হই যাতে।

আরও এক কথা আছে। আমরা এ नवास एक छ निक धनर जीन. करे करती বিষয়ের অবতারণা করিয়াতি ৷ ইহা বাতীত व्यात अकृति विवय आहि। उत्तिम ध्वरः बीव,हेशास्त्र जेल्यात मधाहे देलविक कारी। দেখিতে গাই। তবে ইহাদের মধ্যে এরপ আকাশ পাতাল প্রভেদ কেন ? সকলেই कारमस, कीत कशरह कात अवहां मुख्य ব্যাপার আমবা দেখিতে পাই-- দেইটা মৃত্য। व्यक्ति निमुख्य कीव इडेटडिंग खर्गे यामन षाखिष तुका बात, एटन मूलकृष्यत छात উদ্ভিদৰৰ জীৱে আম্বা তাহাৱ অভিত প্রিতে পারি না। ক্রমে ক্রমে উচ্চতর জীবে আমলা মদের বিকাপ বুঝিতে পারি। অবশেষে মহাবো মনের এক জংশ ইচ্চা मिकि वा जहर कान, व्याद এक अश्य महता-বুভি এবং এক জংশ বৃদ্ধিরূপে সম্পূর্ণ করে উ দেখিতে গাই। সনের সভিত জৈনিক বার্ণোর বিশ্বল সহয় আছে, ব্যান সহল মতে, ভবে মনের ফ্রেবিকাশের সহিত य भारे देविक कियात यहि रहेट बारक ভাষা ছিল। বোধ হল বেরুপ ভৈত্তিক ক্রিকার আবিক্সে জড় ও গতি জবিক পরি-नाम बादशीहर हा, दसरेक्ष प्रवासकित

আধিকোও জৈবিক জিলার ক্ষিত্র প্রিমাণে, বিকাশ হয়। একথা পরে বলিতেছি।

এই জড় ও গতির তর, বিজ্ঞান বা science আমাদিগকে বুঝাইয়া দেয়। জৈবিক জিয়ার কথা শাহীর-তর বা Physiology আমাদিগকে বুঝাইয়া দেয়, আর মনের তর মনোবিজ্ঞান বা Psychology আমাদিগকে শিক্ষা দেয়। আর এই তিনের সামগুল্প রাখিয়া সমস্ত জগত কাখা বিষয়ে যে একীতৃত জান—এই তিমের মূলে তে সং সক্ষপ নিহিত আছে, তাহার জ্ঞান উংপদ্ধ হয় তাহাকেই Philosophy বা দেশন বলা বাল। গভিত হলাট স্পেন্সর Philosophy অর্থি এইরাপ বুঝিয়াছেন,—

"Knowledge of the lowest kind is ununified knowledge; Science is partially unified knowledge; Philosophy is completely unified knowledge."

উচ্চ দৰ্শন মতে কি ভৌতিক জগত, কি জৈবিত লগত ও কি মন, সকলই মূলত, সেই এক আদি শক্তি হইছে জাত। এই আদি শক্তির এতরূপ বিকাশকেই আমরা জভ বলিয়া বৃদ্ধি, আৰু এক রূপ বিকাশ-কেই আমরা জীব বলিয়া বৃদ্ধি। প্রাসদ্ধি

"The universe presents to us with an assemblage of phenomena, presented, vital, intellectual; the connecting link between the world of intellect and matter being that of organised vitality occupying the whole domain of animal and vegetable life throughout which, in some way inscrutable to us, movements among the molecules of matter are originated of such a character, as apparently to bring them under the control of an agency other than physical superseding the ordinary laws which regulate the movement of inanimate matter, or in other words giving rise

to movements which would not result from the action of those laws interfered with, and therefore implying in the very same principle, the origination of force."

অতএব দেখা গেল, সেই একই শক্তি,
মালাব(Actual play remains unintelligitle) কথন ভৌতিক কাৰ্য্য কপে, কথন
ভৈতিক কাৰ্য্য কপে, আন্ত কপন মনংশক্তি
কপে আমাদেব নিকট সৰ্বানা প্ৰতিভাগ
হৈতেছে। আমন্ত এই শক্তি ক্ষমণ কি,
ভাগা জানি মা—কপনও জানিতে পানিব
লা। কাৰ্য্য "Conception given in phenomenal manifestations of this ultimate
energy can in no wise show us what
it is."

এন্থলে এবিষ্যের শেষ নীমাংসার পুর্বেষ্ঠ ।
ভার একটা বিষর নীমাংসার আবশুক।
ভামরা এই যে ভিন প্রকার শক্তির বিকাশ্যের কথা বলিলাম, ভাষার স্বতন্ত সন্থা কেছ
কি দেখাইতে গার । স্বড়কে কথন কি শক্তি
ভাতা দেখিয়াছ । স্বড়ে ব গার কোণাও
দেখিয়াছ কি । ইহারা হেল একটা প্রয়ের
ভূটা অক্ষ, একটা প্রকীর ভূইটা পক্ষ। বাস্ত্রভিক Motion ভাড়া Matter নাই, আবার
কোণাও Muttar ভাড়া Motion নাই।

and upon with force or motion matter has no existence just as force or motion has no existence without, its relation to and upon with inertia."

লাগনিক বেনও ভাষাই বলেন, ভাষার মতে.
"Matter and force are not two
things but one thing."

সূত্ৰীং জড়ও গতি ইহাদের বাত্র সূত্ৰী বিজ্ঞানের সুবিধা জন্ত কল্পনা মাজ। ইংলো নাহেব বালন বে. "Matter is an ideal complement of two attributes belonging to all bodies alike." Concepts of Modern Physics.

आत कि कथा— बीव हाड़ा कर काशी छ कि कि क्यारेट भार रियो कि क्यारे थानिट बीव। कि क्यारेट क्यारेट क्यारेट कर निया एए कार्टी कार्टी की छोड़ क्यारेट भारेटव। क्यारेट की छोड़ आह्य को छोड़ आयर्डन क्यारेट की छोड़ आह्य की छोड़ खायर्डन क्यारेट किया क्यारेट के छाएश्वर खाय रुटेट । क्यारेट कार्टी के ना। क्या क्यारेट की छोड़े, प्राण क्यारेट की छोड़, गुरु क्या की छोड़े।

"From innumerable and separate points of this teeming earth myriads of protoplasm spring into existence and serve as food for more bighly organised rivals,"G. H. Lewis.

এইরপ "air contains invisible or

আর অধিত কি দেখাইব। সংসাকে এমন স্থান নাই খেখানে জীব নাই। এমন জ্ঞুড় নাই যাহার সহিত জীব নাই।

এখন কথা হইতেতে, জভেনা স্থিত জৈবনিকের সময় কি ? বিলাতে ব্যাসটিবান (Bastian) দাহেব ভারার Spontaneous generation नायक अवटक अवर Begin nings of Life নামক পুত্তক প্ৰসাপ কৰিতে टारी कविशाद्यम त्य. अफ इहेटजरे-अड मिक क्रेट के कीय छे पान क्रेट के लाइ । जिनि (वर्थारेबाइन, कत जाखरन कृतेरेल দ্ধন তাহার সম্লায় জৈবনিক নই ইয়,ভথন ভাহাকেও বোডৰে সম্পূৰ্ণ কৰে আবন্ধ করিয়া রাখিলে, কিছুদিন পরে দেই জলেই देवदिनक वित्रशाहकतिया निवाहक। देशहेकरे Low of Archebicsis বৰে ৷ উন্ভাৰের মৃত क्रवाणी शिवाड व विविवाद्य :- 'I discern in that matter the promise and potency of every form of life. 'Tyndall's Address 1874.

শেষার সাহেবন্ত দেখাইয়াছেন;—
"The conception to which the physicist tends is much less that of a universe of dead matter than that of a universe everywhere alive: alive if not in the strictest sense, still in a general sense." Herbert Spencer.

অতএব বেলপ ছড়েব সহিত ভৌতিক শক্তি বা গতিব পার্থক্য নাই—তজ্ঞপ কৈবনিক ছাড়া জড়ও মিলে না। এই জগতে তাহাদেখ এত মিলামিশি যে, তাহাদিগতে সম্পূর্ণ পুথক্ করা যায় না। আসল কথা, ঘাহাদিগকে সভরতির জড় গরমাণ্ বলে, আমরা
দেখাইয়াছি যে, তাহাদের একরূপ সন্ধিলনে

अस भार्थ छेरभग इस-तामाग्रनिक Inor-

ganio भमार्थ सृष्टि हत । एके एक भवमानवर्डे

আৰ একরপ সন্মিলনে জৈবিক শরীর উৎ-

প্র হয়---ও ভাহার দহিত হৈবিক জিলাবও

"Molecular force become structural." Typidall's Address

বিকাশ হয় ৷ অর্থাৎ অবস্থা বিশেষে---

আর এক কথা, জৈবিক জিরা (এক রূপ গতি জিরার) রূপান্তর মাত্র। বলিয়াছি ত. অড়ের মিলনে গতি অন্তর্হিত হয়—কিন্ত লৈবিক জিরার বলে জড় ও গতি একজ্র সন্ধিলিত হয়। স্কতবাং জৈবিক জিরা গতির একরাপ বিকাশমাত্র। প্রতিত স্পেন্দার বলেন যে, এই জৈবিক জিরা কেবল "The metamorphosis of retained motion that accompany the metamorphosis of retained matter."

"The forces called vital, we have seen to be correlates of the force called physical." Ga. "There is a correlation and equivalence between sense that and those physical forces which in the shape of bodily actions result from them." First Principles.

মতরাং যে গতি শক্তি গড়কে নইরা ভৌ

তিক ক্রিয়া করে, তাহাই অন্ত ক্রেরণে অন্ত শক্তির বংশ জৈবিক ক্রিয়া উৎপন্ন করে।

কিকপে এই শক্তি রূপান্তরিত হয়, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি—মনঃশক্তি বা অন্ত একটা শক্তি আছে, তাহার ছারা এইরূপ গতি ও জড় উভরই রূপান্তরিত হয়—জীব উৎপর হয়।

व्यत्न कड़वाषी शिव्हं वादात वह উচ্চ শক্তি স্বীকাৰ কৰিতে চান না তাহার। বলেন যে, প্রমাণ্ডিপের মধ্যে नाहेरिहेडिक नागक व मून शनार्थ जादक, देशांत विद्यास खण धारे द्या, हेशादक माशाव-भठ मिकिय त्याय शहेता छ, यथन हेश वास मल भनीटर्शत महिक नश्यक इस, जसन देश অধিক পরিমাণে গাজি আকর্ষণ করিয়া ग्य। देखात धारे जामासात्व क्रम्याएउडे रेहिनिक जिल्ला एरका एक। यह जन्न है ममण देखविक पानंत मत्था माईति। इन् সংখিলিত গাকে। এই धना-वाकत. পানকটন, ডিনামাইট প্রভৃতি দাহামান পদার্থ গুলি নাইটো বিল্লা অনুর বারা পরিত হওয়ার এরূপ গুণ্যক হইরাছে ৷ এই সক্ষ লড়বাদী পণ্ডিত্তপণ এই সম্বন্ধে আরও ছই চারিটা ঘুক্তি দেখাইলা খালেন, পে সকল জটিল বিষয় এছলে উল্লেখ করিবার व्यादशक नार्थे।

শে ধাহা হউক হৈ বিক জিলা যে কপাল্ডিত হুছ ও গতিও দহিগমে উৎপদ হয়,
তাহা খীকান কবিলেও—ছড় ও গতিও
এইকপে কপান্তর হইবার কারণ আছে—
তাহাদিগকে এইকপে কপান্তরিত ক্রিনার
ভক্ত উচ্চেত্র শক্তিও জিনা আন্তর্গক হত—
তাহা নিশ্চনই শীকার করিতে হয়।

सात्रम, यश्रम ममःलक्ति छ देशविक शक्तिय

যথো একপ ব্ৰহ্ম আছে যে, ভাষাদের নপো একটার কারিকো লার একটার আৰিকা হৰা, একটা ছাস ছইলে আৰু একটা ত্তাস হল-তথন অসুসানের (Induetion) অভাত প্ৰমাণ বলে (method of concomminant variations)माङ्क्षि একটার সহিত আর একটার যে কার্যা कावन नवस आहि, जोहा निक्तार चीकाव ফরিতে হয়।

অতএব দেখন ভৌতিক জগতে মড়ও শক্তির সহিত মিশামিশি, সেই রূপ মনঃ শক্তির সহিত ও অহত্য ও শক্তির মিশা-নিশিতে জীবলগতের উৎপত্তি। মনের বিবাশ সল্লা আমাদের প্রভাকীভূত হব না। জীব জগতে জৈবিক ক্রিয়ার স্তিত বৈ মনের বিকাশ হয়, তাহা আর बुकाइटक रहेरव ना-लदंद छेडिम् सगट्ड এरे খনের অভিত্ব আছে কি না, তাহা সন্দেহের विषय तरहे। छेडिनविष शिख्ट हता आगी-ভুক (carniverous) উদ্ভিদ্দিণ্ডের স্থত্ত বুলেন যে, পভাষতই তাহাও! আহার্য্য ग्रध्यक् ग्रहक विरम्ब कोमन खनर्मन करत । খাস্তবিক বেখানে জৈবনিক জিয়ার বিকাশ, দেই ভলেই জৈবনিক শরীর রক্ষার্থ কোন না কোন কণ কোৰণ (१) আবগুক করে। চাহিলিকের অবসা সমূহের সহিত সংগ্রাম कतिगारे छेडिमा के भतिभूष्टे रहेटल रस । टेकर-নিক শক্তির প্রথম সংগ্রাম-বলিয়াছিত, ল্লভ শাকিব সহিত চলিতে থাকে। ইনা তেই গনের এক রূপ নিয়ত্ম বিবাশ উপ-शक्षि इहेटच्ट्र । (प्रथ महमत अक्टी अधान ভাল ইচল শক্তি। এই শক্তির নিয়ত্ত विकास, मार्निकिम, शत बढ्ड "Spontaneity of movement" & q: "s-lf-preservation."

উদ্বিদ্দিগের মধ্যে মনঃশক্তির এই নিম্নতম रिकाम (मशिएड शा अश) यात्र।

चात्र अपन् । जन श्रीतिज्ञालस्य व्यासामि-গোৰ একরূপ বৃত্তি উত্তেভিত হয়। বৃত্ত স্থালন, পরিপাক কিশা প্রভৃতি সাধারণ दिक्षिक कारियाचे मरमज टाउँबि मिझलम বিকাশ দেখিতে পাই। উদ্ভিদেও কুভৱাং মনের এই কপ একটা নিম্নতম বিকাশ হয় না, ভাহা বলিতে পার না। जामन कथा त्यथारम देखरानिक किनाब বিকাশ-সেই বানেই ভাহার সূলে অবশাই মনঃশক্তি নিহিত থাকিবে। বলিয়াছি ড. এই জৈবনিক ক্রিয়ার অধিক কুর্তিব সহিত মনঃশভিবেও কুরির আবি-का एक्या गांव। अथ्या मनः गक्ति कम-বিকাশের অভাই জৈবনিক ক্রিয়ার এবং তাহার সহিত জীব শ্রীরের (উদ্ভিন শ্রী-(इत्र वट्टे) क्रम-विकाश इत्र । धहे मानम শক্তির বিকাশ হইরা একটা সীমায় না आनित्त, अर्थाए यजकन नयां छ देवदनिक ক্রিয়ায় ভাহার সন্দায় শক্তি গ্রাবশিত না হওয়ার তাহার সতংক্রির উপায় না হয়, সে প্রান্ত মনের কার্যা আমাদের উপল कि इस मा। आमन कथा, देशविक किसारे मनः शक्तिय गाधातम काया। अरे দাধারণ বা দামাত ভাগ্য দক্ষে করিয়াও ামনঃশক্তির কতক অংশ বাকী থাকিলে তবে ভাহার বিশেষ ক্রিয়ার জ্বি হয়। व द्या भार विवत्।

অভএব দেখা গেল, আমরা জগতে যে থানে বে বস্ত দেখি-- লাহার কতটুকু জড়, কত্টুকু গতি, আরু কত্টুকু মন, ভাগা वागरा किंक विद्रिष्ट शादि ना । धारेगाव क्षानि त्य, कशाक काइव चटड नहां नहिं. গতির খতর সন্তা নাই—এবং মনেরও
খতর সন্তা নাই। সকলেরই কি একরাপ
নিলামিশি ভার—কি একরাপ মাধানাথি
বাগোর। গাছ, পাণ্র, মাটা বাহা কিছ
দেখ—সকলের মবোই শক্তির এই প্রিম্ভি
বিরাজমান। বলিয়াছিড, তুমি সাবধানে
প্রস্তুত করা,পরীক্ষিত, রাসায়নিক পণ্ডিতের
যক্ত নিল্ভ একট্ অয়লান বায়ু অথবা এক
টুকরা কয়লা লও। অফুবীক্ষণে পরীকা
কবিলা দেখ, ইহাতেও জৈবনিক দেখিতে
পাইবে। টোরান লল লইয়া দৃঢ় বক করিয়া
রাখ, কিছু দিন পরে ভাহাতেই বুড বড়
কীটাণু দেখিতে পাইবে।

অতএব মন, জড়, ও শক্তি এতিনের অতর নতা কোথাও দেখিতে পাও কি দ বাস্তবিক এই তিনই এক শক্তির বিভিন্ন রূপনাত্র। আমরা কেবল বোধসৌকার্যার্থে ইহাদিগকে বিভিন্ন করিয়া লইয়া থাকি এই পর্যান্ত।

মূল শক্তির এই তিনজপ বা তিন প্রকার বিকাশের কথা বলা শেব করিবার পূর্মে আর একটী কথা বলা আবশ্যক। এই একটা শক্তির এরপ সম্বন্ধ আছে যে বখন একটার বিকাশাধিকা হয়, তখন অন্তপ্তলি অভিত্ত থাকে। আমরা একথা কতক পরিমাণে পূর্মেই আভাস দিয়াছি। বলিছাছি যে রুড় শক্তির নিয়ম এই যে, যথম আড়ের সন্থিশন হয়—ছয়ন তাহার অন্তর্ভ শক্তি বা গতি দ্র হইয়া বায়। জড়ের সন্ধিশনের নিয়মই এই। আর এক কথা, জড় জজের সহিত অধিক দ্র নিশিতে পারে না। পূর্মেই বলিবাভি, বজু জ্যোর কৃষ্টিট পরমাণু লইবা একটা Inorganic molecule হইতে পারে। কিন্তু

লৈবনিক জিলা সম্বাদ্ধ নিয়ম স্বতর। এ শক্তি জড়পরমাণুকেও চার, আবার তাহার সহিত্ব জড় শক্তিকেও তার। স্কতরাং ইহা জড় ও পতিকে স্বাস্থ্য করিয়া রাপে। কিন্তু জড়শক্তি এই অধীনতা হইতে মুক্ত হইতে চেষ্টা করে; অতএব যদিও জড় ও জৈবনিক শক্তি উভরে স্বত্র থাকিতে পারে না, কিন্তু ইহাদের এক জনকে আর এক জন অভিভুত করিয়া রাখে।

মন্ব্য শরীরের ন্থায় উচ্চ জৈবনিক
শরীর বণন বিনষ্ট হয়, তখন তাহার কতক
নিয় জৈবনিক শরীর (Bactria প্রস্তৃতি,—
Modern germ theory of decay দেখ)
এবং কতক জড় ও জড় শক্তি ক্লগে পরিণত
হয়, তখন তাহার উচ্চতর জৈবনিক-ক্রিয়া
বিনষ্ট হইয়া যায়, অগবা অন্তর্গে ক্লপান্তরিত
হয়।

কোন্ কিয়াকে আমরা কৈবনিক কিয়া
বলিব, তাহা মোটামুটি স্থিব করিয়া রাপা
উচিত! Life বা Vitality বলিলে যত
টুকু বুঝার, তাহা স্থির করিয়া রাপা কর্ত্তরা
মান্তবের শরীরেই এই কৈবনিক কিয়ার
উচ্চতর বিকাশ! মান্তবের কৈবনিক কিয়ার
সমকে ভাক্তরগণ কি বলেন, তাহা
এই স্থলে দেখাই.—" Animal life is nothing more of Intinued transformation of I the ceaseless operations of the sing processes of waste and not supply and waste co uns functions of digestion, and prior circulation, assimilation, respiration, and excretion."

Hunter on Hydropathy p. 18. অথবা দেশী কথান বলিলে প্রাণ (Respiration) অপান (Excretion) সন্ত্র (Digestion) উদান (Assimilation & Absorption) এবং ব্যান (Circulation) এই কল্পটা ক্রিলাই কৈবিক কার্য। মন্ত্রা হইতে হও আমরা নিমতর জীবে ঘাই, উতই এই জৈবিক ক্রিলার কার্যা কমিতে থাকে, ভারার আর এত বহুমপে বন্দোবত থাকে না। উদ্ভিদ মধ্যে এই ক্রিলা আরও ধবল, সেপানে Absorption, Assimilation ও Circulation এই ক্র্মটা দামান্ত্র পরিমাণে দেশা বাল মাজ।

আমনা পুরেষ্ট দেখাইয়াছি যে, এই জৈবিক জিনার মূলে আমরা আরে এক শক্তি দেখিতে পাই! জৈবিক জিনাও নাগুবিক ধরিতে গেলে এই শক্তির অধীন। এই শক্তির অধীন। এই শক্তির অধীন। এই শক্তির অধীন। এই শক্তির বিশালীছি। বলিতে গেলে এই জেবিক জিনা ইহার বৃত্তি বিশেষ মাত্র। মুখন জৈবিক জিনাই জাতি সামান্ত হয়, তথম জৈবিক জিনাই প্রবাদ করিব করিবানান পাকে, তাহা অন্তত্ত হয় না। বাত্তবিক তথন জৈবিক জিনাও সনংশক্তির কার্য্য উভ্যের কোন ইত্র বিশেষ থাকে না। বলিয়াছিত, সম্প্র উদ্ভিত জগতে এই নিরম। তথম জিলা শক্তির লাবা মনঃশক্তি অভিত্ত থাকে।

অতএব জগতের সমস্ত রাসায়নিক
কঠিন ও তরল প্রশান্ত মধ্যে মধ্যে মনিও জড়,
গতি ও মনঃশাক নিহিত আছে,
কিন্তু ভাহাতে জ ে ক আধিক্য জন্ত
গতি অভিতৃত ১ লাহার অতি
সামান্ত আংশ কর্মন কব জঃ ক্লপে
প্রতিভাত হয় মান্ত। এবং তাহার মধ্যে
সনঃশক্তিও নিহিত বাবেন, কারণ তাহার
কার্যা সে জৈবিক জিলা, তাহা জড় পদার্থের
স্বৰ্মন্তই বিদ্যান বাকে (কেবল অনুধী
ক্ষম স্বানাই তাহা উপশ্বি হয়)। এইবা

বায়, তেজঃ প্রভৃতির মধ্যে গতিরই আধিকর থাকে, জড় তাহার মধ্যে অভিভূত বা প্রছয় থাকে মাজ এবঃ তাহার মহিত জীবও বর্তমান থাকে। জীবের মধ্যে জড় ও গতি এবং মনঃশক্তি যে নিহিত পাকে, তাহা আমরা পূর্কেই দেখাইয়াছি।

অতএব জগতে যে তিন শ্ৰেণীৰ বস্তু দেখিতে পাই, যে ভৌতিক জগত (Inorganie world) হৈন্দিক জগত (Organie world) এবং মনুষা প্রভৃতি উচ্চতর জীব জগত (Animal world) দেখিতে পাই, তাহারা জড়া গতি ও মন এই তিনের সমবাথে উৎপন্ন। ভৌতিক অগত অভ প্রধান, গতি ও মনঃ তাহার মধ্যে অভিতত থাকে, রিশেষত ভাহার মধ্যে মনের অন্তিত্ব আমরা সহজে কল্পনা করিতে পারি না। এইরূপ ছৈবিক জগাত গতি প্রধান। ইহাতে সাধারণ জড় ও গতি অভিভত হও-যায় এক নৃতন লপ গতি দেখিতে পাই। কারণ ইহার মধ্যে যদিও মন অভিভত থাকে, তথাপি মনের ক্রিয়া ফ্রদর বুঝা যার, তাহাতে এই শক্তি কতক পরি-মাণে অভিভূত থাকে। স্থারণ জীব জগতে মন ও গতির আধিকা—ভবে এথানে মনের ক্রিরা অপেক্যাকৃত অধিক, তবে তাহা জৈবিক ক্রিরারূপে অনুভত হয় মাত্র।

এখন মানুমের কথা বলা বাউক। মানু বের মধ্যে মনের সর্কাপেক্ষা অধিক বিকাশ। জৈরিক ক্রিয়াকে অভিভূত করিয়া, মনের গতিকে—জড়কে অভিভূত করিয়া, মনের বিশেষ ক্রিয়ার বিকাশ হয়,এইখানেই ভাহার প্রাথান্ত লক্ষিত হয়। অভএব বেমন ভৌতিক জগত জড়প্রধান, জৈবিক জগত গতিপ্রধান, পেইরূপ মানুষ মনঃপ্রধান।